APSTIPRINĀTS
Latgales plānošanas reģiona
iepirkuma komisijas
2016.gada 8.aprīļa
protokols Nr.1
Komisijas priekšsēdētāja _____ J.Pļuta
(ar 2016.gada 17.maija, 2016.gada 25.maija, 2016.gada 25.jūnija un 2016.gada 25.jūlija grozījumiem)

ATKLĀTA KONKURSA

Individuālo vajadzību izvērtēšana un individuālo sociālās aprūpes vai sociālās rehabilitācijas plānu izstrāde

NOLIKUMS

Identifikācijas Nr. LPR/2016/2

Daugavpils, 2016

1. Iepirkuma identifikācijas Nr. LPR/2016/2

2. Pasūtītājs:

Pasūtītāja nosaukums	**Latgales plānošanas reģions**
Juridiskā adrese	**Atbrīvošanas aleja 95, Rēzekne, LV-4601**
Reģistrācijas Nr.	**90002181025**
Kontaktpersonas	**Jeļena Pļuta**
Tālruņa nr.	**+371 654 28111**
Faksa nr.	**+371 26570782**
E - pasta adrese	**iepirkumi@latgale.lv**
Darba laiks	**9.00-12.00 un 13.00- 17.00**

3. Piedāvājuma iesniegšanas un atvēršanas vieta, datums, laiks un kārtība.

3.1. Atklāta konkursa (turpmāk tekstā "konkursa") nolikumā norādītajā vietā un laikā pretendents iesniedz piedāvājumu, kas sagatavots konkursa nolikumā norādītajā veidā. Piedāvājumi jāiesniedz *Latgales plānošanas reģiona Daugavpils birojā, Saules ielā 15, Daugavpils LV-5401*, nodrošinot, ka piedāvājums tiek saņemts *Latgales plānošanas reģiona Daugavpils birojā* ne vēlāk kā līdz *2016.gada 22.augustam plkst. 10.00.* Uz aploksnes jānorāda: pretendenta nosaukums, adrese, norāde: Atklātam konkursam „Individuālo vajadzību izvērtēšana un individuālo sociālās aprūpes vai sociālās rehabilitācijas plānu izstrāde" *(iepirkuma identifikācijas Nr. LPR/2016/2),* neatvērt līdz 2016.gada 22.augustam plkst. 10.00.

3.2. Piedāvājumi, kuri tiks iesniegti pēc piedāvājumu iesniegšanas termiņa beigām, netiks atvērti un izskatīti, bet tiks atgriezti atpakaļ iesniedzējam neatvērti.

3.3. Pretendents pirms piedāvājumu iesniegšanas termiņa beigām var grozīt vai atsaukt iesniegto piedāvājumu. Piedāvājuma grozījumi vai atsaukums jāiesniedz rakstiskā formā līdz piedāvājumu iesniegšanas termiņa beigām, nodrošinot, lai grozījumi vai atsaukums tiktu saņemts *Latgales plānošanas reģiona Daugavpils birojā* ne vēlāk kā līdz *2016.gada 22.augustam plkst. 10.00*, aizlīmētā aploksnē. Uz aploksnes jābūt 3.1. punktā norādītai informācijai un papildu norādei - "GROZĪJUMI" vai "ATSAUKUMS".

3.4. Atsaukumam ir bezierunu raksturs un tas izslēdz pretendenta tālāku dalību konkursā.

3.5. Saņemot piedāvājumu, pasūtītājs reģistrē pretendentu piedāvājumus to iesniegšanas secībā.

3.6. Ja tiek grozīts nolikums vai arī ir citi pamati piedāvājuma termiņa pagarinājumam, Pasūtītājs rīkojas saskaņā ar Publisko iepirkumu likumā noteikto kārtību.

3.7. Iepirkuma komisija atver iesniegtos piedāvājumus atvēršanas sanāksmē - *2016.gada 22.augustam plkst. 10:00, Latgales plānošanas reģiona Daugavpils birojā, Saules ielā 15, Daugavpils, LV-5401*.

3.8. Piedāvājumu atvēršanā var piedalīties visas ieinteresētās personas vai to pārstāvji, uzrādot pilnvaras.

3.9. Piedāvājumus atver to iesniegšanas secībā. Pēc piedāvājuma atvēršanas komisija nosauc pretendentu, piedāvājuma iesniegšanas datumu, laiku un piedāvāto cenu bez PVN.

3.10. Kad visi piedāvājumi atvērti, piedāvājumu atvēršanas sanāksmi slēdz.

4. Piedāvājuma derīguma termiņš.

4.1. Piedāvājumam jābūt spēkā vismaz 80 (astoņdesmit) dienas pēc piedāvājumu iesniegšanas termiņa beigām.

5. Iesniedzamie dokumenti un prasības attiecībā uz piedāvājuma dokumentu noformējumu.

5.1. Pretendents sagatavo un iesniedz piedāvājumu saskaņā ar šī nolikuma prasībām, ievērojot spēkā esošos normatīvos aktus. Visi piedāvājuma dokumenti ir jāsagatavo un jānoformē

atbilstoši nolikuma un Ministru kabineta 2010.gada 28.septembra noteikumu Nr.916 „Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtība" prasībām.

5.2. Pretendenta piedāvājums sastāv no sekojošiem dokumentiem:

5.2.1. **Iesnieguma dalībai atklātajā konkursā**, kas sagatavots un aizpildīts uz Pretendenta veidlapas, atbilstoši nolikumam pievienotajai formai (nolikuma 1.pielikums) un ko parakstījis Pretendents, vai tā pilnvarotā persona;

5.2.2. **Tehniskā piedāvājuma**, kas sagatavots un aizpildīts uz Pretendenta veidlapas atbilstoši nolikuma 12.punkta prasībām un kuru paraksta tā pati persona, kas parakstījusi iesniegumu;

5.2.3. **Finanšu piedāvājuma**, kas sagatavots un aizpildīts uz Pretendenta veidlapas atbilstoši nolikumam pievienotajai formai (nolikuma 3.pielikums) un kuru paraksta tā pati persona, kas parakstījusi iesniegumu;

5.2.4. Dokumenta vai tā kopijas par pretendenta likumiskā pārstāvja vai pilnvarotās personas pilnvarojumu parakstīt piedāvājumu;

5.2.5. Pretendenta **kvalifikāciju apliecinošiem dokumentiem**, saskaņā ar nolikuma 6.punktu;

5.2.6. Ārvalstī reģistrētam pretendentam kompetentas attiecīgās valsts institūcijas izsniegta **dokumenta oriģināla** vai Pretendenta apliecinātas kopijas, kas apliecina, ka Pretendents ir reģistrēts atbilstoši attiecīgās valsts normatīvo aktu prasībām (ja tāds tika izsniegts);

5.2.7. ja Piedāvājumu iesniedz personālsabiedrība vai personu grupa, tiek piesaistīti apakšuzņēmēji, Piedāvājumam jāpievieno **apliecinājums** (saskaņā ar nolikuma 5.pielikumu);

5.2.8. izdrukas no Valsts ieņēmumu dienesta elektroniskās deklarēšanas sistēmas par pretendenta un tā piedāvājumā norādīto apakšuzņēmēju vidējām stundas tarifa likmēm profesiju grupās. Šajā apakšpunktā norādītie dokumenti jāiesniedz par katru grupas dalībnieku (ja piedāvājumu iesniedz personu apvienība), personālsabiedrības biedru (ja piedāvājumu iesniedz personālsabiedrība), kā arī pretendenta piesaistītajiem apakšuzņēmējiem.

5.3. Pretendents var iesniegt tikai vienu piedāvājumu par vienu vai vairākām iepirkuma daļām.

5.4. Pieteikumā jābūt norādītiem Pretendenta bankas rekvizītiem.

5.5. Piedāvājums ir jāiesniedz latviešu valodā. Piedāvājumam ir jābūt cauršūtam (caurauklotam), lai dokumentus nebūtu iespējams atdalīt, lapām ir jābūt sanumurētām, un piedāvājumam ir jābūt ievietotam aploksnē (liela dokumentu apjoma gadījumā var tikt lietots cits iepakojums, piemēram, kaste), uz kuras ir jābūt norādītai nolikuma 3.1.punktā noteiktai informācijai. Dokumentiem jāatbilst pievienotajam satura rādītājam. Iesniegtajiem dokumentu kopijām jābūt apliecinātām tādā kārtībā un veidā, kā noteikts LR normatīvajos aktos. Ja kāds no iesniedzamajiem dokumentiem sastādīts citā valodā, tam jāpievieno tulkojums latviešu valodā. Iesniedzot piedāvājumu, pretendents ir tiesīgs visu iesniegto dokumentu atvasinājumu un tulkojumu pareizību apliecināt ar vienu apliecinājumu, ja viss piedāvājums ir cauršūts vai caurauklots.

5.6. Piedāvājums ir jāiesniedz 3 (trīs) eksemplāros- 1 oriģināls (ar uzrakstu „Oriģināls") un 2 kopijas ar uzrakstu („Kopija").

5.7. Piedāvājumu Pretendents iesniedz personīgi šī nolikuma 3.1.punktā norādītajā vietā un termiņā vai nosūta pa pastu uz nolikuma 3.1. punktā minēto adresi, nodrošinot, lai piedāvājums tiktu saņemts ne vēlāk kā līdz ***2016.gada 22.augustam plkst. 10:00.***

5.8. Piedāvājumu drīkst iesniegt personu grupa. Piedāvājumam jāpievieno katra grupas dalībnieka apliecinājums par gatavību iesaistīties līguma izpildē (saskaņā ar nolikuma 5. pielikumu).

