

Iceland
Liechtenstein
Norway grants



Vides aizsardzības un
reģionālās attīstības
ministrija



AGDER
fylkeskommune



A Member
of JA Worldwide

Iceland
Liechtenstein
Norway grants



AGDER
fylkeskommune



A Member
of JA Worldwide

INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Es -
uzņēmējs!

PIRMSSKOLA

1. PROGRAMMA
1. LĪMENIS

1.-4. KLASE

2. PROGRAMMA
2. LĪMENIS

5.-9. KLASE

3. PROGRAMMA
3. LĪMENIS

10.-12. KLASE

4. PROGRAMMA
4. LĪMENIS

ES – UZŅĒMĒJS!

Interešu izglītības programma uzņēmējdarbības jomā

10.-12. KLASE

4. PROGRAMMA | 4. LĪMENIS

Programmas tematiskais plāns

*2024. gadā izstrādātās programmas tēmas/temati/nodarbības (t.sk. pārsstrukturētais esošais saturs)

Tēma un nodarbība	Nodarbību satura izklāsts īsumā	Ieteicamais aptuvenais nodarbību skaits	Kopējais stundu skaits tēmā
DARBS KOMANDĀ			
PAZĪT VIENAM OTRU	<ul style="list-style-type: none"> Nodarbības vadītājs organizē iepazīšanās/saliedēšanās aktivitāti ("ledus laušanas" spēle). Kopīga komandas iepazīšanās aktivitāte "Iepazīsti savu komandu". Mācīšanās sasniegumu modelēšana (izvirzot savu mācīšanās mērķi/-us un nosakot pārbaudāmu rezultātu) - darba lapa "Mācīšanās sasniegumu modelēšana". Iepazīšanās ar programmas plānu un "Mācīšanās dienasgrāmatas" veidošana. 	1 (teorētiski un praktiski)	7
KAS MAN PADODAS UN PIE KĀ MAN VĒL JĀPIESTRĀDĀ?	<ul style="list-style-type: none"> Savu un citu stipro pušu atpazīšana. Spēle "Bingo". Darba lapa "Zināt savas stiprās puses". Vājo pušu un "klupšanas akmeņu" atpazīšana. "Pitch" prezentācijas par sevi veidošana (papildu). Vizītkartes izveide (drukātā vai publicēšanai soc. tīklos) (papildu). Sev atbilstošas mācīšanās tehnikas/paņēmienu izvēle (papildu). 	2 (teorētiski un praktiski)	
LĪDERĪBA	<ul style="list-style-type: none"> Spēle "Līderības viktorīna". Stāstījums "Kas ir līderība un kāds ir līderis". Tests "Vai man piemīt līderība" (vai jebkurš cits tests līderības iezīmju atpazīšanai). Stāstījums un vizualizācija "Līderības stili". Tests "Kāds ir mans līderības stils?". Situācijas analīze - līderības stila izvēle. 	2 (teorētiski un praktiski)	
KOMUNIKĀCIJA.	<ul style="list-style-type: none"> Spēle, kas atklāj efektīvas komunikācijas nozīmību. Diskusija "Kāpēc dažkārt ir grūti saprasties?". Stāstījums un vizualizācija par dažādiem komunikācijas stiliem. Stāstījums, vizualizācija un diskusija par konfliktu risināšanu. 	1 (teorētiski un praktiski)	
PĀRLIECINĀŠANA UN VIENOŠANĀS	<ul style="list-style-type: none"> Stāstījums par jēdzieniem "pārliecināšana" un "vienošanās". Situāciju analīze. 	1	

