

**Grozījumi Latgales plānošanas reģiona atklāta konkursa „Individuālo vajadzību
izvērtēšana un individuālo sociālās aprūpes vai sociālās rehabilitācijas plānu izstrāde”
(iepirkuma identifikācijas Nr. LPR/2016/2) nolikumā
(Iepirkumu komisijas 2016.gada 25.augusta sēde Nr.7)**

Iepirkumu komisija nolemj izdarīt Latgales plānošanas reģiona atklāta konkursa „Individuālo vajadzību izvērtēšana un individuālo sociālās aprūpes vai sociālās rehabilitācijas plānu izstrāde” (iepirkuma identifikācijas Nr.LPR/2016/2) nolikumā (turpmāk – Konkursa nolikums) šādus grozījumus:

1. Izteikt Konkursa nolikuma 6.punktu šādā redakcijā:

“6. Kvalifikācijas prasības

6.1. Minimālās kvalifikācijas prasības 1. un 2.iepirkuma priekšmeta daļai:

Pretendentam līguma izpildē jānodrošina speciālistu piesaiste, kuri atbilst zemāk norādītajām minimālajām izglītības un profesionālās kvalifikācijas prasībām. Pretendentam savā piedāvājumā ir jānorāda paredzētais speciālistu skaits atbilstoši pakalpojuma apjomam un Pretendenta paredzētajam izpildes laika grafikam. Pretendents var izveidot vairākas speciālistu komandas, ar nosacījumu, ka katrā komandā ir jābūt visiem norādītajiem speciālistiem. Pretendentam par katru speciālistu ir jāaizpilda nolikuma 2.pielikuma CV forma un jāpievieno diploma kopija, rekomendācija no iepriekšējās darba vietas vai sadarbības partnera, dokumenta kopija, kas apliecina, ka speciālists ir apguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā, pretendenta parakstīts apliecinājums par speciālista atbilstību Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72.panta prasībām, kā arī izziņa no Sodu reģistra, kura nav vecāka par 1 (vienu) mēnesi no piedāvājuma iesniegšanas dienas un kura apliecina, ka uz speciālistu neattiecas Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72.panta piektās un sestās daļas ierobežojums. Ārvalstu pretendentiem, kas nevar iesniegt Sodu reģistra izziņu, ir jāiesniedz attiecīgās valsts kompetentas institūcijas dokuments, kas apliecina, ka speciālists nav izdarījis Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72.panta piektajā un sestajā daļā minētos pārkāpumus un noziedzīgos nodarījumus, kā arī tam netika piemēroti Krimināllikumā noteiktie medicīniska rakstura piespiedu līdzekļi. Par sociālo darbinieku un psihologu (klīnisko psihologu) ir jāpievieno arī apliecinājuma/sertifikāta/apliecības u.tml. dokumenta kopija par konkrētā bērnu novērtēšanas instrumenta apguvi (izņemot Barteļa skalas instrumenta apguvi) un speciālista parakstīts pieredzes apraksts brīvā formā par bērnu novērtēšanas instrumentu izmantošanu praksē.

Prasības speciālistiem:

6.1.1. Sociālais darbinieks:

- Otrā līmeņa augstākā izglītība sociālajā darbā vai karitatīvajā sociālajā darbā;
- Atbilstība Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72.panta piektās un sestās daļas prasībām;
- Ir iegūtas speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā atbilstoši Bērnu tiesību aizsardzības likuma 5.¹panta prasībām;
- Vismaz 3 (trīs) gadu pieredze sociālā darbinieka darbā ar mērķa grupu (bērniem, t.sk. bērniem ar funkcionāliem traucējumiem, kuriem ir noteikta invaliditāte) pēdējo 3 (trīs) gadu laikā;
- Teicamas latviešu valodas zināšanas, labas krievu valodas zināšanas;
- Vismaz viena bērnu novērtēšanas instrumenta apguve un izmantošana praksē.

6.1.2. **Fizioterapeits:**

- Otrā līmeņa augstākā izglītība veselības aprūpē ar fizioterapeita kvalifikāciju;
- Spēkā esošs ārstniecības personas sertifikāts;
- Atbilstība Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72.panta piektās un sestās daļas prasībām;
- Ir iegūtas speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā atbilstoši Bērnu tiesību aizsardzības likuma 5.¹panta prasībām;
- Vismaz 3 (trīs) gadu pieredze fizioterapeita darbā ar mērķa grupu (bērniem, t.sk. bērniem ar funkcionāliem traucējumiem, kuriem ir noteikta invaliditāte) pēdējo 3 (trīs) gadu laikā;
- Teicamas latviešu valodas zināšanas, labas krievu valodas zināšanas.

6.1.3. **Psihologs (vēlams, klīniskais psihologs):**

- Otrā līmeņa augstākā izglītība psiholoģijā (maģistra grāds) ar psihologa kvalifikāciju un klīniskā psihologa specialitāti (ja tiek piedāvāts klīniskais psihologs);
- Atbilstība Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72.panta piektās un sestās daļas prasībām;
- Ir iegūtas speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā atbilstoši Bērnu tiesību aizsardzības likuma 5.¹panta prasībām;
- Vismaz 3 (trīs) gadu pieredze pēdējo 3 (trīs) gadu laikā līdz piedāvājuma iesniegšanai psihologa darbā bērnu un ģimenes izpētē;
- Teicamas latviešu valodas zināšanas, labas krievu valodas zināšanas;
- Vismaz viena bērnu novērtēšanas instrumenta apguve un izmantošana praksē.

6.1.4. **Ergoterapeits:**

- Otrā līmeņa augstākā izglītība veselības aprūpē ar ergoterapeita kvalifikāciju;
- Spēkā esošs ārstniecības personas sertifikāts;
- Atbilstība Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72.panta piektās un sestās daļas prasībām;
- Ir iegūtas speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā atbilstoši Bērnu tiesību aizsardzības likuma 5.¹panta prasībām;
- Vismaz 3 (trīs) gadu pieredze ergoterapeita darbā ar mērķa grupu (bērniem, t.sk. bērniem ar funkcionāliem traucējumiem, kuriem ir noteikta invaliditāte) pēdējo 3 (trīs) gadu laikā;
- Teicamas latviešu valodas zināšanas, labas krievu valodas zināšanas.

6.2. Minimālās kvalifikācijas prasības 3.iepirkuma priekšmeta daļai:

Pretendentam līguma izpildē jānodrošina speciālistu piesaiste, kuri atbilst zemāk norādītajām minimālajām izglītības un profesionālās kvalifikācijas prasībām. Pretendentam savā piedāvājumā ir jānorāda paredzētais speciālistu skaits atbilstoši pakalpojuma apjomam un Pretendenta paredzētajam izpildes laika grafikam. Pretendents var izveidot vairākas speciālistu komandas, ar nosacījumu, ka katrā komandā ir jābūt abiem norādītajiem speciālistiem. Pretendentam par katru speciālistu ir jāaizpilda nolikuma 2.pielikuma CV forma un jāpievieno diploma kopija.

Prasības speciālistiem:

6.2.1. **Psihiatrs:**

- Otrā līmeņa augstākā izglītība veselības aprūpē ar psihiatra specialitāti;
- Spēkā esošs ārstniecības personas sertifikāts;
 - Vismaz 3 (trīs) gadu pieredze psihiatra darbā ar mērķa grupu (pilngadīgām personām ar garīga rakstura traucējumiem) pēdējo 3 (trīs) gadu laikā;
- Teicamas latviešu valodas zināšanas, labas krievu valodas zināšanas.

6.2.2. Ergoterapeits:

- Otrā līmeņa augstākā izglītība veselības aprūpē ar ergoterapeita kvalifikāciju;
- Spēkā esošs ārstniecības personas sertifikāts;
- Vismaz 3 (trīs) gadu pieredze ergoterapeita darbā ar mērķa grupu (pilngadīgām personām ar garīga rakstura traucējumiem) pēdējo 3 (trīs) gadu laikā;
- Teicamas latviešu valodas zināšanas, labas krievu valodas zināšanas.”

2. Izteikt Konkursa nolikuma 17.5.apakšpunktu šādā redakcijā:

„17.5. Iepirkuma līgumu izpildes laiks ir 5 (pieci) mēneši no līguma noslēgšanas brīža, bet ne ilgāk kā līdz 2017.gada 28.februārim.”

3. Izteikt Konkursa nolikuma 2.pielikuma trešās tabulas nosaukumu šādā redakcijā:

“INFORMĀCIJA PAR NOVĒRTĒŠANAS INSTRUMENTA APGUVI UN IZMANTOŠANU PRAKSĒ (tikai sociālajam darbiniekam un psihologam/klīniskajam psihologam):”

4. Izteikt Konkursa nolikuma 3.pielikumu šādā redakcijā:

“3.pielikums

FINANŠU PIEDĀVĀJUMA FORMA

Kam	Latgales plānošanas reģionam
Pretendents	
Adrese	
Datums	
Pretendenta kontaktpersona (vārds, uzvārds, amats, telefons)	
Citi uzņēmēji (uz kuru iespējām konkrētā līguma izpildei balstās Pretendents)	

Pretendents (*nosaukums*) piedāvā nodrošināt pakalpojumu atbilstoši publiskā iepirkuma „Individuālo vajadzību izvērtēšana un individuālo sociālās aprūpes vai sociālās rehabilitācijas plānu izstrāde”, Nr.LPR/2016/2 tehniskajai specifikācijai un līguma projekta nosacījumiem par kopējo summu:

1.iepirkuma priekšmeta daļai

Bērnu, kas atrodas bērnu ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijās, individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes pakalpojumi

Nr.p. k.	Pakalpojums	Piedāvātā cena EUR (bez PVN) 1 (vienam)
-------------	-------------	--

		bērnām**
1.	Bērnu, kas atrodas bērnu ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijās, individuālo vajadzību izvērtēšana un atbalsta plānu izstrāde ar nosacījumu, ka izvērtēšanā piedalās sociālais darbinieks un psihologs	
2.	Fizioterapeita dalība bērnu, kas atrodas bērnu ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijās, individuālo vajadzību izvērtēšanā un atbalsta plānu izstrādē (gadījumos, kad tas ir nepieciešams)	
3.	Ergoterapeita dalība bērnu, kas atrodas bērnu ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijās, individuālo vajadzību izvērtēšanā un atbalsta plānu izstrādē (gadījumos, kad tas ir nepieciešams)	
Kopējā piedāvātā cena EUR (bez PVN)*		
PVN 21 %		
Kopējā piedāvātā cena EUR (ar PVN)		

*- Iepirkuma līguma summa tiks noteikta, ņemot vērā pretendenta finanšu piedāvājumu un faktisko situāciju, ar nosacījumu ar visu trīs iepirkuma līgumu kopējā summa nevar pārsniegt 165570,25 euro.**- gadījumā, ja uzdevumu izpildei tiks piesaistīti apakšuzņēmēji, kuru sniedzamā pakalpojuma vērtība ir 20 % no kopējās iepirkuma līguma vērtības vai lielāka, Pretendents Finanšu piedāvājuma tabulā norāda katram šādam apakšuzņēmējam izpildei nododamo iepirkuma līguma daļas summu.