5.9. Pretendents drīkst nodot apakšuzņēmējam pakalpojuma daļas veikšanu. Piedāvājumā jāuzrāda visi apakšuzņēmēji un jāpievieno viņu apliecinājumi (saskaņā ar nolikuma 5.pielikumu) par gatavību iesaistīties līguma izpildē. Apakšuzņēmējs ir pretendenta vai tā apakšuzņēmēja piesaistīta vai nolīgta persona, kura sniedz pakalpojumus, kas nepieciešami noslēgtā iepirkuma līguma izpildei neatkarīgi no tā, vai šī persona pakalpojumus sniedz pretendentam vai citam apakšuzņēmējam. Gadījumā, ja apakšuzņēmēja sniedzamā pakalpojuma vērtība ir 20 % no kopējās iepirkuma līguma vērtības vai lielāka, Pretendents Tehniskajā un Finanšu piedāvājumā norāda katram šādam apakšuzņēmējam izpildei nododamo iepirkuma līguma daļu un tā summu. Apakšuzņēmēja sniedzamo pakalpojumu kopējo vērtību noteic, ņemot vērā apakšuzņēmēja un visu attiecīgā iepirkuma ietvaros tā saistīto uzņēmumu sniedzamo pakalpojumu vērtību. Par saistīto uzņēmumu šajā gadījumā uzskata kapitālsabiedrību, kurā saskaņā ar Koncernu likumu apakšuzņēmējam ir izšķirošā ietekme vai kurai ir izšķirošā ietekme apakšuzņēmējā, vai kapitālsabiedrību, kurā izšķirošā ietekme ir citai kapitālsabiedrībai, kam vienlaikus ir izšķirošā ietekme attiecīgajā apakšuzņēmējā.

6. Kvalifikācijas prasības

6.1. Minimālās kvalifikācijas prasības 1. un 2.iepirkuma priekšmeta daļai:

Pretendentam līguma izpildē jānodrošina speciālistu piesaiste, kuri atbilst zemāk norādītajām minimālajām izglītības un profesionālās kvalifikācijas prasībām. Pretendentam savā piedāvājumā ir jānorāda paredzētais speciālistu skaits atbilstoši pakalpojuma apjomam un Pretendenta paredzētajam izpildes laika grafikam. Pretendents var izveidot vairākas speciālistu komandas, ar nosacījumu, ka katrā komandā ir jābūt visiem norādītajiem speciālistiem. Pretendentam par katru speciālistu ir jāaizpilda nolikuma 2.pielikuma CV forma un jāpievieno diploma kopija, dokumenta kopija, kas apliecina, ka speciālists ir apguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā, pretendenta parakstīts apliecinājums par speciālista atbilstību Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72.panta prasībām, kā arī izziņa no Sodu reģistra, kura nav vecāka par 1 (vienu) mēnesi no piedāvājuma iesniegšanas dienas un kura apliecina, ka uz speciālistu neattiecas Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72.panta piektās un sestās daļas ierobežojums. Ārvalstu pretendentiem, kas nevar iesniegt Sodu reģistra izziņu, ir jāiesniedz attiecīgās valsts kompetentas institūcijas dokuments, kas apliecina, ka speciālists nav izdarījis Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72.panta piektajā un sestajā daļā minētos pārkāpumus un noziedzīgos nodarījumus, kā arī tam netika piemēroti Krimināllikumā noteiktie medicīniska rakstura piespiedu līdzekļi. Par sociālo darbinieku, speciālo pedagogu un klīnisko psihologu ir jāpievieno arī apliecinājuma/sertifikāta/apliecības u.tml. dokumenta kopija par konkrētā instrumenta apguvi un speciālista parakstīts pieredzes apraksts brīvā formā par instrumentu izmantošanu praksē.

Prasības speciālistiem:

6.1.1. **Sociālais darbinieks**:

- Otrā līmeņa augstākā izglītība sociālajā darbā vai karitatīvajā sociālajā darbā;
- Atbilstība Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72.panta piektās un sestās daļas prasībām;
- Ir iegūtas speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā atbilstoši Bērnu tiesību aizsardzības likuma 5.[1]panta prasībām;
- Vismaz 3 (trīs) gadu pieredze sociālā darbinieka darbā ar mērķa grupu (bērniem, t.sk. bērniem ar funkcionāliem traucējumiem, kuriem ir noteikta invaliditāte) pēdējo 3 (trīs) gadu laikā;
- Teicamas latviešu valodas zināšanas, labas krievu valodas zināšanas;
- Vismaz viena bērnu novērtēšanas instrumenta apguve un izmantošana praksē.

6.1.2. **Speciālais pedagogs:**

- Otrā līmeņa augstākā izglītība pedagoģijā ar speciālā pedagoga/speciālās izglītības skolotāja kvalifikāciju;
- Atbilstība Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72.panta piektās un sestās daļas prasībām;
- Ir iegūtas speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā atbilstoši Bērnu tiesību aizsardzības likuma 5.[1]panta prasībām;
- Vismaz 3 (trīs) gadu pieredze speciālā pedagoga darbā ar mērķa grupu (bērniem, t.sk. bērniem ar funkcionāliem traucējumiem, kuriem ir noteikta invaliditāte) pēdējo 3 (trīs) gadu laikā;
- Teicamas latviešu valodas zināšanas, labas krievu valodas zināšanas;
- Vismaz viena bērnu novērtēšanas instrumenta apguve un izmantošana praksē.

6.1.3. **Bērnu neirologs**:
- Otrā līmeņa augstākā izglītība veselības aprūpē ar bērnu neirologa specialitāti;
- Spēkā esošs ārstniecības personas sertifikāts;
- Atbilstība Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72.panta piektās un sestās daļas prasībām;
- Ir iegūtas speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā atbilstoši Bērnu tiesību aizsardzības likuma 5.[1]panta prasībām;
- Vismaz 3 (trīs) gadu pieredze bērna neirologa darbā ar mērķa grupu (bērniem, t.sk. bērniem ar funkcionāliem traucējumiem, kuriem ir noteikta invaliditāte) pēdējo 3 (trīs) gadu laikā;
- Teicamas latviešu valodas zināšanas, labas krievu valodas zināšanas.

6.1.4. **Logopēds:**
- Otrā līmeņa augstākā izglītība izglītības/pedagoģijas jomā ar logopēda kvalifikāciju vai augstākā izglītība veselības aprūpē ar audiologopēda kvalifikāciju;
- Atbilstība Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72.panta piektās un sestās daļas prasībām;
- Ir iegūtas speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā atbilstoši Bērnu tiesību aizsardzības likuma 5.[1]panta prasībām;
- Vismaz 3 (trīs) gadu pieredze logopēda darbā ar mērķa grupu (bērniem, t.sk. bērniem ar funkcionāliem traucējumiem, kuriem ir noteikta invaliditāte) pēdējo 3 (trīs) gadu laikā;
- Teicamas latviešu valodas zināšanas, labas krievu valodas zināšanas.

6.1.5. **Fizioterapeits**:
- Otrā līmeņa augstākā izglītība veselības aprūpē ar fizioterapeita kvalifikāciju;
- Spēkā esošs ārstniecības personas sertifikāts;
- Atbilstība Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72.panta piektās un sestās daļas prasībām;
- Ir iegūtas speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā atbilstoši Bērnu tiesību aizsardzības likuma 5.[1]panta prasībām;
- Vismaz 3 (trīs) gadu pieredze fizioterapeita darbā ar mērķa grupu (bērniem, t.sk. bērniem ar funkcionāliem traucējumiem, kuriem ir noteikta invaliditāte) pēdējo 3 (trīs) gadu laikā;
- Teicamas latviešu valodas zināšanas, labas krievu valodas zināšanas.

6.1.6. **Klīniskais psihologs**:
- Otrā līmeņa augstākā izglītība psiholoģijā (maģistra grāds) ar psihologa kvalifikāciju un klīniskā psihologa specialitāti;
- Atbilstība Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72.panta piektās un sestās daļas prasībām;
- Ir iegūtas speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā atbilstoši Bērnu tiesību aizsardzības likuma 5.[1]panta prasībām;
- Vismaz 3 (trīs) gadu pieredze pēdējo 3 (trīs) gadu laikā līdz piedāvājuma iesniegšanai psihologa darbā bērnu un ģimenes izpētē;

- Teicamas latviešu valodas zināšanas, labas krievu valodas zināšanas;
- Vismaz viena bērnu novērtēšanas instrumenta apguve un izmantošana praksē.

6.1.7. **Ergoterapeits**:
- Otrā līmeņa augstākā izglītība veselības aprūpē ar ergoterapeita kvalifikāciju;
- Spēkā esošs ārstniecības personas sertifikāts;
- Atbilstība Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72.panta piektās un sestās daļas prasībām;
- Ir iegūtas speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā atbilstoši Bērnu tiesību aizsardzības likuma 5.[1]panta prasībām;
- Vismaz 3 (trīs) gadu pieredze ergoterapeita darbā ar mērķa grupu (bērniem, t.sk. bērniem ar funkcionāliem traucējumiem, kuriem ir noteikta invaliditāte) pēdējo 3 (trīs) gadu laikā;
- Teicamas latviešu valodas zināšanas, labas krievu valodas zināšanas.