	<ul style="list-style-type: none"> • Pārliecināšanas negatīvā ietekme • Padomi, lai pārliecinātu un vienotos. • Lomu spēle. 	(teorētiski un praktiski)	
UZŅĒMĒJDARBĪBAS PLĀNOŠANA*			
KĀ PLĀNO UZŅĒMĒJDARBĪBU. LEAN CANVA.* (8 jaunas nodarbības, 2 nodarbību saturs no iepriekšējā satura)	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēni uzzina par uzņēmējdarbības plānošanas metodēm - biznesa plāns, Lean Canva, Business model Canva un atšķirībām. • Izzina, kas ir biznesa modelis un veido sasaisti ar sev zināmiem uzņēmumiem/produktiem un spriež par to biznesa modeļiem. • Veido savas idejas/uzlabota esoša produkta Lean kanva, soli pa solim uzzinot par visiem kanvas blokiem un ar tiem saistītajiem uzņēmējdarbības elementiem. • Stāstījums par metodi "Dizaina domāšana", video demonstrēšana. • Stāstījums par tirgus segmentēšanu un precīzas segmentēšanas nozīmi. • Potenciālā klienta izpēte - "kāpēc? un "kā?". • Metodes - "Arēnas vingrinājums" un "Intervija". • Uz patērētāju (lietotāju) orientētas pieejas ideju ģenerēšanā pielietošana. • Patērētāja profila veidošana. • Metodes - "Problēmu koks" pielietošana lietotāja vajadzībās radīta produkta ideju ģenerēšanai. • Metodes "Datu detektīvs", "Autoetnogrāfija" problēmas validēšanai un risinājuma radīšanai. • Metodes "Vērtības piedāvājums" pielietošana unikālā vērtības piedāvājumu definēšanai, piemēru analīze. • Stāstījums un diskusija - Ko "pērk" klients? • A. Ostervaldera teorija "Vērtības piedāvājums". • Piemēri vērtības piedāvājuma pozicionēšanai. • Praktiskais darbs vērtības piedāvājuma pozicionēšana - darba lapa "Vērtības piedāvājums". • Produkta virzīšanas kanālu izvēle. • Uzzina par dažādām stratēģijām ieņēmumu gūšanai un cenas noteikšanai. • Nosaka sasniedzamos rezultātus (galvenos rādītājus) savas idejas veiksmes novērtēšanai. • Prezentē izveidoto "Lean kanva" un savu ideju. 	13 (teorētiski un praktiski)	13
ILGTSPĒJAS PRINCIPI UN RISINĀJUMI			

ILGTSPĒJAS PRINCIPI	<ul style="list-style-type: none"> Nodarbības vadītājs izmanto metodes "stāstījums" un "vizualizācija", lai skaidrotu jēdzienu "ilgtspēja". Metodes "Jigisaw" izmantošana 17 ANO ilgtspējas mērķu izpētē. 	3 (teorētiski un praktiski)	7
ILGTSPĒJĪGI RISINĀJUMI UZŅĒMĒJDARBĪBĀ	<ul style="list-style-type: none"> Pielieto metodes "stāstījums" un "diskusija" ilgtspējīgas uzņēmējdarbības temata izpētē. Skolēna lasa uzņēmēju pieredzes stāstus par ilgtspējas principu ieviešanu savos uzņēmumos. Pielietojot metodi "Jigisaw", skolēni, strādājot grupās, sagatavo prezentācijas par to, kā ievērot ilgtspējas principus uzņēmējdarbībā. 	2 (teorētiski un praktiski)	
IDEJU NOVĒRTĒŠANA ILGTSPĒJĪGAS UZŅĒMĒJDARBĪBAS KONTEKSTĀ*	<ul style="list-style-type: none"> Izmantojot Swedbank interaktīvo rīku, pēta savas idejas sasaisti ar ilgtspējīgas uzņēmējdarbības principiem. Aizpilda testu un uzzina, kas raksturo ilgtspējīgu uzņēmēju. Pielietojot metodi "SVID analīze" vērtē savu ideju. 	2 (teorētiski un praktiski)	
KOPSAVILKUMS			
UZŅĒMĒJDARBĪBAS IZLAUŠANĀS SPĒLE	<ul style="list-style-type: none"> Skolēni spēlē "Uzņēmējdarbības izlaušanās spēle". Pēc spēles analizē grupas/komandas darbu. 	2 (teorētiski un praktiski)	3
PROGRAMMAS NOSLĒGUMS UN PAŠVĒRTĒJUMS	<ul style="list-style-type: none"> Mācīšanās sasniegumu novērtēšana. Atzinības rakstu pasniegšana. 	1 (teorētiski un praktiski)	
KOPĀ			30

Tabula Nr. 1

Resursu nodrošinājums

Cilvēkresursi, nodarbības vadītāja kvalifikācija

Interesešu izglītības nodarbības "Es – uzņēmējs!" var organizēt gan vispārējās, gan interesešu izglītības iestādes, kā arī institūcijas, kas ir tiesīgas nodarboties ar izglītojošo darbību.