2.iepirkuma priekšmeta daļai

Bērnu ar funkcionāliem traucējumiem individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes pakalpojumi

Nr.p. k.	Pakalpojums	Piedāvātā cena EUR (bez PVN) 1 (vienam) bērnam*
1.	Bērnu ar funkcionāliem traucējumiem individuālo vajadzību izvērtēšana un atbalsta plānu izstrāde ar nosacījumu, ka izvērtēšanā piedalās sociālais darbinieks, psihologs un ergoterapeits	
2.	Fizioterapeita dalība bērnu ar funkcionāliem traucējumiem individuālo vajadzību izvērtēšanā un atbalsta plānu izstrādē (gadījumos, kad tas ir nepieciešams)	
Kopējā piedāvātā cena EUR (bez PVN)**		
PVN 21 %		
Kopējā piedāvātā cena EUR (ar PVN)		

*- Iepirkuma līguma summa tiks noteikta, ņemot vērā pretendenta finanšu piedāvājumu un faktisko situāciju, ar nosacījumu ar visu trīs iepirkuma līgumu kopējā summa nevar pārsniegt 165570,25 euro.

** - gadījumā, ja uzdevumu izpildei tiks piesaistīti apakšuzņēmēji, kuru sniedzamā pakalpojuma vērtība ir 20 % no kopējās iepirkuma līguma vērtības vai lielāka, Pretendents Finanšu piedāvājuma tabulā norāda katram šādam apakšuzņēmējam izpildei nododamo iepirkuma līguma daļas summu.

**3.iepirkuma priekšmeta daļai
Speciālistu pakalpojumu nodrošināšana atbalsta plānu izstrādei pilngadīgām personām
ar garīga rakstura traucējumiem**

Nr.p. k.	Pakalpojums	Piedāvātā cena EUR (bez PVN) 1 (vienai) personai**
1.	Speciālistu pakalpojumu nodrošināšana atbalsta plānu izstrādei pilngadīgām personām ar garīga rakstura traucējumiem gadījumos, kad neviens no speciālistiem netiekas ar personu ar garīga rakstura traucējumiem klātienē.	
2.	Ergoterapeita tikšanās klātienē ar personu ar garīga rakstura traucējumiem atbalsta plāna izstrādes procesā	
3.	Psihiatra tikšanās klātienē ar personu ar garīga rakstura traucējumiem atbalsta plāna izstrādes procesā	
Kopējā piedāvātā cena EUR (bez PVN)*		
PVN 21%		
Kopējā piedāvātā cena EUR (ar PVN)		

*- Iepirkuma līguma summa tiks noteikta, ņemot vērā pretendenta finanšu piedāvājumu un faktisko situāciju, ar nosacījumu ar visu trīs iepirkuma līgumu kopējā summa nevar pārsniegt 165570,25 euro.

** - gadījumā, ja uzdevumu izpildei tiks piesaistīti apakšuzņēmēji, kuru sniedzamā pakalpojuma vērtība ir 20 % no kopējās iepirkuma līguma vērtības vai lielāka, Pretendents Finanšu piedāvājuma tabulā norāda katram šādam apakšuzņēmējam izpildei nododamo iepirkuma līguma daļas summu.

Paraksts

Vārds, uzvārds

Pieteikums sastādīts un parakstīts 2016.gada “___”_____.

Z.V.

(Ja piedāvājumu iesniedz personu grupu, piedāvājumu paraksta pilnvarotā persona.)”

5. Izteikt Konkursa nolikuma 4.pielikumu šādā redakcijā:

“4. pielikums

TEHNISKĀ SPECIFIKĀCIJA

Individuālo vajadzību izvērtēšana un individuālo sociālās aprūpes vai sociālās rehabilitācijas plānu izstrāde

Id.Nr. LPR/2016/2

1.iepirkuma priekšmeta daļai

Bērnu, kas atrodas bērnu ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijās, individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes pakalpojumi

1. Pakalpojuma priekšmets - nodrošināt 287 ārpusģimenes aprūpē esošo bērnu un jauniešu līdz 17 gadu vecumam (ieskaitot), kuri saņem valsts vai pašvaldības finansētus bērnu ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūciju pakalpojumus (turpmāk- BSAC), individuālo vajadzību izvērtēšanu un individuālo sociālās aprūpes vai sociālās rehabilitācijas plānu (turpmāk - atbalsta plāns) izstrādi projekta „Deinstitucionalizācijas pasākumu īstenošana Latgales reģionā” (turpmāk- Projekts) ietvaros.

Individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes laiks ir 5 (pieci) mēneši no līguma noslēgšanas brīža, bet ne ilgāk kā līdz 2017.gada 28.februārim, atbilstoši atsevišķi starp Pasūtītāju un Izpildītāju saskaņotajam Pakalpojuma sniegšanas laika grafikam.

2. Pakalpojuma sniegšanas vieta: Latgales plānošanas reģions.

3. Pakalpojuma mērķa grupa: ārpusģimenes aprūpē esoši bērni visos Latgales reģiona BSAC (Daugavpils novada Naujenes bērnu namā, Rēzeknes novada Tiskādu bērnu namā, Krāslavas novada bērnu sociālās rehabilitācijas centrā ”Mūsmājas”, Balvu novada Tilžas internātpamatskolas struktūrvienībā “Ābeļzieds”, Daugavpils pilsētas domes bērnu namā-patversmē “Priedīte”, Rēzeknes pilsētas domes pārvaldes ”Sociālā dienesta” Bērnu pakalpojumu centrā un VSAC „Latgale” filiālē „Kalkūni” un SIA “Bērnu Oāze” struktūrvienībā “Mākoņkalns”), tai skaitā ar funkcionāliem traucējumiem, kuri līguma izpildes laikā saņem BSAC pakalpojumus (t.sk. tie, kas no līguma noslēgšanas dienas līdz 2017.gada 31.janvārim ir uzsākuši saņemt pakalpojumu BSAC). Individuālo vajadzību novērtējumu un atbalsta plānu izstrādi plānots veikt visiem BSAC esošajiem 287 bērniem (bērnu skaits var mainīties atbilstoši BSAC esošo bērnu skaitam izvērtējuma veikšanas periodā, par to Izpildītājs tiks informēts izpildes procesā) turpmāk šajā iepirkuma daļā saukts - mērķa grupa.

4. Pakalpojuma apraksts:

Individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes ietvaros ir jāveic detalizēts mērķa grupas personu individuālo vajadzību izvērtējums atbilstoši Ministru kabineta 16.06.2015. noteikumos Nr.313 “Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība"

9.2.2.specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt kvalitatīvu institucionālai aprūpei alternatīvu sociālo pakalpojumu dzīvesvietā un ģimeniskai videi pietuvinātu pakalpojumu pieejamību personām ar invaliditāti un bērniem” 9.2.2.1.pasākuma “Deinstitucionalizācija” īstenošanas noteikumi” (turpmāk – MK 16.06.2015. noteikumi Nr.313) noteiktajam mērķa grupas individuālo vajadzību izvērtēšanā un atbalsta plānu izstrādē, t.sk. saskaņā ar Labklājības ministrijas (turpmāk – LM) izstrādāto Bāreņa un bez vecāku gādības palikuša bērna attīstības vērtēšanas kritēriju un individuālā izvērtējuma metodiku (turpmāk - metodika), kas ir pieejama <http://www.lm.gov.lv/text/3146>

Katrai mērķa grupas personai tiek noteiktas tās vajadzības sociālo pakalpojumu sniegšanai (sociālo pakalpojumu klāsts, vieta, biežums, apjoms) un vispārējo pakalpojumu pieejamībai (veselības aprūpe, izglītība, transports, nodarbinātība, brīvā laika pavadīšana, mājoklis u.c.), balstoties uz katras mērķa grupas personas individuālo vajadzību un vēlmju analīzi, analizējot mērķa grupas vajadzības no dažādiem aspektiem un izstrādājot katras mērķa grupu personas vajadzībām atbilstošu atbalsta plānu. Izvērtēšanā piedalās izvērtējamais bērns un citas ar viņu visciešākajā kontaktā esošās personas – likumiskie pārstāvji, aprūpētāji vai citas atbalsta personas.

Izvērtēšanā tiek izdalītas atsevišķas vecuma grupas: 0-11 mēneši 30 dienas (ieskaitot), 1-3 gadi (ieskaitot), 4-6 gadi (ieskaitot), 7-11 gadi (ieskaitot), 12-17 gadi (ieskaitot).

Izvērtēšanai jāpiesaista vismaz šādi eksperti: sociālais darbinieks, psihologs (vēlams, klīniskais psihologs) fizioterapeits un ergoterapeits.

Sociālais darbinieks un psihologs (vēlams, klīniskais psihologs) piedalās katra bērna attīstības izvērtēšanā. Bāreņu un bez vecāku gādības palikušu bērnu ar funkcionāliem traucējumiem, kuri atrodas valsts sociālās aprūpes centros, individuālo vajadzību izvērtēšanai obligāti piesaistafizioterapeitu.