6.2. Minimālās kvalifikācijas prasības 3.iepirkuma priekšmeta daļai:

Pretendentam līguma izpildē jānodrošina speciālistu piesaiste, kuri atbilst zemāk norādītajām minimālajām izglītības un profesionālās kvalifikācijas prasībām. Pretendentam savā piedāvājumā ir jānorāda paredzētais speciālistu skaits atbilstoši pakalpojuma apjomam un Pretendenta paredzētajam izpildes laika grafikam. Pretendents var izveidot vairākas speciālistu komandas, ar nosacījumu, ka katrā komandā ir jābūt abiem norādītajiem speciālistiem. Pretendentam par katru speciālistu ir jāaizpilda nolikuma 2.pielikuma CV forma un jāpievieno diploma kopija.

Prasības speciālistiem:

6.2.1. **Psihiatrs:**
- Otrā līmeņa augstākā izglītība veselības aprūpē ar psihiatra specialitāti;
- Spēkā esošs ārstniecības personas sertifikāts;
- Vismaz 3 (trīs) gadu pieredze psihiatra darbā ar mērķa grupu (pieaugušām personām ar garīga rakstura traucējumiem) pēdējo 3 (trīs) gadu laikā;
- Teicamas latviešu valodas zināšanas, labas krievu valodas zināšanas.

6.2.2. **Ergoterapeits**:
- Otrā līmeņa augstākā izglītība veselības aprūpē ar ergoterapeita kvalifikāciju;
- Spēkā esošs ārstniecības personas sertifikāts;
- Vismaz 3 (trīs) gadu pieredze ergoterapeita darbā ar mērķa grupu (pieaugušām personām ar garīga rakstura traucējumiem) pēdējo 3 (trīs) gadu laikā;
- Teicamas latviešu valodas zināšanas, labas krievu valodas zināšanas.

7. Cita vispārīgā informācija.

7.1. Konkurss notiek atbilstoši Publisko iepirkumu likumam, kā arī citiem normatīvajiem aktiem un šim nolikumam.
7.2. Konkursa piedāvājumā sniegto ziņu parakstītāji atbild par sniegto ziņu patiesīgumu un precizitāti.
7.3. Pretendentam jāsedz visas izmaksas, kas saistītas ar tā piedāvājuma sagatavošanu un iesniegšanu pasūtītājam.
7.4. Piedāvājumā iekļautajiem dokumentiem jābūt skaidri salasāmiem, bez labojumiem.
7.5. Pretendents ir tiesīgs piedāvājumā iekļaut dokumentu kopijas. Ja pretendents iesniedz dokumentu kopijas, tam jāievēro nolikuma 5.5.apakšpunktā paredzētā dokumentu

noformēšanas kārtība. Iepirkuma komisijai ir tiesības pieprasīt pretendentam uzrādīt iesniegto dokumentu kopiju oriģinālus.

7.6. Iesniegtie konkursa piedāvājumi, izņemot nolikuma 3.2.punktā noteikto gadījumu, Publisko iepirkumu likuma 55.panta 41.[1]daļu un gadījumu, ja pretendents atsauc piedāvājumu, ir pasūtītāja īpašums un netiek atdoti atpakaļ pretendentiem.

7.7. Ar nolikumu visas ieinteresētās personas var iepazīties Pasūtītāja mājas lapā www.latgale.lv un Daugavpils biroja telpās - Saules ielā 15 (3.stāvs), Daugavpils, LV-5401, darba dienās no plkst. 9.00 līdz 12.00 un no plkst. 13.00 līdz 17.00, iepriekš sazinoties pa telefonu 65428111.

7.8. Pasūtītājs un Pretendents ar informāciju apmainās rakstveidā.

7.9. Ja Pretendents vēlas nolikumu ar visiem pielikumiem saņemt elektroniski vai pa pastu, viņam uz e-pasta adresi: iepirkumi@latgale.lv jānosūta Pasūtītājam pieprasījums izsniegt nolikumu ar visiem pielikumiem, norādot nosaukumu (juridiskai personai) vai vārdu, uzvārdu (fiziskai personai), tās adresi, e-pasta adresi, tālruņa un faksa numuru. Pasūtītājs nosūta nolikumu ar visiem pielikumiem uz norādīto pasta/e-pasta adresi divu darba dienu laikā no pieprasījuma saņemšanas dienas, ievērojot nosacījumu, ka dokumentu pieprasījums iesniegts laikus pirms piedāvājumu iesniegšanas termiņa beigām.

7.10. Iepirkuma komisija saskaņā ar Publisko iepirkumu likuma nosacījumiem var izdarīt grozījumus konkursa nolikumā. Ja Iepirkuma komisija izdarīja grozījumus iepirkuma dokumentos, tā ievieto informāciju par grozījumiem mājaslapā internetā, kurā ir pieejami šie dokumenti, ne vēlāk kā dienu pēc tam, kad paziņojums par grozījumiem, iepirkuma procedūras izbeigšanu vai pārtraukšanu iesniegts Iepirkumu uzraudzības birojam publicēšanai.

8. Informācija par iepirkuma priekšmetu.

1.iepirkuma priekšmeta daļa: Bērnu, kas atrodas bērnu ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijās, individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes pakalpojumi;
CPV kods: 85300000-2.

2.iepirkuma priekšmeta daļa: Bērnu ar funkcionāliem traucējumiem individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes pakalpojumi;
CPV kods: 85300000-2.

3. iepirkuma priekšmeta daļa: Speciālistu pakalpojumu nodrošināšana atbalsta plānu izstrādei pilngadīgām personām ar garīga rakstura traucējumiem;
CPV kods: 85300000-2.

9. Gadījumi, kad Pasūtītājs neizskata Pretendenta piedāvājumu un izslēdz Pretendentu no turpmākas dalības iepirkumā:

9.1. Uz pretendentu, grupas dalībnieku (ja piedāvājumu iesniedz personu apvienība) vai personālsabiedrības biedru (ja piedāvājumu iesniedz personālsabiedrība) attiecas kaut viens no Publisko iepirkumu likuma 39[1].panta pirmās daļas 1., 2., 3., 4., 5., 6.punktā minētajiem nosacījumiem; uz pretendenta piesaistītajām personām, uz kuru iespējām balstās pretendents, lai apliecinātu, ka tā kvalifikācija atbilst nolikuma prasībām, vai tādiem pretendenta piesaistītajiem apakšuzņēmējiem, kuru sniedzamo pakalpojumu vērtība ir 20% no kopējās iepirkuma līguma vērtības vai vairāk, attiecas kaut viens no Publisko iepirkumu likuma 39[1].panta pirmajā daļā 2., 3., 4., 5., 6.punktā minētajiem nosacījumiem.

Pasūtītājs neizslēdz Pretendentu no dalības iepirkuma procedūrā, ja:

9.1.1. no dienas, kad kļuvis neapstrīdams un nepārsūdzams tiesas spriedums, prokurora priekšraksts par sodu vai citas kompetentas institūcijas pieņemtais lēmums saistībā ar Publisko iepirkumu likuma 39^1.panta pirmās daļas 1.punktā un 2.punkta "a" apakšpunktā minētajiem pārkāpumiem, līdz piedāvājuma iesniegšanas dienai ir pagājuši trīs gadi;

9.1.2. no dienas, kad kļuvis neapstrīdams un nepārsūdzams tiesas spriedums vai citas kompetentas institūcijas pieņemtais lēmums saistībā ar Publisko iepirkumu likuma 39^1.panta pirmās daļas 2.punkta "b" apakšpunktā un 3.punktā minētajiem pārkāpumiem, līdz piedāvājuma iesniegšanas dienai ir pagājuši 12 mēneši.

9.2. Pasūtītājs pārbaudi par Publisko iepirkumu likuma 39^1.panta pirmajā daļā minēto pretendentu izslēgšanas gadījumu esamību veic attiecībā uz katru pretendentu, kad uzsāk piedāvājumu izvērtēšanu.

9.3. Pasūtītājs pārbaudi par Publisko iepirkumu likuma 39^1.panta pirmās daļas 5.punktā minētā pretendentu izslēgšanas gadījuma esamību veic arī attiecībā uz katru pretendentu, kuram būtu piešķiramas līguma slēgšanas tiesības, pirms tam, kad ir pieņemts lēmums par līguma slēgšanas tiesību piešķiršanu.

9.4. Pasūtītājs ir tiesīgs izslēgt pretendentu no turpmākas dalības iepirkumā, kā arī neizskatīt pretendenta piedāvājumu, ja pretendents (kā līgumslēdzēja puse vai līgumslēdzējas puses dalībnieks vai biedrs, ja līgumslēdzēja puse ir bijusi piegādātāju apvienība vai personālsabiedrība), tā dalībnieks vai biedrs (ja pretendents ir piegādātāju apvienība vai personālsabiedrība) nav pildījis ar Pasūtītāju noslēgtu iepirkuma līgumu vai vispārīgo vienošanos un tādēļ Pasūtītājs ir izmantojis iepirkuma līguma noteikumos paredzētās tiesības vienpusēji atkāpties no iepirkuma līguma vai vispārīgās vienošanās, izņemot gadījumu, kad no dienas, kad pasūtītājs vienpusēji atkāpies no iepirkuma līguma vai vispārīgās vienošanās, līdz piedāvājuma iesniegšanas dienai ir pagājuši 12 mēneši. Pasūtītājs pirms pretendenta izslēgšanas izskata jautājumu, cik būtisks pārkāpums tika pieļauts līguma vai vispārīgās vienošanās izpildē, no kā Pasūtītājs vienpusēji atkāpies, kā arī slēdzamā iepirkuma līguma neizpildes risku.