Programmas nodarbības vada 1 vispārējās, profesionālās vai interesešu izglītības **pedagogs, kura kvalifikācija ir atbilstoša spēkā esošajām prasībām LR MK Noteikumos**. Pedagoģa kvalifikācijas atbilstību nodarbību vadīšanai saskaņā ar LR MK Noteikumiem izvērtē katras izglītības iestādes, kura īsteno programmu, vadītājs individuāli. Papildu ieteicams piesaistīt pedagoga palīgu, kurš, asistējot pedagogam, sniedz atbalstu izglītojamajiem.

Darba samaksas apmēru un izmaksas kārtību pedagogam nosaka atbildīgā iestāde, saskaņā ar pedagogu darba samaksas noteikto finansēšanas kārtību valstī un/vai nosacījumiem, kas darbojas programmu ieviešanas institūcijās.

Telpas

Visu nodarbību īstenošanai nepieciešama **telpa** (klase) ar galdu un krēslu katram izglītojamam. Ieteicams pielāgot **telpas izkārtojumu**. Galdu un krēslu izkārtojumu organizēt tā, lai galvenokārt būtu ērti strādāt grupās, dalīties viedokļos un veidotos brīva atmosfēra.

Izglītības programmas materiālais nodrošinājums, materiāli, tehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums, uzskates materiāli, mācību literatūra

Katrai nodarbības nepieciešamais **mācību līdzekļu saraksts ir pievienots interešu izglītības programmu "Es-uzņēmējs!" rokasgrāmatā** nodarbību vadītājiem, kā arī šajā dokumentā, Tabulā Nr. 2.

Visi rokasgrāmatā iekļautie mācību līdzekļi ir **digitāli**, tādēļ nepieciešams nodrošināt iekārtas un aprīkojumu to daudzkrāsu drukāšanai (darba lapas, kartīšu komplekti) vai demonstrēšanai (video, attēli un citi uzskates materiāli). Iekārtām, kas tiks izmantotas uzskates materiālu demonstrēšanai nepieciešams interneta pieslēgums. Papildu, drukāto materiālu lietošanai ilgtermiņā un izmaksu samazināšanas nolūkos, daudzkreiz lietojamus izdales materiālus (piem., kartīšu komplektus), ieteicams ielaminēt.

Papildu norādīti mācību līdzekļi, kurus jānodrošina izglītības iestādei. t.sk. aprīkojums.

Nepieciešamais aprīkojums, uzskates materiāli u.c. uzskaitīti tabulā Nr. 2.

Tēma un nodarbība	Nepieciešamie mācību līdzekļi (iekļauti rokasgrāmatā)	Rokasgrāmatā neiekļautie mācību līdzekļi (nepieciešamais aprīkojums, materiāli u.c., kas papildu nodrošināms izglītības iestādē)
DARBS KOMANDĀ		
PAZĪT VIENAM OTRU	<ul style="list-style-type: none"> Darba lapa "Mācīšanās sasniegumu modelēšana". Darba lapa "Mācīšanās dienasgrāmata". Materiāls demonstrēšanai "Iepazīsti savu komandu" 	<ul style="list-style-type: none"> Resursi iepazīšanās aktivitātei. Tāfele un rakstāmpiederumi.
KAS MAN PADODAS UN PIE KĀ MAN VĒL JĀPIESTRĀDĀ?	<ul style="list-style-type: none"> Darba lapa "Bingo". Darba lapa "Zināt savas stiprās puses". Materiāls demonstrēšanai "Stiprās puses un "klupšanas akmeņi". Materiāls demonstrēšanai "Mācīšanās paņēmieni". 	<ul style="list-style-type: none"> Tāfele un rakstāmpiederumi. Ierīces video un/vai attēlu demonstrēšanai. Krāsainais printeris
LĪDERĪBA	<ul style="list-style-type: none"> Darba lapa "Vai man piemīt līderība" (vai jebkurš cits tests līderības iezīmju atpazīšanai). 	<ul style="list-style-type: none"> Tāfele un rakstāmpiederumi. Ierīces video un/vai attēlu demonstrēšanai.