Fizioterapeitu vai ergoterapeitu bāreņu un bez vecāku gādības palikušu bērnu, kuri atrodas pašvaldību vai citu organizāciju bērnu aprūpes iestādē (bez funkcionāliem traucējumiem), individuālo vajadzību izvērtēšanai piesaista, ņemot vērā bērna vecumu, briedumu, vai citus pamatotus argumentus, atbilstoši bērna vajadzībām.

Komandas eksperti tiekas ar katru izvērtējamo bērnu.

Izvērtēšanā iesaistītajiem speciālistiem ir jādarbojas vienotā komandā.

Vienotas komandas veidošanai un sadarbības modeļa izstrādei visiem komandas speciālistiem tiek nodrošinātas apmācības un supervīzijas OAK projekta “Drošu ģimenes vidi Latvijas bērniem!” ietvaros.

Izpildītājs nodrošina, ka visi individuālo vajadzību izvērtēšanā un atbalsta plānu izstrādē iesaistītie speciālisti piedalās apmācībās un supervīzijās OAK projekta “Drošu ģimenes vidi Latvijas bērniem!” ietvaros.

Individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes organizatorisko vadību nodrošina Izpildītājs, sadarbojoties ar Pasūtītāju.

5. Speciālistu komandas uzdevumi

1.	Sociālais darbinieks	1) vadīt un koordinēt piesaistīto speciālistu komandas darbu; 2) izvērtēt bērna funkcionālās spējas, pašaprūpes un sociālās prasmes, t.sk. izvērtēt bērna sociālo situāciju (attiecības ar
----	----------------------	---

		bioloģiskajiem vecākiem, radniekiem - brāļiem, māsām u.c., atrašanās BSAC ilgums); 3) pieprasīt informāciju par bērna fizisko attīstību un veselību; 4) komunicēt ar BSAC par izvērtēšanas uzsākšanu; 5) izstrādāt atbalsta plānu (apkopot speciālistu sniegtos rezultātus); 6) komunicēt ar pašvaldības iestāžu speciālistiem (pakalpojumu nodrošināšana pašvaldībā); 7) nodrošināt atgriezenisko saiti ar BSAC (izskaidro atbalsta plāna saturu un tālākās darbības).
2.	Psihologs (vēlams, klīniskais psihologs)	1) noteikt psihiskos, fiziskos un citus raksturlielumus (piemēram, intelektu, spējas, noslieces, iespējas), interpretēt un novērtēt rezultātus; 2) analizēt iedzimtības, sociālo, profesionālo un citu faktoru ietekmi uz personības domāšanu un izturēšanos; 3) veikt psiholoģisku testēšanu, anketēšanu, intervēšanu; 4) informēt bērnu un iestādes speciālistus par izpētes gaitu; 5) veikt indivīda psiholoģisko izpēti (novērtēšanu); 6) pētīt psiholoģiskos faktorus, kā arī emocionālos personības traucējumus; 7) nodot izvērtēšanas laikā iegūto informāciju sociālajam darbiniekam un iesaistīties atbalsta plāna izstrādē.
3.	Fizioterapeits	1) veikt bērna anamnēzes ievākšanu par veselības stāvokli, to iespaidojošajiem faktoriem; 2) veikt bērna statiskās pozas (piemēram, stājas un sēdus pozas) un funkcionālo aktivitāšu, jeb spējas veikt pozu maiņu un ikdienas aktivitātes, novērtēšanu. 3) novērtēt locītavu osteokinemātiskās un artrokinemātiskās kustības; 4) veikt bērna muskuļu funkciju un līdzsvara novērtēšanu; 5) veikt bērna neiroloģisko izmeklēšanu (piemēram, ādas virspusējās un dziļās jušanas pārbaude, automātiskās reakcijas, primitīvie refleksi, cīpslu refleksi); 6) veikt kustību balsta sistēmas palpatoro izmeklēšanu; 7) veikt bērna izmeklēšanā nepieciešamos speciālos testus (piemēram, locītavu aktīvās un pasīvās stabilitātes testus) un novērtē viņa funkcionālās spējas pēc speciālām skalām; 8) nodot izvērtēšanas laikā iegūto informāciju sociālajam darbiniekam un iesaistīties atbalsta plāna izstrādē; 9) var sadarboties ar iestādē esošo speciālistu, ja tāds ir nodrošināts un iestāde piekrīt speciālista iesaistei izvērtēšanas procesā
4.	Ergoterapeits	1) novērtēt bērna nodarbes veikšanu, izmantojot ticamas un pamatotas izmeklēšanas metodes; 2) novērtēt vides faktorus; 3) noteikt nodarbes veikšanas komponentus un vides apstākļus, kuri rada nodarbes veikšanas grūtības; 4) noskaidrot bērna spējas un resursus, kas var tikt izmantoti nodarbes veikšanas procesā; 5) apkopot izmeklēšanas rezultātus un sniedz ieteikumus par nepieciešamo terapiju; 6) nodot izvērtēšanas laikā iegūto informāciju sociālajam

	darbiniekam un iesaistīties atbalsta plāna izstrādē.
--	--

Bērnu BSAC izvērtēšanā ieteicams izmantot tādas metodes kā novērošana, intervēšana un izvērtēšana.

Speciālistiem bērnu individuālajai izvērtēšanai ieteicams izmantot sekojošus instrumentus:

Bērnu vecums	Novērtēšanas instruments
0 – 3 gadi	Minhenes funkcionālās attīstības diagnostika (MFAD)
4 – 7 gadi	Bērnu prasmju novērtējums (PEDI)
3 – 18 gadi	Kognitīvo spēju izpēte ar Vudkoka – Džonsona kognitīvo spēju testu
3 – 8 gadi	Bērnu funkcionālās neatkarības mērījums (WeeFIM)
4 – 18 gadi	ABAS-II Adaptīvo spēju un prasmju izvērtējums
0 – 18 gadi	Bartela skala

Informāciju par izvērtējamiem bērniem līguma izpildes procesā nodrošinās Pasūtītājs. Izpildītājam regulāri (1 reizi mēnesī) jāsniedz informācija par veiktajiem izvērtējumiem un par katru bērnu jāiesniedz izvērtēšanas dokumentu kopums, kas sastāv no 3 dokumentiem (bērna profila, bērna attīstības novērtēšanas instrumenta un atbalsta plāna) un Eiropas Sociālā Fonda (turpmāk – ESF) dalībnieka anketa.

Par pamatu aizpildāmajiem dokumentiem jāizmanto veidlapas, kas ir pievienotas metodikai http://www.lm.gov.lv/upload/bernu_novertesanas_metodika.pdf

6. Izpildītājam izvirzītie darba uzdevumi:

1. Nodrošināt, ka bērnu individuālo vajadzību izvērtēšana un atbalsta plānu izstrāde tiek īstenota atbilstoši LM izstrādātajai metodikai, kas ir pieejama mājaslapā <http://www.lm.gov.lv/text/3146>
2. Pirms individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes uzsākšanas nodrošināt visu speciālistu dalību apmācībās (orientējoši 3 darba dienas) OAK projekta “Drošu ģimenes vidi Latvijas bērniem!” ietvaros.
3. Pakalpojuma sniegšanas laikā nodrošināt visu komandas speciālistu dalību supervīzijās OAK projekta “Drošu ģimenes vidi Latvijas bērniem!” ietvaros.
4. Uzraudzīt piesaistīto speciālistu komandu/komandas darbu.
5. Izstrādāt detalizētu darba izpildes laika grafiku, saskaņot to ar Pasūtītāju un sniegt pakalpojumu atbilstoši tam.
6. Informēt par bērna izvērtēšanu un nodrošināt likumisko pārstāvju, aprūpētāju vai citu atbalsta personu līdzdalību bērna izvērtēšanas procesā, t.sk. veidot sadarbību ar BSAC personālu.
7. Bērna attīstības izvērtēšanai izmantot LM metodikā ieteikto sagatavotos izvērtēšanai, izvērtēšanas norisi, minētās metodes un laiku.
8. Primāri izvērtēšanas laikā ieteicams veikt bērna novērošanu.
9. Pēc iespējas noskaidrot bērna viedokli un iesaistīt bērnu atbalsta plāna izstrādē. Apkopot informāciju, kas iegūta no bērna, likumiskā pārstāvja, bērnu aprūpes iestāžu speciālistiem un citām atbalsta personām.
10. 30 dienu laikā pēc individuālās izvērtēšanas pabeigšanas izstrādāt kvalitatīvu, uz bērna vajadzībām orientētu atbalsta plānu.
11. Nodrošināt ESF dalībnieka anketas aizpildīšanu par katru izvērtējamo BSAC bērnu, saskaņā ar tās aizpildīšanas nosacījumiem, un nodot to Pasūtītājam.

12. Sagatavot un nodot izvērtēšanas dokumentu kopumu (3 dokumentus) par katru bērnu BSAC trīs eksemplāros papīra formā atbilstoši darba izpildes laika grafikam.
13. Vienu dokumentu kopumu nodot glabāšanā personas lietā BSAC ar pieņemšanas - nodošanas aktu, otru ar pieņemšanas - nodošanas aktu tās pašvaldības sociālajā dienestā, kurš bērnu ievietojis konkrētajā BSAC, trešo- ar pieņemšanas- nodošanas aktu Pasūtītājam. Iesniedzot Pasūtītājam pieņemšanas - nodošanas aktu, tam jāpievieno pieņemšanas - nodošanas aktu oriģināli, kas apliecina par dokumentu kopumu BSAC un pašvaldības sociālajam dienestam. Kopā ar dokumentu kopumu iesniegt Pasūtītājam izstrādāto atbalsta plānu elektroniskās versijas.
14. Sagatavot Latgales plānošanas reģiona deinstitucionalizācijas plāna izstrādei nepieciešamo kopsavilkumu atbilstoši Pasūtītāja izstrādātajai formai par bērniem nepieciešamo sociālo pakalpojumu veidiem un to vēlamo izvietojumu, ņemot vērā individuālajos atbalsta plānos noteikto atbalsta apjomu. Kopsavilkumu elektroniskā formā nodot Pasūtītājam kopā ar pēdējo pieņemšanas - nodošanas aktu. Par kopsavilkuma sagatavošanu un iesniegšanu atsevišķa samaksa netiek veikta.
15. Gadījumos, ja izvērtēšanas laikā speciālistu komanda secina, ka bērns ir cietis no vardarbības vai kāda cita pret bērnu vērsta noziedzīga nodarījuma, speciālistu komandai ir pienākums ziņot policijai vai citai tiesībsargājošai iestādei atbilstoši Bērnu tiesību aizsardzības likuma 51.panta trešajai daļai.