10. Iepirkuma komisijas tiesības un pienākumi

10.1. Iepirkuma komisija ir tiesīga:

10.1.1. pieprasīt no pretendentiem, kas piedalās konkursā, vai kompetentās institūcijas rakstiskus precizējumus un papildinājumus par iesniegtajiem dokumentiem, ja tas nepieciešams pretendentu atlasei, kā arī pieprasīt no pretendenta precizējumus (izskaidrojumus) tehnisko un finanšu piedāvājumu atbilstības pārbaudei. Pretendents sniedzot precizējumus, nav tiesīgs veikt izmaiņas savā piedāvājumā;

10.1.2. veikt labojumus pretendentu piedāvājumos, ja tajos konstatētas aritmētiskas kļūdas;

10.1.3. noteikt samērīgu termiņu, līdz kuram pretendentam jāsniedz atbilde, ja komisija pieprasa, lai pretendents precizē informāciju par savu piedāvājumu. Gadījumā, ja pretendents noteiktajā termiņā nav sniedzis komisijai atbildi, komisijai nav pienākuma atkārtoti pieprasīt pretendentam informāciju;

10.1.4. pieaicināt komisijas darbā speciālistus vai ekspertus ar padomdevēju tiesībām;

10.1.5. noraidīt piedāvājumus, ja ir iesniegts nepamatoti lēts piedāvājums. Lai izvērtētu, vai piedāvājums nav nepamatoti lēts, iepirkumu komisija rīkojas saskaņā ar Publisko iepirkumu likuma 48.pantu, pieprasot Pretendentam detalizētu paskaidrojumu par būtiskajiem piedāvājuma nosacījumiem;

10.1.6. lemt par konkursa termiņa pagarināšanu;

10.1.7. likumā paredzētajos gadījumos izbeigt konkursu, neizvēloties nevienu piedāvājumu;

10.1.8. noteikt konkursa uzvarētāju;

10.1.9. izvērtējot iesniegtos pretendentu piedāvājumus /piedāvāto cenu/ un pieejamos finanšu resursus, lemt par iepirkuma procedūras pārtraukšanu;
10.1.10. citas tiesības saskaņā ar nolikumu un normatīvajiem aktiem.
10.2. Iepirkuma komisijai ir pienākumi:
10.2.1. izskatīt un izvērtēt saskaņā ar konkursa nolikumu iesniegtos pretendentu piedāvājumus;
10.2.2. likumā paredzētajos gadījumos sniegt paskaidrojumus pretendentiem par nolikumu un pieņemtajiem lēmumiem;
10.2.3. citi pienākumi saskaņā ar nolikumu un normatīvajiem aktiem.

11. Pretendenta (piegādātāja) tiesības un pienākumi

11.1. Katram pretendentam (piegādātājam) likumā paredzētajā kārtībā un termiņā ir tiesības pieprasīt pasūtītājam sniegt paskaidrojumus par konkursa nolikumu, komisijas pieņemtajiem lēmumiem, apstrīdēt iepirkuma komisijas rīcību vai pieņemto lēmumu, kā arī citas tiesības un pienākumi saskaņā ar Publisko iepirkumu likumu un citiem normatīvajiem aktiem.
11.2. Piegādātājam ir tiesības ierosināt, lai tiek rīkota ieinteresēto piegādātāju sanāksme. Pasūtītājs rīko ieinteresēto piegādātāju sanāksmi, ja ne vēlāk kā 20 dienas pirms piedāvājumu atvēršanas dienas ir saņēmis vismaz divu ieinteresēto piegādātāju priekšlikumus rīkot ieinteresēto piegādātāju sanāksmi. Sanāksmi rīko ne vēlāk kā 10 dienas pirms piedāvājumu atvēršanas un informāciju par sanāksmi ievieto pasūtītāja mājaslapā internetā vismaz piecas dienas iepriekš.
11.3. Katrs pretendents, līdz ar piedāvājuma iesniegšanu, piekrīt visiem konkursa nolikumā minētajiem nosacījumiem un apņemas ievērot visus konkursa nolikumā minētos nosacījumus.

12. Tehniskais piedāvājums

12.1. Tehniskajā piedāvājumā Pretendentam jānorāda, ka tas apņemas izpildīt visus nolikuma 4. pielikumā "Tehniskā specifikācija" paredzētos uzdevumus un jāiekļauj detalizēta informācija par visām nepieciešamajām aktivitātēm, kuras Pretendents plāno veikt, lai izpildītu konkursa nolikuma 4. pielikumā „Tehniskā specifikācija" izvirzītās prasības, t.sk. pakalpojuma sniegšanas apraksts.
12.2. Gadījumā, ja darbu izpildei tiks piesaistīti apakšuzņēmēji, kuru sniedzamā pakalpojuma vērtība ir 20 % no kopējās iepirkuma līguma vērtības vai lielāka, Pretendents tehniskajā piedāvājumā norāda katram šādam apakšuzņēmējam izpildei nododamo iepirkuma līguma daļu.

13. Finanšu piedāvājums

13.1. Finanšu piedāvājumu (nolikuma 3.pielikums) veido piedāvājuma cena, kas būs arī slēdzamā iepirkuma līguma cena. Finanšu piedāvājuma cenai ir jābūt norādītai euro (EUR). Piedāvātajā cenā ir jābūt iekļautām visām ar pakalpojuma sniegšanu saistītām izmaksām (t.sk. speciālistu atlīdzības, ceļa, nakšņošanas u.c. izmaksām). Papildus izmaksas, kas nav iekļautas piedāvājuma cenā, netiks ņemtas vērā, noslēdzot iepirkuma līgumu.
13.2. Finanšu piedāvājums Pretendentam jānoformē saskaņā ar 3.pielikumu un finanšu piedāvājuma cenā jāiekļauj visas nodevas, nodokļi (izņemot PVN), un pārējās izmaksas, kuras ir nepieciešamas un saistošas uzņēmējam. Pievienotās vērtības nodokļa summa, ja Pretendents ir pievienotās vērtības nodokļa maksātājs, piedāvāta cena jānorāda atsevišķi.
13.3. Finanšu piedāvājuma cena tiks ierakstīta protokolā un kalpos par pamatu piedāvājuma izvērtēšanai.

14. Piedāvājumu vērtēšana

14.1. Vispārīgie noteikumi:
14.1.1. Piedāvājumus vērtē iepirkuma komisija. Par uzvarētāju tiks atzīts tas pretendents, kura piedāvājums atbildīs visām nolikuma prasībām un kuram finanšu piedāvājumā norādītā cena bez PVN attiecīgajā iepirkuma priekšmeta daļā būs viszemākā.

14.1.2. Komisijas sēdes, izņemot piedāvājumu atvēršanas sēdi, ir slēgtas. Komisija protokolē visus vērtēšanas posmus.

14.1.3. Komisija katrā vērtēšanas posmā vērtē tikai to pretendentu piedāvājumus, kuri nav noraidīti iepriekšējā vērtēšanas posmā.

14.2. Piedāvājumu noformējuma pārbaude:

14.2.1. Komisija izvērtē piedāvājumu noformējuma atbilstību nolikumā noteiktajām piedāvājuma noformējuma prasībām, kā arī, vai iesniegtie dokumenti ir sagatavoti un noformēti atbilstoši nolikuma un LR normatīvo aktu prasībām.

14.2.2. Ja piedāvājums neatbilst kādai no piedāvājuma noformējuma prasībām un neatbilstība tiek uzskatīta par būtisku, komisija var lemt par pretendenta izslēgšanu no turpmākās dalības konkursā un tā piedāvājuma neizskatīšanu.

14.3. Pretendentu kvalifikācijas pārbaude un atlase:

14.3.1. Komisija pārbauda katra pretendenta kvalifikācijas atbilstību nolikuma 6.punkta prasībām.

14.3.2. Ja Pretendents nav iesniedzis kādu no nolikuma 6. punktā norādītajiem kvalifikāciju apliecinošiem dokumentiem, komisija var lemt par Pretendenta izslēgšanu no turpmākas dalības konkursā un tā piedāvājuma neizskatīšanu.

14.3.3. Ja pretendenta kvalifikācija neatbilst nolikuma 6.punkta prasībām, komisija pretendentu izslēdz no turpmākās dalības konkursā un tā piedāvājumu tālāk neizskata.

14.3.4. Ja tikai viens pretendents atbilst visām atklāta konkursa nolikumā vai paziņojumā par līgumu noteiktajām pretendentu atlases prasībām, pasūtītājs sagatavo un ietver iepirkuma procedūras ziņojumā pamatojumu tam, ka izvirzītās pretendentu atlases prasības ir objektīvas un samērīgas. Ja pasūtītājs nevar pamatot, ka izvirzītās pretendentu atlases prasības ir objektīvas un samērīgas, tas pieņem lēmumu pārtraukt iepirkuma procedūru.

14.3.5. Komisija saskaņā ar nolikuma 9.2. un 9.3.apakšpunktu pārbauda vai uz pretendentu, grupas dalībnieku (ja piedāvājumu iesniedz personu apvienība), personālsabiedrības biedru (ja piedāvājumu iesniedz personālsabiedrība) neattiecas Publisko iepirkumu likuma 39^1.panta pirmās daļas 1., 2., 3., 4., 5., 6.punktā minētie nosacījumi un vai uz pretendenta piesaistītajām personām, uz kuru iespējām balstās pretendents, lai apliecinātu, ka tā kvalifikācija atbilst nolikuma prasībām, vai tādiem pretendenta piesaistītajiem apakšuzņēmējiem, kuru sniedzamo pakalpojumu vērtība ir 20% no kopējās iepirkuma līguma vērtības vai vairāk, neattiecas Publisko iepirkumu likuma 39^1.panta pirmās daļas 2., 3., 4., 5., 6.punktā minētie nosacījumi.