	<ul style="list-style-type: none"> • Darba lapa "Kāds ir mans līderības stils". • Materiāls demonstrēšanai "Līderības stili". • Materiāls demonstrēšanai "Līderība". • Materiāls demonstrēšanai "Līderības viktorīna". • Materiāls demonstrēšanai "8 pamatīpašības, kas raksturo līderi (H.Mintcberga)". • Testa "Vai man piemīt līderība?" rezultātu skaidrojums 	<ul style="list-style-type: none"> • Krāsainais printeris.
KOMUNIKĀCIJA.	<ul style="list-style-type: none"> • Video, Jaunatnes Starptautisko programmu aģentūra, "Attīsti savas komunikācijas un prezentācijas prasmes". • Darba lapa "Konflikta risinājums". • Materiāls demonstrēšanai "Ieteikumi konflikta situācijās". • Materiāls demonstrēšanai "Kā būt labam klausītājam". 	<ul style="list-style-type: none"> • Ierīces video un/vai attēlu demonstrēšanai. • Krāsainais printeris.
PĀRLIECINĀŠANA UN VIENOŠANĀS	<ul style="list-style-type: none"> • Materiāls demonstrēšanai "Padomi, lai pārliecinātu un vienotos". • Materiāls demonstrēšanai "Ieteikumi diskusijām". 	<ul style="list-style-type: none"> • Ierīces video un/vai attēlu demonstrēšanai.
UZŅĒMĒJDARBĪBAS PLĀNOŠANA*		
KĀ PLĀNO UZŅĒMĒJDARBĪBU. LEAN KANVA.*	<ul style="list-style-type: none"> • Darba lapa "Mans klients". • Video, IT Izglītības fonds, "Start it, Dizaina domāšana - kas tas ir un kā to pielietot?". • Materiāls "Lietotāju loterija". • Video, TedxBerlin, Kristen Berman, Don't Listen to your customers. • Video, Strategyzer's Value Proposition Canvas Explained. • Darba lapa "Patērētāja profils". • Piemēri "Zoom.us un Airbnb.com" • Darba lapa "Vērtības piedāvājums". • Video, Strategyzer's, Value Proposition Canvas Explained. • Prezentācija "Uzņēmējdarbības plānošana" 	<ul style="list-style-type: none"> • Ierīces video un/vai attēlu demonstrēšanai. • Krāsainais printeris. • Laminēšanas iekārta (ieteicams). • Pieeja datoram/viedierīcēm ar interneta pieslēgumu. • Pašlīmējošas līmlapiņas (ieteicams)