7. Papildus nosacījumi:

1. Speciālistu komandas darbam nepieciešamās telpas nodrošina Izpildītājs.
2. Izpildītājs ir atbildīgs par sniegtā pakalpojuma kvalitāti.
3. Pasūtītājs reģistrē Izpildītāju Datu valsts inspekcijā. Izpildītājs ir atbildīgs par konfidencialitātes un fizisko personu datu aizsardzības prasību ievērošanu (t.sk. no tā piesaistīto speciālistu puses).

2.iepirkuma priekšmeta daļai

Bērnu ar funkcionāliem traucējumiem individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes pakalpojumi

1. Pakalpojuma priekšmets - nodrošināt 505 bērnu ar funkcionāliem traucējumiem, kuriem ir noteikta invaliditāte un kuri dzīvo ģimenēs, individuālo vajadzību izvērtēšanu un atbalsta plānu izstrādi projekta „Deinstitucionalizācijas pasākumu īstenošana Latgales reģionā” (turpmāk - Projekts) ietvaros.

Individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes laiks ir 5 (pieci) mēneši no līguma noslēgšanas brīža, bet ne ilgāk kā līdz 2017.gada 28.februārim, atbilstoši atsevišķi saskaņotajam izpildes laika grafikam.

2. Pakalpojuma īstenošanas vieta: Latgales plānošanas reģions.

3. Pakalpojuma mērķa grupa: bērni ar funkcionāliem traucējumiem, kuriem ir noteikta invaliditāte un kuri dzīvo ģimenē, audžuģimenē vai aizbildņa ģimenē Latgales pašvaldībās, kas ir Projekta sadarbības partneri (turpmāk šajā iepirkuma daļā saukts - mērķa grupa). Individuālo vajadzību izvērtējumu un atbalsta plānu izstrādi plānots veikt 505 bērniem ar

funkcionāliem traucējumiem (bērnu skaits var mainīties, par to Izpildītājs tiks informēts izpildes procesā).

4. Pakalpojuma apraksts:

Individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes ietvaros ir jāveic detalizēts mērķa grupas personu individuālo vajadzību izvērtējums atbilstoši Ministru kabineta 16.06.2015. noteikumos Nr.313 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 9.2.2.specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt kvalitatīvu institucionālai aprūpei alternatīvu sociālo pakalpojumu dzīvesvietā un ģimeniskai videi pietuvinātu pakalpojumu pieejamību personām ar invaliditāti un bērniem" 9.2.2.1.pasākuma "Deinstitucionalizācija" īstenošanas noteikumi" (turpmāk – MK 16.06.2015. noteikumi Nr.313) noteiktajam mērķa grupas individuālo vajadzību izvērtēšanā un atbalsta plānu izstrādē, t.sk. saskaņā ar Labklājības ministrijas (turpmāk – LM) izstrādāto Bērna ar funkcionāliem traucējumiem attīstības vērtēšanas kritēriju un individuālā izvērtējuma metodiku (turpmāk - metodika), kas ir pieejama <http://www.lm.gov.lv/text/3147>

Katrai mērķa grupas personai tiek noteiktas tās vajadzības sociālo pakalpojumu sniegšanai (sociālo pakalpojumu klāsts, vieta, biežums, apjoms) un vispārējo pakalpojumu pieejamībai (veselības aprūpe, izglītība, transports, nodarbinātība, brīvā laika pavadīšana, mājoklis u.c.), balstoties uz katras mērķa grupas personas individuālo vajadzību un vēlmju analīzi, analizējot mērķa grupas vajadzības no dažādiem aspektiem un izstrādājot katra mērķa grupas personas vajadzībām atbilstošu atbalsta plānu. Izvērtēšanā piedalās izvērtējamais bērns ar funkcionālajiem traucējumiem un citas ar viņu visciešākajā kontaktā esošās personas – ģimenes locekļi, likumiskie pārstāvji, audžugimene, aprūpētāji vai citas atbalsta personas.

Izvērtēšanā tiek izdalītas atsevišķas vecuma grupas: 0-11 mēneši 30 dienas (ieskaitot), 1-3 gadi (ieskaitot), 4-6 gadi (ieskaitot), 7-11 gadi (ieskaitot), 12-17 gadi (ieskaitot).

Izvērtēšanai jāpiesaista vismaz šādi eksperti: sociālais darbinieks, fizioterapeits, psihologs (vēlams, klīniskais psihologs) un ergoterapeits.

Sociālais darbinieks, psihologs (vēlams, klīniskais psihologs) un ergoterapeits piedalās katra bērna attīstības izvērtēšanā.

Bērna ar funkcionāliem traucējumiem, kurš atrodas ģimenē, individuālo vajadzību izvērtēšanai fizioterapeitu piesaista, ņemot vērā bērna vecumu, briedumu, vai citus pamatotus argumentus, atbilstoši bērna vajadzībām.

Komandas eksperti tiek ar katru izvērtējamo bērnu ar funkcionālajiem traucējumiem.

Izvērtēšanā iesaistītajiem speciālistiem ir jādarbojas vienotā komandā.

Vienotas komandas veidošanai un sadarbības modeļa izstrādei visiem komandas speciālistiem tiek nodrošinātas apmācības un supervīzijas OAK projekta "Drošu ģimenes vidi Latvijas bērniem!" ietvaros.

Izpildītājs nodrošina, ka visi individuālo vajadzību izvērtēšanā un atbalsta plānu izstrādē iesaistītie speciālisti piedalās apmācībās un supervīzijās OAK projekta "Drošu ģimenes vidi Latvijas bērniem!" ietvaros.

Individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes organizatorisko vadību nodrošina Izpildītājs, sadarbojoties ar Pasūtītāju.

5. Speciālistu komandas uzdevumi

1.	Sociālais darbinieks	1) vadīt un koordinēt piesaistīto speciālistu komandas darbu; 2) izvērtēt bērna funkcionālās spējas, pašaprūpes un sociālās prasmes, t.sk. izvērtēt bērna sociālo situāciju (attiecības ar bioloģiskajiem vecākiem, radniekiem - brāļiem, māsām u.c.); 3) pieprasīt informāciju par bērna fizisko attīstību un veselību; 4) komunicēt ar ģimeni par izvērtēšanas uzsākšanu; 5) izstrādāt atbalsta plānu (apkopot speciālistu sniegtos rezultātus); 6) komunicēt ar pašvaldības iestāžu speciālistiem (pakalpojumu nodrošināšana pašvaldībā); 7) nodrošināt atgriezenisko saiti ar ģimeni (izskaidro atbalsta plāna saturu un tālākās darbības).
2.	Psihologs (vēlams, klīniskais psihologs)	1) noteikt psihiskos, fiziskos un citus raksturlielumus (piemēram, intelektu, spējas, noslieces, iespējas), interpretēt un novērtēt rezultātus; 2) analizēt iedzimtības, sociālo, profesionālo un citu faktoru ietekmi uz personības domāšanu un izturēšanos; 3) veikt psiholoģisku testēšanu, anketēšanu, intervēšanu; 4) informēt bērnu un likumiskos pārstāvjus vai audžuģimeni par izpētes gaitu; 5) veikt indivīda psiholoģisko izpēti (novērtēšanu); 6) pētīt psiholoģiskos faktorus, kā arī emocionālos personības traucējumus; 7) nodot izvērtēšanas laikā iegūto informāciju sociālajam darbiniekam un iesaistīties atbalsta plāna izstrādē.
3.	Fizioterapeits	1) veikt bērna anamnēzes ievākšanu par veselības stāvokli, to iespaidojošajiem faktoriem; 2) veikt bērna statiskās pozas (piemēram, stājas un sēdus pozas) un funkcionālo aktivitāšu, jeb spējas veikt pozu maiņu un ikdienas aktivitātes, novērtēšanu. 3) novērtēt locītavu osteokinemātiskās un artrokinemātiskās kustības; 4) veikt bērna muskuļu funkciju un līdzsvara novērtēšanu; 5) veikt bērna neiroloģisko izmeklēšanu (piemēram, ādas virspusējās un dziļās jušanas pārbaude, automātiskās reakcijas, primitīvie refleksi, cīpslu refleksi); 6) veikt kustību balsta sistēmas palpatoro izmeklēšanu; 7) veikt bērna izmeklēšanā nepieciešamos speciālos testus (piemēram, locītavu aktīvās un pasīvās stabilitātes testus) un novērtēt viņa funkcionālās spējas pēc speciālām skalām; 8) nodot izvērtēšanas laikā iegūto informāciju sociālajam darbiniekam un iesaistīties atbalsta plāna izstrādē.
4.	Ergoterapeits	1) novērtēt bērna nodarbes veikšanu, izmantojot ticamas un pamatotas izmeklēšanas metodes; 2) novērtēt vides faktorus; 3) noteikt nodarbes veikšanas komponentus un vides apstākļus, kuri rada nodarbes veikšanas grūtības. 4) noskaidrot bērna spējas un resursus, kas var tikt izmantoti nodarbes veikšanas procesā.