14.3.6. Komisija nolikuma 14.3.5.apakšpunktā minēto pārbaudi veic patstāvīgi (izņemot nolikuma 14.3.8.apakšpunktu).

14.3.7. Pārbaudot vai uz pretendentu, grupas dalībnieku (ja piedāvājumu iesniedz personu apvienība), personālsabiedrības biedru (ja piedāvājumu iesniedz personālsabiedrība), uz pretendenta piesaistītajām personām, uz kuru iespējām balstās pretendents, lai apliecinātu, ka tā kvalifikācija atbilst nolikuma prasībām, vai tādiem pretendenta piesaistītajiem apakšuzņēmējiem, kuru sniedzamo pakalpojumu vērtība ir 20% no kopējās iepirkuma līguma vērtības vai vairāk, neattiecas Publisko iepirkumu likuma 39^1.panta pirmās daļas 5.punkta nosacījumi, atkarībā no pārbaudes rezultātiem

14.3.7.1. neizslēdz pretendentu no turpmākās dalības iepirkuma procedūrā, ja konstatē, ka saskaņā ar Valsts ieņēmumu dienesta administrēto nodokļu (nodevu) parādnieku datubāzē esošajiem aktuālajiem datiem pretendentam un 14.3.7.apakšpunktā norādītajām personām nav Valsts ieņēmumu dienesta administrēto nodokļu parādu, tajā skaitā valsts sociālās apdrošināšanas obligāto iemaksu parādu, kas kopsummā pārsniedz 150 *euro*;

14.3.7.2. informē pretendentu par to, ka saskaņā ar Valsts ieņēmumu dienesta publiskajā nodokļu parādnieku datubāzē pēdējās datu aktualizācijas datumā ievietoto

informāciju ir konstatēts, ka tam vai 14.3.7.apakšpunktā norādītajām personām dienā, kad paziņojums par līgumu publicēts Iepirkumu uzraudzības biroja mājaslapā, vai arī dienā, kad pieņemts lēmums par iespējamu līguma slēgšanas tiesību piešķiršanu, ir nodokļu parādi, tajā skaitā valsts sociālās apdrošināšanas obligāto iemaksu parādi, kas kopsummā pārsniedz 150 *euro*, un nosaka termiņu - 10 dienas pēc informācijas izsniegšanas vai nosūtīšanas dienas - apliecinājuma iesniegšanai. Pretendents, lai apliecinātu, ka tam, kā arī 14.3.7.apakšpunktā norādītajām personām nebija nodokļu parādu, tajā skaitā valsts sociālās apdrošināšanas obligāto iemaksu parādu, kas kopsummā pārsniedz 150 *euro*, iesniedz attiecīgās personas vai tās pārstāvja apliecinātu izdruku no Valsts ieņēmumu dienesta elektroniskās deklarēšanas sistēmas par to, ka attiecīgajai personai nebija nodokļu parādu, tajā skaitā valsts sociālās apdrošināšanas iemaksu parādu, kas kopsummā pārsniedz 150 *euro*. Ja noteiktajā termiņā minētais apliecinājums nav iesniegts, Komisija pretendentu izslēdz no dalības iepirkumā.

14.3.8. Lai pārbaudītu, vai uz ārvalstī reģistrētu vai pastāvīgi dzīvojošu pretendentu, vai 14.3.5.apakšpunktā norādītajām personām, kas reģistrētas vai pastāvīgi dzīvo ārvalstī, nav attiecināmi Publisko iepirkumu likuma 39^1.panta pirmajā daļā noteiktie izslēgšanas nosacījumi, pasūtītājs pieprasa, lai pretendents iesniedz attiecīgās kompetentās institūcijas izziņu, kas apliecina, ka uz pretendentu, vai 14.3.5.apakšpunktā norādītajām personām neattiecas Publisko iepirkumu likuma 39^1.panta pirmajā daļā minētie gadījumi. Termiņu izziņas iesniegšanai Komisija nosaka ne īsāku par 10 darbdienām pēc pieprasījuma izsniegšanas vai nosūtīšanas dienas. Ja attiecīgais pretendents noteiktajā termiņā neiesniedz minēto izziņu, Komisija to izslēdz no dalības iepirkuma procedūrā.

14.3.9. Ja tādi dokumenti, ar kuriem ārvalstī reģistrēts vai pastāvīgi dzīvojošs pretendents var apliecināt, ka uz to neattiecas Publisko iepirkumu likuma 39^1.panta pirmajā daļā noteiktie gadījumi, netiek izdoti vai ar šiem dokumentiem nepietiek, lai apliecinātu, ka uz šo pretendentu neattiecas šā panta pirmajā daļā noteiktie gadījumi, minētos dokumentus var aizstāt ar zvērestu vai, ja zvēresta došanu attiecīgās valsts normatīvie akti neparedz, — ar paša pretendenta vai tā piesaistītas personas apliecinājumu kompetentai izpildvaras vai tiesu varas iestādei, zvērinātam notāram vai kompetentai attiecīgās nozares organizācijai to reģistrācijas (pastāvīgās dzīvesvietas) valstī.

14.3.10. Ja pārbaudes rezultātā Komisija konstatē, ka uz pretendentu, grupas dalībnieku (ja piedāvājumu iesniedz personu apvienība) vai personālsabiedrības biedru (ja piedāvājumu iesniedz personālsabiedrība) attiecas kaut viens no Publisko iepirkumu likuma 39^1.panta pirmās daļas 1., 2., 3., 4., 5., 6.punktā minētajiem nosacījumiem (ievērojot nolikuma 14.3.7.apakšpunta kārtību), vai nolikuma 9.4.apakšpunkta nosacījums, vai uz pretendenta piesaistītajām personām, uz kuru iespējām balstās pretendents, lai apliecinātu, ka tā kvalifikācija atbilst nolikuma prasībām, vai tādiem pretendenta piesaistītajiem apakšuzņēmējiem, kuru sniedzamo pakalpojumu vērtība ir 20% no kopējās iepirkuma līguma vērtības vai vairāk, attiecas kaut viens no Publisko iepirkumu likuma 39^1.panta pirmās daļas 2., 3., 4., 5., 6.punktā minētajiem nosacījumiem (ievērojot Nolikuma 14.3.7.apakšpunta kārtību), komisija pretendentu izslēdz no turpmākās dalības konkursā un tā piedāvājumu tālāk neizskata.

14.4. Tehnisko piedāvājumu vērtēšana:

14.4.1. Tehnisko piedāvājumu atbilstības pārbaudes laikā komisija pārbauda katra pretendenta tehniskā piedāvājuma atbilstību nolikuma 12.punkta un 4. pielikuma "Tehniskā specifikācija" prasībām.

14.4.2. Ja pretendenta tehniskais piedāvājums neatbilst nolikuma 4. pielikuma "Tehniskajā specifikācija" prasībām, komisija pretendentu izslēdz no turpmākās dalības konkursā un tā piedāvājumu tālāk neizskata.

14.5. Finanšu piedāvājumu vērtēšana:

14.5.1. Vērtējot piedāvājumu, iepirkumu komisija ņem vērā pretendenta piedāvāto cenu bez pievienotās vērtības nodokļa.

14.5.2. Ja Komisija konstatē finanšu piedāvājumā aritmētisko kļūdu, tā to salabo un ņem vērā salabotas cenas.

14.5.3. Ja finanšu piedāvājums neatbilst 3.pielikuma prasībām, Komisija ir tiesīga lemt par pretendenta izslēgšanu no turpmākās dalības iepirkumā.

14.5.4. Komisija izvērtē, vai piedāvājums neatbilst šķietami nepamatoti lēta piedāvājuma pazīmēm. Viena no pazīmēm, kas liecina par iespējami nepamatoti lētu piedāvājumu ir gadījums, ja Komisija konstatē, ka Pretendenta vai tā piedāvājumā norādīto apakšuzņēmēju darba ņēmēju vidējā stundas tarifa likme kaut vienā no profesiju grupām pirmajos trijos gada ceturkšņos pēdējo četru gada ceturkšņu periodā līdz piedāvājuma iesniegšanas dienai ir mazāka par 80 procentiem (vai nesasniedz valstī noteikto minimālo stundas tarifa likmi) no darba ņēmēju vidējās stundas tarifa likmes attiecīgajā profesiju grupā valstī minētajā periodā pēc Valsts ieņēmumu dienesta apkopotajiem datiem, kas publicēti Valsts ieņēmumu dienesta mājaslapā internetā. Ja pretendents kā nodokļu maksātājs ir reģistrēts pēdējo četru gada ceturkšņu periodā līdz piedāvājuma iesniegšanas dienai, ņem vērā darba ņēmēju vidējo stundas tarifa likmi periodā no nākamā mēneša pēc reģistrācijas mēneša līdz piedāvājuma iesniegšanas dienai.

14.5.5. Par atklātā konkursa uzvarētāju Komisija atzīst Pretendenta piedāvājumu ar viszemāko cenu attiecīgajā iepirkuma priekšmeta daļā tikai no tiem piedāvājumiem, kas pilnībā atbilst visām šī nolikuma prasībām un ir izgājuši visus iepriekšējos vērtēšanas posmus, ar nosacījumu, ka tā piedāvājums nav nepamatoti lēts.