	<ul style="list-style-type: none"> Darba lapa "Lean kanva" Darba lapa "Problēmu koks". Darba lapa "Naudas plūsma" Darba lapa "Peļņas/zaudējumu aprēķins" 	
ILGTSPĒJAS PRINCIPI UN RISINĀJUMI		
ILGTSPĒJAS PRINCIPI	<ul style="list-style-type: none"> Tiešsasites resurss, UNESCO LNK, Laiks ilgtspējaīgas attīstības mērķiem, Metodes, pieejas, temati un idejas. Video, "Worlds Largest Lesson - Emma Watson Introduction, Global Goals". Tiešsasites resurss, 17 ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķi. 	<ul style="list-style-type: none"> Ierīces video un/vai attēlu demonstrēšanai. Daudzi viena veida resursi (akmentiņi, uzlīmes u.tml.). Pieeja datoram/viedierīcēm ar interneta pieslēgumu.
ILGTSPĒJĪGI RISINĀJUMI UZŅĒMĒJDARBĪBĀ	<ul style="list-style-type: none"> Swedbank rokasgrāmatā uzņēmējiem "Soli pa solim ilgtspējas virzienā" (50-57 lpp.). SIA "Plūkt" video stāsts. Latvijas Sociālās uzņēmējdarbības asociācijas video 1. metode: Problēmu koks, TOOL 1: Problem tree". Darba lapa "Problēmu koks". 	<ul style="list-style-type: none"> Ierīces video un/vai attēlu demonstrēšanai. A5-A4 balts papīrs. Krāsainais printeris.
IDEJU NOVĒRTĒŠANA ILGTSPĒJĪGAS UZŅĒMĒJDARBĪBAS KONTEKSTĀ*	<ul style="list-style-type: none"> Swedbank rīks ESG ietekmes mērīšanai Materiāls demonstrēšanai "SVID matrica" Darba lapa "Vai es esmu Ilgtspējīgs uzņēmējs" 	<ul style="list-style-type: none"> Ierīces video un/vai attēlu demonstrēšanai. A5-A4 balts papīrs. Krāsainais printeris.
KOPSAVILKUMS		
UZŅĒMĒJDARBĪBAS IZLAUŠANĀS SPĒLE	<ul style="list-style-type: none"> Darba lapu komplekts "Uzņēmējdarbības izlaušanās spēle". 	<ul style="list-style-type: none"> Krāsainais printeris.
PROGRAMMAS NOSLĒGUMS UN PAŠVĒRTĒJUMS	<ul style="list-style-type: none"> "Atzinības raksts". 	<ul style="list-style-type: none"> Krāsainais printeris.

Tabula Nr. 2

PLĀNOTIE REZULTĀTI

Sasniedzamie rezultāti un to sasaiste ar valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un tur noteiktajām attīstāmajām caurviju prasmēm

Izmantotie saīsinājumi:

- LR vispārējās vidējās izglītības standarts – 2019. gada 3. septembra MK Noteikumi Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem.
- Sasniedzamo rezultātu apzīmējumi no LR pamatzglītības standarta – S.O.1.1., T.A.1.4.2. utt.;
 - burti "S" vai "T" - atsauce uz mācību jomu - "S" "Sociālā un pilsoniskā mācību joma" vai "T" tehnoloģiju mācību joma;
 - burti "O" vai "A" – atsauce uz apguves līmeni - optimālais ("O") vai augstākais ("A") apguves līmenis;
 - pirmais skaitlis apzīmē "Lielo ideju", uz kuru attiecināms sasniedzamais rezultāts;
 - otrais skaitlis apzīmē sasniedzamā rezultāta kārtas numuru.

Piemēram, S.O.1.1. – sasniedzamais rezultāts optimālā apguves līmenī sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā, Lielā ideja Nr.1. – "Indivīds apzinās sevi kā daļu no sabiedrības – sadarbojoties var izdarīt vairāk un efektīvāk, kopīgi ir iespējams ietekmēt procesus."

Tēma un nodarbība	ieteicamie sasniedzamie rezultāti	Attīstāmas caurviju prasmes
DARBS KOMANDĀ		
PAZĪT VIENAM OTRU	<ul style="list-style-type: none"> • Nodarbību grupas dalībnieku iepazīšanās un saliedēšanās. • Izglītojamais nosauc savus talantus, stiprās puses un to, kas jāattīsta. Analizē savu piemērotību dažādiem pienākumiem uzņēmējdarbībā. • Novērtē, vai personība atbilst līdera raksturojumam. • Demonstrē prasmi diskutēt, izmantojot faktus, izteikt un saņemt konstruktīvu kritiku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jaunrade un uzņēmējspēja. • Pilsoniskā līdzdalība. • Pašvadīta mācīšanās. • Kritiskā domāšana un problēmrisināšana. • Sadarbība.
KAS MAN PADODAS UN PIE KĀ MAN VĒL JĀPIESTRĀDĀ?		
LĪDERĪBA		
KOMUNIKĀCIJA.		
PĀRLIECINĀŠANA UN VIENOŠANĀS		
LR vidējās izglītības standartā noteiktie sasniedzamie rezultāti, kas daļēji attiecināmi programmas nodarbību saturu:		