		5) apkopot izmeklēšanas rezultātus un sniedz ieteikumus par nepieciešamo terapiju; 6) nodot izvērtēšanas laikā iegūto informāciju sociālajam darbiniekam un iesaistīties atbalsta plāna izstrādē.
--	--	--

Speciālistiem bērnu individuālajai izvērtēšanai ieteicams izmantot sekojošus instrumentus:

Bērnu vecums	Novērtēšanas instruments
0 – 3 gadi	Minhenes funkcionālās attīstības diagnostika (MFAD)
4 – 7 gadi	Bērnu prasmju novērtējums (PEDI)
3 – 18 gadi	Kognitīvo spēju izpēte ar Vudkoka – Džonsona kognitīvo spēju testu
3 – 8 gadi	Bērnu funkcionālās neatkarības mērījums (WeeFIM)
4 – 18 gadi	ABAS-II Adaptīvo spēju un prasmju izvērtējums
0 – 18 gadi	Bartela skala

Bērnu ar funkcionāliem traucējumiem izvērtēšanā ieteicams izmantot tādas metodes kā novērošana, intervēšana un izvērtēšana. Izvērtēšanas procesā, ja attiecināms, ir jāizmanto alternatīvās komunikācijas līdzekļi. Kopumā izvērtēšanas instrumentu un pieeju izvēle ir atkarīga no bērna ar funkcionāliem traucējumiem vecumam un briedumam.

Izvērtēšanas procesā ir jāievēro princips, ka speciālisti izvērtēšanas brīdī nevar būt vairākumā (jāievēro princips, ja ģimenes locekļi ir divi, tad vienlaikus izvērtēšanas procesā iesaistītie pārstāvji no ekspertu komandas arī divi).

Informāciju par izvērtējamiem bērniem līguma izpildes procesā nodrošinās Pasūtītājs.

Izpildītājam regulāri (1 reizi mēnesī) jāsniedz informācija par veiktajiem izvērtējumiem un par katru bērnu jāiesniedz izvērtēšanas dokumentu kopums, kas sastāv no 3 dokumentiem (bērna profila, bērna attīstības novērtēšanas instrumenta un atbalsta plāna) un Eiropas Sociālā Fonda (turpmāk – ESF) dalībnieka anketa.

Par pamatu aizpildāmajiem dokumentiem jāizmanto veidlapas, kas ir pievienotas metodikai http://www.lm.gov.lv/upload/bernu_novertesanas_metodika.pdf

6. Izpildītājam izvirzītie darba uzdevumi:

1. Nodrošināt, ka bērnu individuālo vajadzību izvērtēšana un atbalsta plānu izstrāde tiek īstenota, atbilstoši LM izstrādātajai metodikai, kas ir pieejama mājaslapā <http://www.lm.gov.lv/text/3147>
2. Pirms individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes uzsākšanas nodrošināt visu komandas speciālistu dalību apmācībās (orientējoši 3 darba dienas) OAK projekta “Drošu ģimenes vidi Latvijas bērniem!” ietvaros.
3. Pakalpojuma sniegšanas laikā nodrošināt visu komandas speciālistu dalību supervīzijās OAK projekta “Drošu ģimenes vidi Latvijas bērniem!” ietvaros.
4. Uzraudzīt piesaistīto speciālistu komandu/komandas darbu.
5. Izstrādāt detalizētu darba izpildes laika grafiku, saskaņot to ar Pasūtītāju un sniegt pakalpojumu atbilstoši laika grafikam.
6. Informēt par bērna izvērtēšanu un nodrošināt likumisko pārstāvju vai audžuģimeņu, ģimenes locekļu, aprūpētāju vai citu atbalsta personu līdzdalību bērna izvērtēšanas procesā.

7. Bērna attīstības izvērtēšanai izmantot LM metodikā ieteikto sagatavošanos izvērtēšanai, izvērtēšanas norisi, minētās metodes un laiku.
8. Primāri izvērtēšanas laikā ieteicams veikt bērna novērošanu.
9. Pēc iespējas noskaidrot bērna viedokli un iesaistīt bērnu atbalsta plāna izstrādē. Apkopot informāciju, kas iegūta no bērna, likumiskā pārstāvja vai audžuģimenes, ģimenes locekļiem un citām atbalsta personām.
10. 30 dienu laikā pēc individuālās izvērtēšanas pabeigšanas izstrādāt kvalitatīvu, uz bērna vajadzībām orientētu atbalsta plānu.
11. Nodrošināt ESF dalībnieka anketas aizpildīšanu par katru izvērtējamo bērnu, saskaņā ar tās aizpildīšanas nosacījumiem, un nodot to Pasūtītājam.
12. Sagatavot un nodot izvērtēšanas dokumentu kopumu (3 dokumentus) par katru bērnu trīs eksemplāros papīra formā atbilstoši darba izpildes laika grafikam.
13. Vienu dokumentu kopumu ar pieņemšanas- nodošanas aktu nodot glabāšanā likumiskajam pārstāvim vai audžuģimenei, kurā dzīvo bērns ar funkcionāliem traucējumiem, otru ar pieņemšanas - nodošanas aktu pašvaldības sociālajā dienestā pēc bērna deklarētās dzīvesvietas, trešo - ar pieņemšanas - nodošanas aktu Pasūtītājam. Iesniedzot pasūtītājam pieņemšanas - nodošanas aktu, tam tiek pievienoti pieņemšanas- nodošanas aktu oriģināli par dokumentu nodošanu likumiskajam pārstāvim vai audžuģimenei un pašvaldības sociālajam dienestam. Kopā ar dokumentu kopumu iesniegt Pasūtītājam izstrādāto atbalsta plānu elektroniskās versijas.
14. Sagatavot Latgales plānošanas reģiona deinstitutionalizācijas plāna izstrādei nepieciešamo kopsavilkumu atbilstoši Pasūtītāja izstrādātajai formai par bērniem ar funkcionāliem traucējumiem nepieciešamo sociālo pakalpojumu veidiem un to vēlamu izvietojumu, ņemot vērā individuālajos atbalsta plānos noteikto atbalsta apjomu. Kopsavilkumu elektroniskā formā nodot Pasūtītājam kopā ar pēdējo pieņemšanas - nodošanas aktu. Par kopsavilkuma sagatavošanu un iesniegšanu atsevišķa samaksa netiek veikta.
15. Gadījumos, ja izvērtēšanas laikā speciālistu komanda secina, ka bērns ir cietis no vardarbības vai kāda cita pret bērnu vērsta noziedzīga nodarījuma, speciālistu komandai ir pienākums ziņot policijai vai citai tiesībsargājošai iestādei atbilstoši Bērnu tiesību aizsardzības likuma 51.panta trešajai daļai.

7. Papildus nosacījumi:

1. Speciālistu komandas darbam nepieciešamās telpas nodrošina Izpildītājs.
2. Izpildītājs ir atbildīgs par sniegtā pakalpojuma kvalitāti.
3. Pasūtītājs reģistrē Izpildītāju Datu valsts inspekcijā. Izpildītājs ir atbildīgs par konfidencialitātes un fizisko personu datu aizsardzības prasību ievērošanu (t.sk. no tā piesaistīto speciālistu puses).

3.iepirkuma priekšmeta daļai

Speciālistu pakalpojumu nodrošināšana atbalsta plānu izstrādei pilngadīgām personām ar garīga rakstura traucējumiem

1. Pakalpojuma priekšmets - dalība 462 pilngadīgu personu ar garīga rakstura traucējumiem, kuras saņem valsts finansētus ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūciju pakalpojumus un pilngadīgu personu ar garīga rakstura traucējumiem, kuras potenciāli var nonākt valsts ilgstošas aprūpes institūcijā un kurām ir noteikta smaga vai ļoti smaga

invaliditāte (I vai II invaliditātes grupa), atbalsta plānu izstrādē projekta „Deinstitutionalizācijas pasākumu īstenošana Latgales reģionā” (turpmāk- Projekts) ietvaros. Atbalsta plānu izstrāde notiek sadarbībā ar pašvaldību sociāliem darbiniekiem.

Atbalsta plānu izstrādes laiks ir 5 (pieci) mēneši no līguma noslēgšanas brīža, bet ne ilgāk kā līdz 2017.gada 28.februārim.

2. Pakalpojuma īstenošanas vieta: Latgales plānošanas reģions.

3. Pakalpojuma mērķa grupa: pilngadīgas personas ar garīga rakstura traucējumiem, kuras potenciāli var nonākt valsts ilgstošas aprūpes institūcijā un kurām ir noteikta smaga vai ļoti smaga invaliditāte (I vai II invaliditātes grupa) un kuras dzīvo kādā no Latgales pašvaldībām, kas ir Projekta sadarbības partneris vai pilngadīgas personas ar garīga rakstura traucējumiem, kuras saņem valsts finansētus ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas pakalpojumus VSAC „Latgale” (filiālēs “Kalupe”, “Krastiņi” un „Kalkūni”), VSIA „Daugavpils Psihoneiroloģiskā slimnīca”, pašvaldības iestādē „Sociālo pakalpojumu centrs „Pīlādzis””, SIA „Veselības centrs „Ilūkste”” un tās struktūrvienībā „Sociālās aprūpes nodaļa "Subate" (turpmāk šajā iepirkuma daļā saukts - personas ar GRT). Atbalsta plānu izstrādi plānots veikt 462 pilngadīgām personām ar garīga rakstura traucējumiem (personu skaits var mainīties, par to Izpildītājs tiks informēts izpildes procesā).

4. Pakalpojuma apraksts:

Darbības ietvaros tiek veikta detalizēta personu ar GRT vajadzību izvērtēšana un atbalsta plānu izstrāde, t.sk. atbilstoši Ministru kabineta 16.06.2015. noteikumos Nr.313 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 9.2.2.specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt kvalitatīvu institucionālai aprūpei alternatīvu sociālo pakalpojumu dzīvesvietā un ģimeniskai videi pietuvinātu pakalpojumu pieejamību personām ar invaliditāti un bērniem” 9.2.2.1.pasākuma “Deinstitutionalizācija” īstenošanas noteikumi” (turpmāk – MK 16.06.2015. noteikumi Nr.313) noteiktajam.