15. Lēmuma par atklāta konkursa rezultātiem pieņemšana

15.1. Ja vairāku piedāvājumu cenas ir vienādas, Komisija izvēlas to piedāvājumu, kuru iesniedzis pretendents, kas nodarbina vismaz 20 notiesātos ieslodzījuma vietās.

15.2. Komisija pieņem lēmumu slēgt iepirkuma līgumu ar Pretendentu, ja izpildās abas prasības:

15.2.1. kura piedāvājums atbilst visām nolikumā dotajām prasībām un tehniskajai specifikācijai;

15.2.2. kura piedāvājums attiecīgajā iepirkuma priekšmeta daļā ir ar viszemāko cenu.

15.3. Ja izraudzītais Pretendents atsakās slēgt līgumu ar Pasūtītāju, Pasūtītājs pieņem lēmumu slēgt līgumu ar nākamo Pretendentu, kurš piedāvājis zemāko cenu, vai pārtraukt atklāto konkursu, neizvēloties nevienu piedāvājumu. Ja pieņemts lēmums slēgt līgumu ar nākamo zemākās cenas piedāvātāju, bet tas atsakās slēgt līgumu, Pasūtītājs pieņem lēmumu pārtraukt atklāto konkursu, neizvēloties nevienu piedāvājumu. Pirms lēmuma pieņemšanas par līguma noslēgšanu ar nākamo pretendentu, kurš piedāvājis zemāko cenu, pasūtītājs izvērtē, vai tas nav uzskatāms par vienu tirgus dalībnieku kopā ar sākotnēji izraudzīto pretendentu, kurš atteicās slēgt iepirkuma līgumu ar pasūtītāju. Ja nepieciešams, pasūtītājs ir tiesīgs pieprasīt no nākamā pretendenta apliecinājumu un, ja nepieciešams, pierādījumus, ka tas nav uzskatāms par vienu tirgus dalībnieku kopā ar sākotnēji izraudzīto pretendentu. Ja nākamais pretendents ir uzskatāms par vienu tirgus dalībnieku kopā ar sākotnēji izraudzīto pretendentu, pasūtītājs pieņem lēmumu pārtraukt iepirkuma procedūru, neizvēloties nevienu piedāvājumu.

16. Paziņojums par iepirkuma procedūras rezultātiem

16.1. Komisija trīs darba dienu laikā pēc tam, kad pieņemts lēmums, vienlaikus nosūta paziņojumu par iepirkuma procedūras rezultātiem visiem pretendentiem. Komisija paziņojumā norāda Publisko iepirkumu likuma 32.panta otrās daļas 1. un 3.punktā paredzēto informāciju.

17. Iepirkuma līgums

17.1. Iepirkumu līgumi nosaka visas tiesiskās attiecības starp Pasūtītāju un izpildītāju.

17.2. Pasūtītājs slēdz iepirkumu līgumus ar izraudzītajiem pretendentiem, pamatojoties uz pretendentu piedāvājumiem, nolikuma noteikumiem un iepirkuma līguma projektu (nolikuma 6.pielikums).
17.3. Iepirkuma līgumu slēdz ne agrāk kā 10 dienas pēc dienas, kad informācija par pieņemto lēmumu tika nosūtīta visiem pretendentiem pa faksu vai elektroniski, izmantojot drošu elektronisko parakstu, vai nodota personiski, un papildus viena darbdiena; vai 15 dienas pēc informācijas par pieņemto lēmumu nosūtīšanas dienas, ja kaut vienam pretendentam tā nosūtīta pa pastu, un papildus viena darbdiena. Ja nogaidīšanas termiņa pēdējā diena ir darbdiena, pirms kuras bijusi brīvdiena vai svētku diena, nogaidīšanas termiņš pagarināms par vienu darbdienu.
17.4. Pretendenta finanšu piedāvājumā norādītā cena ir līgumcena.
17.5. Iepirkuma līgumu izpildes laiks ir 5 (pieci) mēneši no līguma noslēgšanas brīža, bet ne ilgāk kā līdz 2016.gada 30.novembrim.
17.6. Līdz iepirkuma līguma noslēgšanai, pasūtītājam ir tiesības izbeigt vai pārtraukt iepirkumu.
17.7. Pēc līguma noslēgšanas tajā ir pieļaujami tikai nebūtiski grozījumi. Būtiskie grozījumi līgumā ir pieļaujami tikai Publisko iepirkumu likumā paredzētajos gadījumos.
17.8. Gadījumā ja piedāvājumu iesniedz personu apvienība, līgumā tiek atrunāts, ka tās dalībnieki atbild par saistību izpildi solidāri.

NOLIKUMA PIELIKUMI

1. pielikums

IESNIEGUMS

dalībai atklātā konkursā

“Individuālo vajadzību izvērtēšana un individuālo sociālās aprūpes vai sociālās rehabilitācijas plānu izstrāde”

Latgales plānošanas reģiona iepirkumu komisijai

Pretendents *(nosaukums)* iesniedz savu pieteikumu dalībai iepirkumā un saskaņā ar iepirkuma noteikumiem, es, apakšā parakstījies, *(amats, vārds, uzvārds)*, apliecinu, ka Pretendents:

- piesakās dalībai Latgales plānošanas reģiona publiskajā iepirkumā „Individuālo vajadzību izvērtēšana un individuālo sociālās aprūpes vai sociālās rehabilitācijas plānu izstrāde” Nr. LPR/2016/2 (turpmāk – Iepirkums) un iesniedz piedāvājumu par ..... *(1., 2. vai 3.iepirkuma priekšmeta daļu)*;
- piekrīt Iepirkuma noteikumiem;
- apņemas pasūtījuma piešķiršanas gadījumā pildīt Iepirkuma nolikumā minētos līguma noteikumus;
- apliecina, ka visas sniegtās ziņas Iepirkuma piedāvājumā ir patiesas un precīzas;
- ir iesniedzis piedāvājumu neatkarīgi no konkurentiem[1] un bez konsultācijām, līgumiem vai vienošanām, vai cita veida saziņas ar konkurentiem. *Gadījumā, ja tam ir bijušas konsultācijas, līgumi, vienošanās vai cita veida saziņa ar vienu vai vairākiem konkurentiem saistībā ar šo iepirkumu, Pretendentam jānorāda izsmeļoša informācija par to;*
- Pretendentam, izņemot gadījumu, kad pretendents par šādu saziņu ir paziņojis Pasūtītājam, ne ar vienu konkurentu nav bijusi saziņa attiecībā uz:
    1. cenām;
    2. cenas aprēķināšanas metodēm, faktoriem (apstākļiem) vai formulām;
    3. nodomu vai lēmumu piedalīties vai nepiedalīties iepirkumā (iesniegt vai neiesniegt piedāvājumu); vai
    4. tādu piedāvājuma iesniegšanu, kas neatbilst iepirkuma prasībām;
    5. kvalitāti, apjomu, specifikāciju, izpildes, piegādes vai citiem nosacījumiem, kas risināmi neatkarīgi no konkurentiem, tiem produktiem vai pakalpojumiem, uz ko attiecas šis iepirkums;
- Pretendents nav apzināti, tieši vai netieši atklājis un neatklās piedāvājuma noteikumus nevienam konkurentam pirms līguma slēgšanas tiesību piešķiršanas.

Pretendenta nosaukums:
Reģistrēts _____
(kur, kad, reģistrācijas Nr.)
Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. _____ .

Juridiskā adrese:	Biroja adrese:	Bankas rekvizīti:
Telefons:	Fakss:	E-pasta adrese:

Datums
Pretendenta vai tā pilnvarotās personas paraksts, tā atšifrējums, zīmogs

[1] Šī apliecinājuma kontekstā ar terminu „konkurents” apzīmē jebkuru fizisku vai juridisku personu, kura nav Pretendents un kura:
1) iesniedz piedāvājumu šim iepirkumam;
2) ņemot vērā tās kvalifikāciju, spējas vai pieredzi, kā arī piedāvātās preces vai pakalpojumus, varētu iesniegt piedāvājumu šim iepirkumam.

2. pielikums

CURRICULUM VITAE (CV) FORMA

Speciālistam *(norādīt speciālista lomu)*

Vārds, uzvārds:	
Piedāvātā loma:	
Kontaktinformācija:	

IZGLĪTĪBA:

Pievienojiet diplomu un sertifikātu kopijas.

Laika periods	**Izglītības iestādes nosaukums**	**Izglītība, iegūtais grāds / sertifikāts / apliecība**

DARBA PIEREDZE AR MĒRĶA GRUPU:

Norādiet darba pieredzi, kura apliecina atbilstību nolikuma prasībām.

Laika periods	**Darba vieta**	**Amats**	**Veiktie pienākumi**

INFORMĀCIJA PAR NOVĒRTĒŠANAS INSTRUMENTA APGUVI UN IZMANTOŠANU PRAKSĒ (tikai sociālajam darbiniekam, speciālajam pedagogam un klīniskajam psihologam):

Pievienojiet apliecinājuma/sertifikāta/apliecības u.tml. dokumenta kopiju.

Laika periods	**Novērtēšanas instrumenta nosaukums**	**Informācija par novērtēšanas instrumenta apguvi un izmantošanu praksē**

VALODAS*:*

Katrai valodai norādiet zināšanu līmeni: teicami, labi, viduvēji vai vāji.