- Pamatojoties uz paša veidoto savas personības raksturojumu, vērtē savas stiprās un vājās puses, izvirza dzīves mērķus un darbojas, lai prognozētu, patstāvīgi pieņemtu atbildīgus un izsvērtus lēmumus par savu nākotnes darbības jomu (karjeru), ņemot vērā informāciju par izmaiņām darba tirgū, respektējot vajadzības un vērtības. (S.O.1.1.)
- Izmantojot kritisko domāšanu, formulē savas vērtības, izvērtē individuālas zināšanas, prasmes atpazīt trūkstošo. Pieņem lēmumus par prasmju attīstīšanu un profesionālo pilnveidi savas turpmākās karjeras vadībai, lai elastīgi piemērotos pārmaiņām. (S.A. 1.1.)

UZŅĒMĒJDARBĪBAS PLĀNOŠANA

KĀ PLĀNO UZŅĒMĒJDARBĪBU. LEAN CANVA.	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrē zināšanas, kā jāpēta un jāanalizē savs klients, lai uzzinātu pēc iespējas vairāk par viņa paradumiem un, pielietojot produkta virzīšanas stratēģiju, spētu to sasniegt vislabāk. • Skaidro vērtības pozicionēšanas nozīmi uzņēmējdarbībā. • Sagatavo vērtības piedāvājuma shēmu, skaidro nepieciešamās darbības un procesus, tās noteikšanai. • Izveidota Lean kanva, skaidro Lean kanva elementus un to nozīmi uzņēmējdarbības plānošanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jaunrade un uzņēmējspēja. • Kritiskā domāšana • un problēmrisināšana. • Pašvadīta mācīšanās. • Digitālā pratība. • Pilsoniskā līdzdalība.
--------------------------------------	---	--

LR vidējās izglītības standartā noteiktie sasniedzamie rezultāti, kas daļēji attiecināmi programmas nodarbību saturu:

- Balsta risinājuma ieviešanu izpētē, veic tirgus izpēti par produktu vai risinājumu analogiem, to virzīšanas stratēģijām, pieprasījumu un cenām, izvērtē sava risinājuma konkurētspēju, priekšrocības un trūkumus salīdzinājumā ar tiem. (T.A.1.5.2.)
- Plāno risinājuma izstrādei nepieciešamos resursus (laiks, finanses, materiāli, tehnoloģijas un cilvēkresursi), ņemot vērā savas iespējas īstenot ieceru un dažādus ierobežojumus, paredzot un piesaistot iespējamus sadarbības partnerus (t. sk. pašvaldību, uzņēmumu, biznesa inkubatoru u. c.) un vajadzīgo atbalstu risinājuma ieviešanai. Seko plāna izpildei izstrādes gaitā, veicot nepieciešamās izmaiņas un izvēloties atbilstošākās metodes nepieciešamo resursu komplektēšanai. (T.A. 1.4.2.)
- Veido iecerētajam vēstījumam un mērķauditorijai atbilstošus grafikas dizaina risinājumus, izvēloties piemērotākos grafikas izteiksmes līdzekļus un izmantojot informācijas dizaina principus. (T.O.2.2.1.)
- Plāno produkta vai risinājuma turpmāko attīstību (virzīšanu, uzturēšanu un tiražēšanu) atbilstoši dažādu ieviešanas paņēmienu priekšrocībām un trūkumiem, piemērotībai mērķauditorijai un kontekstam. (T.O.1.5.2.)
- Attīstot uzņēmējdarbībai svarīgās komunikācijas prasmes, nosaka patērētāju problēmas un piedāvā jaunus risinājumus vai uzlabotus produktus, kas varētu veicināt attīstību un ilgtspēju. (S.O.3.3.2.)