Personu ar GRT izvērtēšanu veic pašvaldību sociālie darbinieki, kuri, atbilstoši MK 16.06.2015. noteikumos Nr.313 noteiktajam, ir apmācīti darbam ar atbalsta intensitātes skalu (zinātnisko metodi personu ar garīga rakstura traucējumiem atbalsta vajadzību izvērtēšanai).

Izvērtēšanā piedalās izvērtējamā persona ar GRT un citas ar viņu visciešākajā kontaktā esošās personas – ģimenes locekļi, likumiskie pārstāvji, aprūpētāji vai citas atbalsta personas.

Izvērtēšanas procesā katrai personai ar GRT tiek noteiktas tās vajadzības sociālo pakalpojumu sniegšanai (sociālo pakalpojumu klāsts, vieta, biežums, apjoms) un vispārējo pakalpojumu pieejamībai (veselības aprūpe, izglītība, transports, nodarbinātība, brīvā laika pavadīšana, mājoklis u.c.). Individuālo vajadzību izvērtējums tiek veikts, balstoties uz katras personas ar GRT individuālo vajadzību un vēlmju analīzi, analizējot tās vajadzības no dažādiem aspektiem un izstrādājot katrai personai ar GRT tās vajadzībām atbilstošu atbalsta plānu.

Individuālo atbalsta plāna izstrādi veic pašvaldību sociālie darbinieki (plānotais sociālo darbinieku skaits ir 11 cilvēki) sadarbībā ar izpildītāja piesaistītajiem speciālistiem.

Izpildītajam pakalpojuma izpildei ir jāpiesaista šādi speciālisti- psihiatrs un ergoterapeits. Izpildītājs pakalpojuma sniegšanā var piesaistīt vairākus psihiatrus un ergoterapeitus.

Individuālo atbalsta plāna izstrādes organizatorisko vadību nodrošina Pasūtītājs ar sociāliem darbiniekiem.

5. Izpildītājam izvirzītie darba uzdevumi:

1. Uzraudzīt piesaistīto speciālistu komandu/komandas darbu.
2. Nodrošināt piesaistīto speciālistu sadarbību ar Pasūtītāju un ar Pasūtītāja norādītajiem sociālajiem darbiniekiem, kuri veic personu ar GRT izvērtēšanu un atbalsta plāna izstrādi saskaņā ar Ministru kabineta 16.06.2015. noteikumos Nr.313 noteikto kārtību. Sociālais darbinieks pēc personas ar GRT izvērtēšanas organizē sanāksmi informē speciālistus par plānoto sanāksmi, kurā abiem speciālistiem ir jāpiedalās
3. Speciālisti piedalās sociālā darbinieka organizētajā sanāksmē, kuras laikā apspriež sociālā darbinieka sagatavoto informāciju un izvērtēšanas dokumentus, un katrs no speciālistiem (psihiatrs un ergoterapeits) pieņem lēmumu par nepieciešamību tikties ar izvērtējamo personu ar GRT. Gadījumā, ja speciālists pieņem lēmumu, ka tam nav nepieciešams tikties ar izvērtējamo personu ar GRT klātienē, tas fiksē savu lēmumu pārskatā un apliecina to ar parakstu.
4. Gadījumā, ja speciālists pieņem lēmumu par nepieciešamību tikties ar izvērtējamo personu ar GRT, tas individuāli tiekas ar šo personu un veic nepieciešamo izvērtēšanu. Ja tas ir iespējams, kā vienu no informācijas ieguves metodēm speciālists izmanto izvērtējamās personas ar GRT intervēšanu un veic vienas vai vairāku citu personu, kas novērtējamo personu labi pazīst (vismaz trīs mēnešus) intervēšanu, priekšroku dodot tām personām, kuras persona ar GRT izvēlējusies pati, un kas pret to ir atbalstošas.
5. Speciālistiem tikšanās laikā pēc iespējas jānoskaidro personas ar GRT viedoklis par personas ar GRT dzīves sabiedrībā uzlabošanai nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem.
6. Speciālistiem ir pienākums piedalīties sociālā darbinieka organizētajās sanāksmēs. Sanāksmes laikā pieņemtos lēmumus eksperti apliecina ar parakstu.
7. Izpildītājs nodrošina, ka pārskati par katru personu tiek sagatavoti divos eksemplāros, viens no kuriem tiek iesniegts sociālajam darbiniekam, otrs- Pasūtītājam.
8. Pakalpojums jānodod pa daļām 1 (vienu) reizi mēnesī par iepriekšējā mēnesī paveikto. Nododot pakalpojumu, pieņemšanas - nodošanas aktā jānorāda personu skaits par kurām ir sagatavoti pārskati atbalsta plānu izstrādei un jāpievieno tam abu speciālistu pārskatu oriģināli par katru izvērtēto personu ar GRT.
9. Sociālā darbinieka sagatavoto atbalsta plānu paraksta abi iesaistītie speciālisti.

6. Speciālistu komandas uzdevumi:

1.	Ergoterapeits	1) Iepazīties ar personas ar GRT iepriekšējo izmeklējumu rezultātiem un sociālā darbinieka veikto izvērtējumu. 2) Novērtēt personas ar GRT nodarbes veikšanu, izmantojot ticamas un pamatotas izmeklēšanas metodes (ja tiekas klātienē). 3) Kopā ar personu ar GRT vienoties par nodarbes veikšanas grūtībām un noteikt prioritāti/es terapijai (ja tiekas klātienē). 4) Noteikt nodarbes veikšanas komponentus un vides apstākļus, kuri rada nodarbes veikšanas grūtības (ja tiekas klātienē). 5) Noskaidrot personas ar GRT spējas un resursus, kas var tikt
----	---------------	--

		izmantoti nodarbes veikšanas procesā (ja tiekas klātienē). 6) Apkopot izmeklēšanas rezultātus un sniegt pārskatu par nepieciešamo pasākumu iekļaušanu personas ar GRT individuālajā atbalsta plānā. 7) Tikties ar sociālo darbinieku, lai pārrunātu neskaidros jautājumus un nodrošinātu kvalitatīva atbalsta plāna izstrādi.
2.	Psihiatrs	1) Iepazīties ar personas ar GRT iepriekšējo izmeklējumu rezultātiem un sociālā darbinieka veikto izvērtējumu. 2) Iepazīties ar personas ar GRT veselības aprūpes un garīgās veselības aprūpes vēsturi. 3) Iepazīties ar personas ar GRT vispārējo fizisko un psiholoģisko stāvokli (ja tiekas klātienē). 4) Veikt izmeklējumus pielietojot dažādas diagnostiskās metodes, piemēram, pārrunas, testu izpilde, medicīniskās pārbaudes (ja tiekas klātienē). 5) Apkopot izmeklēšanas rezultātus un sniegt pārskatu par nepieciešamo atbalsta veidu un/vai uzraudzību personas ar GRT atbalsta plāna izstrādei, lai kontrolētu personas ar GRT psihisko un uzvedības traucējumu izpausmes un lai persona ar GRT spētu labāk tikt galā ar ikdienas dzīvi un veiksmīgāk integrētos sabiedrībā. 6) Tikties ar sociālo darbinieku, lai pārrunātu neskaidros jautājumus un nodrošinātu kvalitatīva atbalsta plāna izstrādi.

7. Papildus nosacījumi:

1. Izpildītājs ir atbildīgs par sniegtā pakalpojuma kvalitāti.
2. Pasūtītājs reģistrē Izpildītāju Datu valsts inspekcijā. Izpildītājs ir atbildīgs par konfidencialitātes un fizisko personu datu aizsardzības prasību ievērošanu (t.sk. no tā piesaistīto speciālistu puses).

Paraksts

Vārds, uzvārds

Amats, pilnvarojums

Pieteikums sastādīts un parakstīts 2016.gada “___”.

Z.V.

(Ja piedāvājumu iesniedz personu grupa, piedāvājumu paraksta pilnvarotā persona.)”

5. Izteikt Konkursa nolikuma 7.pielikuma "Veidlapu pāraugi" veidlapas "Bērna attīstības novērtēšanas instruments bērniem vecumā no 7 līdz 11 gadiem (ieskaitot)" un "Bērna attīstības novērtēšanas instruments bērniem vecumā no 12 līdz 17 gadiem (ieskaitot)" šādā redakcijā:

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA

Eiropas Savienības
strukturārfondi un
Kohēzijas fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Bērna attīstības novērtēšanas instruments
bērniem vecumā no 7 līdz 11 gadiem (ieskaitot)

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteiktu attīstības aizturi	1
Uzrāda bērna vecumam daļēju attīstības aizturi	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošu attīstību	3
Uzrāda attīstību virs bērna vecumam atbilstošiem vidējiem rādītājiem	4

1. FIZISKĀ ATTĪSTĪBA

Lielās kustības

1.1. Prot izmantot lecamauklu	N/A	1	2	3	4
1.2. Spēj vairākas reizes lēkt uz vienas kājas	N/A	1	2	3	4
1.3. Prot braukt ar velosipēdu	N/A	1	2	3	4
1.4. Prot spēlēt "klasītes"	N/A	1	2	3	4
1.5. Prot mest un ķert bumbu	N/A	1	2	3	4
1.6. Prot spert pa bumbu	N/A	1	2	3	4

Smalkās kustības

1.7. Spēj brīvi lietot rakstāmpiederumus	N/A	1	2	3	4
1.8. Spēj brīvi lietot šķēres (izgriež figūras pa konkrētu līniju, sniegpārslīņas u.c. priekšmetus)	N/A	1	2	3	4
1.9. Prot sapīt bizes	N/A	1	2	3	4
1.10. Spēj strādāt ar vienkāršiem rokdarbiem (pīt bizes, piešūt pogu, veidot figūras no plastilīna u.c.)	N/A	1	2	3	4
1.11. Spēj sasiet kurpju šņores rozetē (bantītē, pušķītī,	N/A	1	2	3	4

šleifē)					
Pašaprūpe					
1.12. Prot lietot dušu bez pieaugušas personas atbalsta	N/A	1	2	3	4
1.13. Patstāvīgi lieto tualeti, kad nepieciešams (arī nakts laikā)	N/A	1	2	3	4
1.14. Prot pareizi lietot nazi un dakšīpu	N/A	1	2	3	4
1.15. Prot pastāvīgi pagatavot vienkāršu ēdienus (uzsmērēt sviestmaizi, uzvārīt ūdeni u.c.)	N/A	1	2	3	4