Valoda	**Zināšanu līmenis**		
	Runāt prasme	**Rakstīt prasme**	**Lasīt prasme**

APLIECINĀJUMS:

Es, apakšā parakstījies (-usies):

apliecinu, ka šī informācija pareizi raksturo mani, manu kvalifikāciju un pieredzi, piekrītu manu personas datu izmantošanai atklātā konkursā „Individuālo vajadzību izvērtēšana un individuālo sociālās aprūpes vai sociālās rehabilitācijas plānu izstrāde" (ID.Nr. LPR/2016/2), pretendenta pieteikuma izvērtēšanai, apliecinu, ka apņemos piedalīties līguma izpildē gadījumā, ja pretendentam *(nosaukums)* iepirkuma rezultātā tiks piešķirtas tiesības slēgt iepirkuma līgumu.

Vārds, uzvārds:	
Paraksts:	
Datums:	

3.pielikums

FINANŠU PIEDĀVĀJUMA FORMA

Kam	Latgales plānošanas reģionam
Pretendents	
Adrese	
Datums	
Pretendenta kontaktpersona (vārds, uzvārds, amats, telefons)	
Citi uzņēmēji (uz kuru iespējām konkrētā līguma izpildei balstās Pretendents)	

Pretendents *(nosaukums)* piedāvā nodrošināt pakalpojumu atbilstoši publiskā iepirkuma „Individuālo vajadzību izvērtēšana un individuālo sociālās aprūpes vai sociālās rehabilitācijas plānu izstrāde", Nr.LPR/2016/2 tehniskajai specifikācijai un līguma projekta nosacījumiem par kopējo summu:

1.iepirkuma priekšmeta daļai

Bērnu, kas atrodas bērnu ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijās, individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes pakalpojumi

Nr.p.k.	Pakalpojums	Piedāvātā cena EUR (bez PVN) 1 (vienam) bērnam*	Bērnu skaits	Kopējā piedāvātā cena EUR (bez PVN) **
1.	Bērnu, kas atrodas bērnu ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijās, individuālo vajadzību izvērtēšana un atbalsta plānu izstrāde		317	
			PVN 21%	
			Kopējā piedāvātā cena EUR (ar PVN)	

*- Piedāvātā cena 1 bērnam nevar pārsniegt 173,55 euro bez PVN.
**- gadījumā, ja uzdevumu izpildei tiks piesaistīti apakšuzņēmēji, kuru sniedzamā pakalpojuma vērtība ir 20 % no kopējās iepirkuma līguma vērtības vai lielāka, Pretendents Finanšu piedāvājuma tabulā norāda katram šādam apakšuzņēmējam izpildei nododamo iepirkuma līguma daļas summu.

2.iepirkuma priekšmeta daļai
Bērnu ar funkcionāliem traucējumiem individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes pakalpojumi

Nr.p.k.	Pakalpojums	Piedāvātā cena EUR (bez PVN) 1 (vienam) bērnam*	Bērnu skaits	Kopējā piedāvātā cena EUR (bez PVN) **
1.	Bērnu ar funkcionāliem traucējumiem individuālo vajadzību izvērtēšana un atbalsta plānu izstrāde		505	
			PVN 21%	
			Kopējā piedāvātā cena EUR (ar PVN)	

*- Piedāvātā cena 1 bērnam nevar pārsniegt 173,55 euro bez PVN.
**- gadījumā, ja uzdevumu izpildei tiks piesaistīti apakšuzņēmēji, kuru sniedzamā pakalpojuma vērtība ir 20 % no kopējās iepirkuma līguma vērtības vai lielāka, Pretendents Finanšu piedāvājuma tabulā norāda katram šādam apakšuzņēmējam izpildei nododamo iepirkuma līguma daļas summu.

3.iepirkuma priekšmeta daļai
Speciālistu pakalpojumu nodrošināšana atbalsta plānu izstrādei pilngadīgām personām ar garīga rakstura traucējumiem

Nr.p.k.	Pakalpojums	Piedāvātā cena EUR (bez PVN) 1 (vienai) personai*	Personu skaits	Kopējā piedāvātā cena EUR (bez PVN) **
1.	Speciālistu pakalpojumu nodrošināšana atbalsta plānu izstrādei pilngadīgām personām ar garīga rakstura traucējumiem		462	
			PVN 21%	
			Kopējā piedāvātā cena EUR (ar PVN)	

*- Piedāvātā cena 1 personai nevar pārsniegt 60 euro bez PVN.
**- gadījumā, ja uzdevumu izpildei tiks piesaistīti apakšuzņēmēji, kuru sniedzamā pakalpojuma vērtība ir 20 % no kopējās iepirkuma līguma vērtības vai lielāka, Pretendents Finanšu piedāvājuma tabulā norāda katram šādam apakšuzņēmējam izpildei nododamo iepirkuma līguma daļas summu.

_____

Paraksts

_____ _____

Vārds, uzvārds

_____ _____

Amats, pilnvarojums

Pieteikums sastādīts un parakstīts 2016.gada "___"._____

Z.V.

(Ja piedāvājumu iesniedz personu grupa, piedāvājumu paraksta pilnvarotā persona.)

4. pielikums

TEHNISKĀ SPECIFIKĀCIJA

Individuālo vajadzību izvērtēšana un individuālo sociālās aprūpes vai sociālās rehabilitācijas plānu izstrāde
Id.Nr. LPR/2016/2

1.iepirkuma priekšmeta daļai

Bērnu, kas atrodas bērnu ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijās, individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes pakalpojumi

1. Pakalpojuma priekšmets - nodrošināt 317 bērnu, kas atrodas bērnu ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijās (turpmāk- BSAC), individuālo vajadzību izvērtēšanu un individuālo sociālās rehabilitācijas un sociālās aprūpes plānu (turpmāk - atbalsta plāns) izstrādi projekta „Deinstitucionalizācijas pasākumu īstenošana Latgales reģionā" (turpmāk- Projekts) ietvaros.

Individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes laiks ir 5 (pieci) mēneši no līguma noslēgšanas brīža, bet ne ilgāk kā līdz 2016.gada 30.novembrim, atbilstoši atsevišķi starp Pasūtītāju un Izpildītāju saskaņotajam Pakalpojuma sniegšanas laika grafikam.

2. Pakalpojuma sniegšanas vieta: Latgales plānošanas reģions.

3. Pakalpojuma mērķa grupa: ārpusģimenes aprūpē esoši bērni visos Latgales reģiona BSAC (Daugavpils novada Naujenes bērnu namā, Rēzeknes novada Tiskādu bērnu namā, Ludzas novada bērnu namā-patversmē, Krāslavas novada bērnu sociālās rehabilitācijas centrā "Mūsmājas", Balvu novada Tilžas internātpamatskolas struktūrvienībā "Ābeļzieds", Daugavpils pilsētas domes bērnu namā- patversmē "Priedīte", Rēzeknes pilsētas domes pārvaldes "Sociālā dienesta" Bērnu pakalpojumu centrā un VSAC „Latgale" filiālē „Kalkūni") un SIA "Bērnu Oāze" struktūrvienībā "Mākoņkalns", tai skaitā ar funkcionāliem traucējumiem, kuri līguma izpildes laikā saņem BSAC pakalpojumus (t.sk. tie, kas no līguma noslēgšanas dienas līdz 2016.gada 31.oktobrim ir uzsākuši saņemt pakalpojumu BSAC). Individuālo vajadzību novērtējumu un atbalsta plānu izstrādi plānots veikt visiem BSAC esošajiem 317 bērniem (bērnu skaits var mainīties atbilstoši BSAC esošo bērnu skaitam novērtējuma veikšanas periodā, par to Izpildītājs tiks informēts izpildes procesā) turpmāk šajā iepirkuma daļā saukts - mērķa grupa.

4. Pakalpojuma apraksts:
Individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes ietvaros ir jāveic detalizēts mērķa grupas personu individuālo vajadzību izvērtējums atbilstoši Ministru kabineta 16.06.2015. noteikumos Nr.313 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 9.2.2.specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt kvalitatīvu institucionālai aprūpei alternatīvu sociālo pakalpojumu dzīvesvietā un ģimeniskai videi pietuvinātu pakalpojumu pieejamību personām ar invaliditāti un bērniem" 9.2.2.1.pasākuma "Deinstitucionalizācija" īstenošanas noteikumi" (turpmāk – MK 16.06.2015. noteikumi Nr.313) noteiktajam mērķa grupas individuālo vajadzību izvērtēšanā un atbalsta plānu izstrādē, t.sk. saskaņā ar Labklājības ministrijas (turpmāk – LM) izstrādāto Bērna attīstības vērtēšanas kritēriju un individuālā izvērtējuma metodiku (turpmāk - metodika), kas ir pieejama http://www.lm.gov.lv/text/3146

Katrai mērķa grupas personai tiek noteiktas tās vajadzības sociālo pakalpojumu sniegšanai (sociālo pakalpojumu klāsts, vieta, biežums, apjoms) un vispārējo pakalpojumu pieejamībai (veselības aprūpe, izglītība, transports, nodarbinātība, mājoklis u.c.), balstoties uz katras mērķa grupas personas individuālo vajadzību un vēlmju analīzi, analizējot mērķa grupas vajadzības no dažādiem aspektiem un izstrādājot katras mērķa grupu personas vajadzībām atbilstošu atbalsta plānu. Izvērtēšanā piedalās izvērtējamais bērns un citas ar viņu visciešākajā kontaktā esošās personas – likumiskie pārstāvji, aprūpētāji vai citas atbalsta personas.