ILGTSPĒJAS PRINCIPI UN RISINĀJUMI

ILGTSPĒJAS PRINCIPI	<ul style="list-style-type: none"> • Piedāvā ilgtspējīgus risinājumus dažāda mēroga problēmsituācijām (klase, grupa, izglītības iestāde, uzņēmuma produkts, produkta iepakojums u.c. pēc izvēles). 	<ul style="list-style-type: none"> • Jaunrade un uzņēmējspēja. • Pašvadīta mācīšanās. • Pilsoniskā līdzdalība. • Kritiskā domāšana un problēmrisināšana.
ILGTSPĒJĪGI RISINĀJUMI UZŅĒMĒJDARBĪBĀ		

IDEJU NOVĒRTĒŠANA ILGTSPĒJĪGAS UZŅĒMĒJDARBĪBAS KONTEKSTĀ*		<ul style="list-style-type: none"> Sadarbība.
LR vidējās izglītības standartā noteiktie sasniedzamie rezultāti, kas daļēji attiecināmi programmas nodarbību saturu: <ul style="list-style-type: none"> Attīstot uzņēmējdarbībai svarīgās komunikācijas prasmes, nosaka patērētāju problēmas un piedāvā jaunus risinājumus vai uzlabotus produktus, kas varētu veicināt attīstību un ilgtspēju. (S.O.3.3.2.) Analizē ilgtspējīgas darbības priekšrocības dažādos mērogos (tajā skaitā pilsēta kā sistēma) un plāno ilgtspējīgas izaugsmes pasākumus, izvērtējot gan personiskos, gan sabiedrības kopējos ieguvumus no šo darbību veikšanas. (S.A.3.3.13.) 		
KOPSAVILKUMS		
UZŅĒMĒJDARBĪBAS IZLĀUŠANĀS SPĒLE	<ul style="list-style-type: none"> Mācīšanās sasniegumu novērtēšana. 	<ul style="list-style-type: none"> Kritiskā domāšana un problēmrisināšana. Sadarbība. Jaunrade un uzņēmējspēja. Pašvadīta mācīšanās.
PROGRAMMAS NOSLĒGUMS UN PAŠVĒRTĒJUMS		

Tabula Nr. 3

Atgriezeniskā saite un programmas īstenošanas izvērtējums

Programmas noslēgumā izglītojamie veic savu pašnovērtējumu un programmas novērtējumu. Piemērus izvērtējuma veikšanai skat. interešu izglītības programmu "Es-uzņēmējs!" rokasgrāmatā nodarbību vadītājiem.

Izglītojamo mācību sasniegumus novēro:

- apkopojot paveiktos darbus (izpildītas darba lapas u.c.) visā programmas apguves laikā;
- izglītojamajiem veicot pašpārbaudes testus (paraugi programmas īstenošanas rokasgrāmatas pielikumā);
- sarunās vai rakstiski iepazīstoties ar izglītojamo pašnovērtējumu par apgūtajām zināšanām un prasmēm un attīstītajām kompetencēm.

Lai izglītojamie varētu sekot līdzi savai izaugsmei programmas apguves laikā, pēc katras mācību tēmas ieteicams veikt pašvērtējumu iegūto zināšanu un attīstīto kompetenču atbilstības izvērtējumam atbilstoši sasniedzamajam rezultātam.

LITERATŪRAS SARAKSTS/IZMANTOTIE INFORMĀCIJAS AVOTI PROGRAMMAS IZSTRĀDEI

1. Ministru kabinets, 01.09.2019. Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem: MK Noteikumi nr. 716. Latvijas Vēstnesis. 197.
2. Eiropas Komisija, JRC study report, 2016. Uzņēmējdarbības kompetences ietvarstruktūra. Iegūts no: http://muzizglitiba.gov.lv/sites/default/files/Uznemejdarbibas_kompetences_ietvarstruktura.pdf
3. VISC, VISC metodiskie ieteikumi interešu izglītības programmu pilnveidei. Iegūts no: https://registri.visc.gov.lv/intizglitiba/dokumenti/metmat/ieteikumi_int_izgl_programmas_izveidei.pdf