2. INTELEKTUĀLĀ ATTĪSTĪBA					
Interese par mācīšanos					
2.1. Spēj koncentrēties uz uzdevumiem vairāk kā 10 minūtes	N/A	1	2	3	4
2.2. Spēj koncentrēties uz garākiem uzdevumiem (40 minūtes)	N/A	1	2	3	4
2.3. Ir izpratne par savu biogrāfiju	N/A	1	2	3	4
2.4. Risina dažādus atjautības uzdevumus	N/A	1	2	3	4
Skaitļi un matemātika					
2.5. Prot saskaitīt un atņemt no 0 līdz 10	N/A	1	2	3	4
2.6. Prot saskaitīt un atņemt no 0 līdz 20	N/A	1	2	3	4
2.7. Prot saskaitīt un atņemt no 0 līdz 100	N/A	1	2	3	4
2.8. Prot saskaitīt un atņemt divciparu un trīsciparu skaitļus	N/A	1	2	3	4
2.9. Prot sareizināt un sadalīt viencipara skaitļus	N/A	1	2	3	4
2.10. Prot izlasīt un uzrakstīt daļskaitļus	N/A	1	2	3	4
2.11. Prot sareizināt divus divciparu skaitļus	N/A	1	2	3	4
Kārtība, mērvienības un drošība					
2.12. Prot nosaukt mēnešus pareizā secībā	N/A	1	2	3	4
2.13. Prot plānot uz priekšu (prot nosaukt savu darbību secību noteiktā periodā)	N/A	1	2	3	4
2.14. Izprot saistību starp pagātni, tagadni un nākotni	N/A	1	2	3	4
2.15. Spēj klasificēt, identificēt un sakārtot informāciju (spēj atpazīt priekšmetus ar līdzīgām īpašībām, piemēram, transportlīdzekļi, dārzeņi, augļi utt.)	N/A	1	2	3	4
2.16. Spēj nosaukt pamatinformāciju par sevi (vārds, uzvārds, dzīvesvietas adrese, kontakti)					
2.17. Spēj nosaukt pamatinformāciju par sevi (vārds, uzvārds, dzīvesvietas adrese, kontakti, dzimšanas datus)					
2.18. Pazīst mehānisko pulksteni	N/A	1	2	3	4
2.19. Saprot mazas mērvienības (cm) un lielas svāra mērvienības (kg)	N/A	1	2	3	4
2.20. Saprot lielas mērvienības (dm, m, km) un mazas	N/A	1	2	3	4

svara mērvienības (gr)					
2.21. Prot lietot naudu: atpazīst un lieto banknotes, monētas	N/A	1	2	3	4
2.22. Zina ceļu satiksmes noteikumus	N/A	1	2	3	4
2.23. Ievēro ceļa satiksmes noteikumus	N/A	1	2	3	4
2.24. Patstāvīgi spēj lūgt palīdzību krīzes situācijā (policija, zvani, ugunsdzēsēji utt.)	N/A	1	2	3	4
Valoda, rakstīt un lasītprasmē un izpratnē					
2.25. Prot rakstīt vārdus un īsus teikumus (1.klases beigās skolā)	N/A	1	2	3	4
2.26. Prot rakstīt īsus stāstus (2.klase skolā)	N/A	1	2	3	4
2.27. Prot izlasīt īsus stāstus un atstāstīt, kas tur notika (1.klases beigās skolā)	N/A	1	2	3	4
2.28. Bērnu grāmatās saprot atšķirību starp īstenību un izdomu (Pepija Garzeķe)	N/A	1	2	3	4
2.29. Lasa ar atbilstošu intonāciju un atbilstoši pieturzīmēm	N/A	1	2	3	4
2.30. Prot izmantot īpašības vārdus, lai aprakstītu temperamentu, noskaņojumu vai rakstura īpašību	N/A	1	2	3	4
2.31. Prot izteikt viedokli par personāžiem, kādi tie ir un kāpēc tie tā uzvedās	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteikti kavētu sociālo prasmju attīstību	1
Uzrāda bērna vecumam daļēji kavētu sociālo prasmju attīstību	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošas sociālās prasmes	3
Uzrāda sociālo prasmju attīstību virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

3. SOCIĀLĀS PRASMES					
Sadarbība ar citiem bērniem					
3.1. Ir 1 vai 2 vienaudži, kas ir ļoti tuvi draugi ("labākie draugi")	N/A	1	2	3	4
3.2. Jūtas piederīgs, kādai no vienaudžu grupām	N/A	1	2	3	4
3.3. Ir draudzīgs un sadarbojas, patīk strādāt kopā un spēlēties ar citiem bērniem	N/A	1	2	3	4
3.4. Izprot sava un cita bērna ķermeņa intimitāti	N/A	1	2	3	4
Sadarbība ar pieaugušajiem					
3.5. Pārbauda "robežas", mēdz neklausīt lūgumus, lieto					

komentāru "tas nav godīgi" (tas ir normāli, ka bērns pārbauda "robežas", bet ne būt opozīcijā visu laiku)	N/A	1	2	3	4
3.6. Ievēro distanci komunikācijā ar svešiniekiem	N/A	1	2	3	4
3.7. Veido acu kontaktu ar pieaugušajiem	N/A	1	2	3	4
3.8. Runājot ar pieaugušajiem, jūtas droši	N/A	1	2	3	4
3.9. Sabiedrībā uzvedās atbilstoši vecumam	N/A	1	2	3	4
3.10. Izrāda iniciatīvu sadarbībai ar nozīmīgu pieaugušo	N/A	1	2	3	4
3.11. Piedāvā palīdzību (skolotājiem, vecākiem, jaunākiem bērniem)	N/A	1	2	3	4
3.12. Spēj patstāvīgi izmantot publiskus pakalpojumus (piemēram, iepirkties veikalā)	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda nozīmīgas uzvedības problēmas	1
Uzrāda dažas uzvedības problēmas	2
Neuzrāda uzvedības problēmas	3
Uzvedība atbilst virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

4. UZVEDĪBA					
Sirdsapziņas attīstība					
4.1. Izsaka nožēlu par agresīvu vai cietsirdīgu uzvedību	N/A	1	2	3	4
4.2. Jūtas vainīgs par noteikumu pārkāpšanu	N/A	1	2	3	4
4.3. Spēj uzņemties atbildību par savu rīcību	N/A	1	2	3	4
4.4. Izrāda līdzjūtību (piemēram, ja kāds ir savainots, skumjš)	N/A	1	2	3	4
Pašcieņa					
4.5. Ir pārliecināts par savām spējām	N/A	1	2	3	4
4.6. Ir lepns par sasniegto (par labām sekmēm u.c.)	N/A	1	2	3	4
4.7. Izmēģina jauno	N/A	1	2	3	4
4.8. Rada jaunas idejas un domas vienaudžiem un pieaugušajiem	N/A	1	2	3	4
4.9. Spēj pieņemt lēmumus	N/A	1	2	3	4
4.10. Spēj apzināties un noteikt "manas" robežas attiecībā uz citiem					
Starppersonu attiecības					
4.11. Vēlas uzvarēt par katru cenu (ir gatavi mainīt noteikumus, lai vinnētu)	N/A	1	2	3	4

4.12. Ir intereses brīvajā laikā (hobiji, nodarbības u.c.)	N/A	1	2	3	4
4.13. Spēj iesaistīties grupu aktivitātēs/nodarbībās	N/A	1	2	3	4
4.14. Izrāda citiem (svešiniekiem) adekvātu uzticību	N/A	1	2	3	4
4.15. Spēj pieņemt atbalstu no citiem	N/A	1	2	3	4
4.16. Ar atbalstu un skaidrojumu, spēj pieņemt izmaiņas savā ikdienā/rutinā (doties brīvdienās, sākt skolu, mainīt klasi, jaunu bērnu ienākšana klasē u.c.)	N/A	1	2	3	4
4.17. Izrāda acīmredzamu priekšroku nozīmīgam pieaugušajam (autoritāte)	N/A	1	2	3	4
Emociju izpausme					
4.18. Atbilstoši situācijai, izrāda emocijas	N/A	1	2	3	4
4.19. Respektē citu jūtas	N/A	1	2	3	4
4.20. Spēj izteikt/parādīt negatīvās emocijas	N/A	1	2	3	4
Uzvedība mājās					
4.21. Palīdz mājās ar mājasdarbiem	N/A	1	2	3	4
4.22. Mājās nav destruktīva uzvedība	N/A	1	2	3	4
4.23. Rūpējas par savām mantām	N/A	1	2	3	4
4.24. Naktīs guļ mierīgi	N/A	1	2	3	4



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Bērna attīstības novērtēšanas instruments
bērniem vecumā no 12 līdz 17 gadiem (ieskaitot)

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteiktu attīstības aizturi	1
Uzrāda bērna vecumam daļēju attīstības aizturi	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošu attīstību	3
Uzrāda attīstību virs bērna vecumam atbilstošiem vidējiem rādītājiem	4

1. FIZISKĀ ATTĪSTĪBA						
Lielās kustības						
1.1. Ir vecumposmam atbilstoši attīstīta lielā motorika						
Smalkās kustības						
1.2. Ir vecumposmam atbilstoši attīstīta smalkā motorika						
Pašaprūpe						
1.3. Lieto tualeti, kad nepieciešams, arī naktī	N/A	1	2	3	4	
1.4. Izprot personīgās higiēnas nepieciešamību, spēj rūpēties par sevi, regulāri mazgāties dušā vai vannā bez atgādinājuma	N/A	1	2	3	4	
1.5. Prot izvēlēties apģērbu un apavus atbilstoši laika apstākļiem, situācijai un izmēram	N/A	1	2	3	4	
1.6. Prot uzturēt apģērbu un apavus tīrībā un kārtībā (mazgājot, gludinot, veicot sīkus remontus)	N/A	1	2	3	4	
1.7. Prot uzklāt, sakārtot un uzturēt kārtību savu istabu, nomainīt gultas veļu	N/A	1	2	3	4	
1.8. Prot pagatavot ēdienu	N/A	1	2	3	4	
1.9. Prot nomazgāt, noslaucīt un nolikt vietā traukus	N/A	1	2	3	4	

2. INTELEKTUĀLĀ ATTĪSTĪBA					
Interese par mācīšanos					
2.1. Spēj koncentrēties, uztvert informāciju un iegaumēt	N/A	1	2	3	4
2.2. Spēj koncentrēties uz garākiem uzdevumiem (60 minūtes)	N/A	1	2	3	4
2.3. Ir izpratne par izglītības vajadzību, regulāri apmeklē skolu	N/A	1	2	3	4
2.4. Spēj regulāri un patstāvīgi pildīt mājas darbus	N/A	1	2	3	4
2.5. Meklē palīdzību, ja ir neskaidrības par konkrētā uzdevuma izpildi	N/A	1	2	3	4
2.6. Ir atbildības sajūta par mācīšanās rezultātiem	N/A	1	2	3	4
2.7. Izrāda interesi par iespējām izzināt ko jaunu	N/A	1	2	3	4
Skaitļi un matemātika					
2.8. Atbilstoši vecumam sekmīgi apgūst izglītības programmu					
Kārtība, drošība un mērvienības					
2.9. Spēj orientēties laikā (zina diennakts ciklus, cik dienas nedēļā, cik mēneši gadā)	N/A	1	2	3	4
2.10. Zina pateikt pamatinformāciju par sevi	N/A	1	2	3	4
2.11. Prot orientēties tuvākā/tālākā apkārtnē (t.sk. prot izmantot sabiedrisko transportu)	N/A	1	2	3	4
2.12. Ir izpratne par dienas režīmu: plāno savu dienu, ievēro ceļšanās, gulētiešanas laikus un ēdienreizes	N/A	1	2	3	4
2.13. Zina sava apģērba un apavu izmēru un prot izvēlēties atbilstoši izmēram	N/A	1	2	3	4
2.14. Ievēro drošības noteikumus lietojot nažus, karstas pannas, plīts virsmu, stikla traukus, cepeškrāsni, mikroviļņu krāsni u.t.t.	N/A	1	2	3	4
2.15. Zina ceļu satiksmes noteikumus	N/A	1	2	3	4
2.16. Ievēro ceļu satiksmes noteikumus	N/A	1	2	3	4
2.17. Prot identificēt, atpazīt bīstamas situācijas un apdraudējuma gadījumā zina kā rīkoties	N/A	1	2	3	4
2.18. Izprot naudas vērtību, prot lietot naudu: atpazīst un lieto banknotes, monētas	N/A	1	2	3	4
2.19. Prot lietot internetu un e-pastu	N/A	1	2	3	4
2.20. Prot rīkoties ar internetbanku un norēķinu karti	N/A	1	2	3	4
Valoda, rakstīt un lasītprasme un izpratne					
2.21. Spēj komunicēt: saprotamā veidā izteikties, strukturēti risināt sarunu, veidot dialogu	N/A	1	2	3	4
2.22. Spēj veidot stāstījumu par savu dzīvi, savu ģimeni, tuviniekiem u.c.					
2.23. Prot parakstīties	N/A	1	2	3	4

2.24. Sekmīgi apgūst zināšanas atbilstoši humanitāro mācību priekšmetu standartam	N/A	1	2	3	4
---	-----	---	---	---	---

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteikti kavētu sociālo prasmju attīstību	1
Uzrāda bērna vecumam daļēji kavētu sociālo prasmju attīstību	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošas sociālās prasmes	3
Uzrāda sociālo prasmju attīstību virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

3. SOCIĀLĀS PRASMES					
Sadarbība ar citiem bērniem					
3.1. Spēj izveidot noturīgas, ilglaicīgas draudzīgas attiecības ar 1 vai 2 vienaudžiem (ir "labākie draugi")	N/A	1	2	3	4
3.2. Prot veidot draudzīgas attiecības, patīk sadarboties un iekļauties kolektīvā	N/A	1	2	3	4
3.3. Prot komunicēt ar vienaudžiem dažādās sociālās situācijās, izteikties un pamatot savu viedokli, klausīties, nepārtraukt otru	N/A	1	2	3	4
3.4. Ir sava nozīmīgā vienaudžu grupa, kuras viedoklis ir svarīgs	N/A	1	2	3	4
3.5. Spēj atbilstoši rīkoties konfliktsituācijā, strīdus situācijas cenšas risināt sarunu ceļā	N/A	1	2	3	4
Sadarbība ar pieaugušajiem					
3.6. Prot komunicēt ar pieaugušajiem dažādās sociālās situācijās, izteikties un pamatot savu viedokli, klausīties, nepārtraukt pieaugušo, izrāda cieņu	N/A	1	2	3	4
3.7. Spēj izveidot formālo kontaktu ar pieaugušajiem patstāvīgi apmeklējot dažādas iestādes, t.sk. uzsākot sarunu, jautājot vēlamo (<i>piemēram, iepērkoties veikalā, bankā lūdzot izgatavot kredītkarti, apmeklējot zobārstu u.tml..</i>)	N/A	1	2	3	4
3.8. Spēj pieņemt aizrādījumus, kritiku, adekvāti reaģēt uz saņemto aizrādījumu	N/A	1	2	3	4
3.9. Ir vismaz 1 pieaugušais kā autoritāte, kura viedoklis ir svarīgs	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A

Uzrāda nozīmīgas uzvedības problēmas	1
Uzrāda dažas uzvedības problēmas	2
Neuzrāda uzvedības problēmas	3
Uzvedība atbilst virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

4. UZVEDĪBA					
Sirdsapziņas attīstība					
4.1. Atpazīst agresīvu vai cietsirdīgu uzvedību, rīkojas atbilstoši situācijai	N/A	1	2	3	4
4.2. Uzņemas atbildību par savu rīcību, spēj izvērtēt savas rīcības sekas	N/A	1	2	3	4
4.3. Izrāda iecietību pret vājākajiem un cilvēkiem, kuriem ir nepieciešama palīdzība	N/A	1	2	3	4
4.4. Respektē atšķirīgo ("nešķiro" personas pēc rases, tautības, reliģiskās piederības, funkcionāliem traucējumiem u.c.)	N/A	1	2	3	4
Pašcieņa					
4.5. Zina savus pienākumus un tiesības	N/A	1	2	3	4
4.6. Ievēro savas tiesības un pienākumus	N/A	1	2	3	4
4.7. Spēj novērtēt savus sasniegumus un spējas (piemēram, mācību darbā, interesējošā jomā u.c.)	N/A	1	2	3	4
4.8. Spēj parūpēties par savām vajadzībām un nospraust robežas (pateikt "nē")	N/A	1	2	3	4
4.9. Izjūt atbildības sajūtu par veicamajiem darbiem	N/A	1	2	3	4
4.10. Ir nākotnes mērķi, interesējošā profesija, ko vēlas apgūt	N/A	1	2	3	4
4.11. Ir noteiktas intereses, darbojas savu spēju un talantu attīstīšanā	N/A	1	2	3	4
4.12. Spēj racionāli izmantot savus naudas resursus, t.sk. spēj iekrāt naudu iecerētajam pirkumam	N/A	1	2	3	4
4.13. Izprot atkarību izraisošo vielu ietekmi uz savu veselību	N/A	1	2	3	4
Starppersonu attiecības					
4.14. Prot novērtēt savu uzvedību konkrētajā situācijā, spēj piemēroties jaunai situācijai un notikumu maiņai	N/A	1	2	3	4
4.15. Atpazīst agresivitātes pazīmes un prot kontrolēt savu uzvedību paaugstināta stresa situācijā	N/A	1	2	3	4
4.16. Izprot un respektē otra cilvēka vajadzības	N/A	1	2	3	4
4.17. Veido draudzīgas attiecības ar pretējo dzimumu, izjūt interesi un simpātijas	N/A	1	2	3	4
4.18. Ir izpratne par intīmām attiecībām un priekšstats par kontracepcijas līdzekļiem	N/A	1	2	3	4
4.19. Adevāti izrāda savu seksualitāti	N/A	1	2	3	4
4.20. Piedalās kultūras pasākumos, sabiedriskās aktivitātēs, patīk uzturēties sabiedrībā un būt sabiedriski					

aktīvam					
Emociju izpausme					
4.21. Ziņo, kad jūtas slikti un spēj aprakstīt pašsajūtu	N/A	1	2	3	4
4.22. Jūtas un vēlmes izsaka vārdos, negatīvās emocijas neizreaģējot darbībā	N/A	1	2	3	4
4.23. Uztur acu kontaktu	N/A	1	2	3	4
4.24. Izprot un pieņem citu cilvēku jūtas	N/A	1	2	3	4
4.25. Izjūt piederību savai ģimenei	N/A	1	2	3	4
Uzvedība mājās/dzīvesvietā					
4.26. Ir savi saimnieciskie pienākumi, kurus pilda regulāri un bez atgādinājuma	N/A	1	2	3	4
4.27. Piedalās lēmumu pieņemšanā	N/A	1	2	3	4
4.28. Izrāda rūpes par citiem ģimenes locekļiem/aprūpes personām, nepieciešamības gadījumā spēj sniegt atbalstu	N/A	1	2	3	4
Uzvedība sabiedrībā					
4.29. Izprot un ievēro sabiedrībā vispārpieņemtās pieklājības uzvedības normas	N/A	1	2	3	4
4.30. Prot uzvesties pie galda atbilstoši sabiedrībā vispārpieņemtajām normām, ievēro galda kultūru	N/A	1	2	3	4
4.31. Prot piesaistīt nepieciešamos resursus, piem., pasliktinoties veselībai (pašsajūtai) pats zina kur meklēt palīdzību (piem., ģimenes ārsts, aptieka)	N/A	1	2	3	4