Izvērtēšanā tiek izdalītas atsevišķas vecuma grupas: 0-11 mēneši 30 dienas (ieskaitot), 1-3 gadi (ieskatot), 4-6 gadi (ieskaitot), 7-11 gadi (ieskaitot), 12-17 gadi (ieskaitot).

Izvērtēšanai jāpiesaista vismaz šādi eksperti: sociālais darbinieks, speciālais pedagogs, bērnu neirologs, logopēds, fizioterapeits, klīniskais psihologs un ergoterapeits. Pamatā visi komandas eksperti tiekas ar katru izvērtējamo bērnu. Ņemot vērā bērna vecumu un briedumu, vai citus pamatotus argumentus, atbilstoši bērna vajadzībām bērna izvērtēšanai var piesaistīt mazāku speciālistu skaitu (piemēram, bērnu vecumā līdz 3 gadiem izvērtēšanai var nepiesaistīt speciālo pedagogu, vai bērnu vecumā no 12 līdz 17 gadiem izvērtēšanai var nepiesaistīt logopēdu). Izņēmums neattiecas uz sociālo darbinieku, ergoterapeitu, fizioterapeitu un klīnisko psihologu – šiem speciālistiem ir obligāti jāpiedalās katra bērna attīstības izvērtēšanā.

Izvērtēšanā iesaistītajiem speciālistiem ir jādarbojas vienotā komandā.

Vienotas komandas veidošanai un sadarbības modeļa izstrādei visiem komandas speciālistiem tiek nodrošinātas apmācības un supervīzijas OAK projekta “Drošu ģimenes vidi Latvijas bērniem!” ietvaros.

Izpildītājs nodrošina, ka visi individuālo vajadzību izvērtēšanā un atbalsta plānu izstrādē iesaistītie speciālisti piedalās apmācībās un supervīzijās OAK projekta “Drošu ģimenes vidi Latvijas bērniem!” ietvaros.

Individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes organizatorisko vadību nodrošina Izpildītājs, sadarbojoties ar Pasūtītāju.

5. Speciālistu komandas uzdevumi

1.	Sociālais darbinieks	1) vadīt un koordinēt piesaistīto speciālistu komandas darbu; 2) izvērtēt bērna funkcionālās spējas, pašaprūpes un sociālās prasmes, t.sk. izvērtēt bērna sociālo situāciju (attiecības ar bioloģiskajiem vecākiem, radiniekiem - brāļiem, māsām u.c., atrašanās BSAC ilgums); 3) pieprasīt informāciju par bērna fizisko attīstību un veselību; 4) komunicēt ar BSAC par izvērtēšanas uzsākšanu; 5) izstrādāt atbalsta plānu (apkopot speciālistu sniegtos rezultātus); 6) komunicēt ar pašvaldības iestāžu speciālistiem (pakalpojumu nodrošināšana pašvaldībā); 7) nodrošināt atgriezenisko saiti ar BSAC (izskaidro atbalsta plāna saturu un tālākās darbības).
2	Speciālais pedagogs	1) atpazīt, novērot, pētīt bērnu attīstības traucējumu pedagoģiski psiholoģiskās izpausmes; 2) izmantot alternatīvas komunikācijas līdzekļus; 3) nodot izvērtēšanas laikā iegūto informāciju sociālajam

		darbiniekam un iesaistīties atbalsta plāna izstrādē.
3.	Klīniskais psihologs	1) noteikt psihiskos, fiziskos un citus raksturlielumus (piemēram, intelektu, spējas, noslieces, iespējas), interpretēt un novērtēt konsultēšanas rezultātus; 2) analizēt iedzimtības, sociālo, profesionālo un citu faktoru ietekmi uz personības domāšanu un izturēšanos; 3) veikt psiholoģisku testēšanu, anketēšanu, intervēšanu; 4) informēt klientu par izpētes gaitu; 5) veikt indivīda psiholoģisko izpēti (novērtēšanu); 6) pētīt psiholoģiskos faktorus, kā arī emocionālos personības traucējumus; 7) nodot izvērtēšanas laikā iegūto informāciju sociālajam darbiniekam un iesaistīties atbalsta plāna izstrādē.
4.	Bērnu neirologs	1) veikt bērna izmeklēšanu (novērtēt bērna normālo fizisko (runa, kustība, koordinācija, līdzsvars, stāja, gaita) un garīgo attīstību, kā arī kustību aktivitāti un runas attīstību attiecīgajos vecumposmos; 2) nozīmēt specializētus diagnostiskos izmeklējumus; 3) nodot izvērtēšanas laikā iegūto informāciju sociālajam darbiniekam un iesaistīties atbalsta plāna izstrādē.
5.	Fizioterapeits	1) veikt bērna anamnēzes ievākšanu par veselības stāvokli, to iespaidojošajiem faktoriem; 2) veikt bērna statiskās pozas (piemēram, stājas un sēdus pozas) un funkcionālo aktivitāšu, jeb spējas veikt pozu maiņu un ikdienas aktivitātes, novērtēšanu. 3) novērtēt locītavu osteokinemātiskās un artrokinemātiskās kustības; 4) veikt bērna muskuļu funkciju un līdzsvara novērtēšanu; 5) veikt bērna neiroloģisko izmeklēšanu (piemēram, ādas virspusējās un dziļās jušanas pārbaude, automātiskās reakcijas, primitīvie refleksi, cīpslu refleksi); 6) veikt kustību balsta sistēmas palpatoro izmeklēšanu; 7) veikt bērna izmeklēšanā nepieciešamos speciālos testus (piemēram, locītavu aktīvās un pasīvās stabilitātes testus) un novērtē viņa funkcionālās spējas pēc speciālām skalām; 8) nodot izvērtēšanas laikā iegūto informāciju sociālajam darbiniekam un iesaistīties atbalsta plāna izstrādē.
6.	Logopēds	1) veikt dzirdes, runas un (vai) valodas, skaņu veidošanas un rīšanas traucējumu novērtējumu; 2) pieņemt lēmumu par dzirdes un citu palīgierīču nepieciešamību bērnam; 5) sniegt ieteikumus bērnam apmeklēt citus, viņam nepieciešamos, speciālistus; 6) nodot izvērtēšanas laikā iegūto informāciju sociālajam darbiniekam un iesaistīties atbalsta plāna izstrādē.
7.	Ergoterapeits	1) novērtēt bērna nodarbes veikšanu, izmantojot ticamas un pamatotas izmeklēšanas metodes; 2) novērtēt vides faktorus; 3) noteikt nodarbes veikšanas komponentus un vides apstākļus, kuri rada nodarbes veikšanas grūtības. 4) noskaidrot bērna spējas un resursus, kas var tikt izmantoti nodarbes veikšanas procesā.

		5) apkopot izmeklēšanas rezultātus un sniedz ieteikumus par nepieciešamo terapiju; 6) nodot izvērtēšanas laikā iegūto informāciju sociālajam darbiniekam un iesaistīties atbalsta plāna izstrādē.

Bērnu BSAC izvērtēšanā ieteicams izmantot tādas metodes kā novērošana, intervēšana un izvērtēšana.

Speciālistiem bērnu individuālajai izvērtēšanai ieteicams izmantot sekojošus instrumentus:

Bērnu vecums	Novērtēšanas instruments
0 – 3 gadi	Minhenes funkcionālās attīstības diagnostika (MFAD)
4 – 7 gadi	Bērnu prasmju novērtējums (PEDI)
3 – 18 gadi	Kognitīvo spēju izpēte ar Vudkoka – Džonsona kognitīvo spēju testu
3 – 8 gadi	Bērnu funkcionālās neatkarības mērījums (WeeFIM)
4 – 18 gadi	ABAS-II Adaptīvo spēju un prasmju izvērtējums
0 – 18 gadi	Bartela skala

Informāciju par izvērtējamiem bērniem līguma izpildes procesā nodrošinās Pasūtītājs. Izpildītājam regulāri (1 reizi mēnesī) jāsniedz informācija par veiktajiem izvērtējumiem un par katru bērnu jāiesniedz izvērtēšanas dokumentu kopums, kas sastāv no 3 dokumentiem (bērna profila, bērna attīstības novērtēšanas instrumenta un atbalsta plāna) un Eiropas Sociālā Fonda (turpmāk – ESF) dalībnieka anketa.

Par pamatu aizpildāmajiem dokumentiem jāizmanto veidlapas, kas ir pievienotas metodikai, http://www.lm.gov.lv/upload/bernu_novertesanas_metodika.pdf

6. Izpildītājam izvirzītie darba uzdevumi:

1. Nodrošināt, ka bērnu individuālo vajadzību izvērtēšana un atbalsta plānu izstrāde tiek īstenota atbilstoši LM izstrādātajai metodikai, kas ir pieejama mājaslapā http://www.lm.gov.lv/text/3146
2. Pirms individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes uzsākšanas nodrošināt visu speciālistu dalību apmācībās (orientējoši 3 darba dienas) OAK projekta "Drošu ģimenes vidi Latvijas bērniem!" ietvaros.
3. Pakalpojuma sniegšanas laikā nodrošināt visu komandas speciālistu dalību supervīzijās OAK projekta "Drošu ģimenes vidi Latvijas bērniem!" ietvaros.
4. Uzraudzīt piesaistīto speciālistu komandu/komandas darbu.
5. Izstrādāt detalizētu darba izpildes laika grafiku, saskaņot to ar Pasūtītāju un sniegt pakalpojumu atbilstoši tam.
6. Nodrošināt likumisko pārstāvju, aprūpētāju vai citu atbalsta personu līdzdalību bērna izvērtēšanas procesā, t.sk. veidot sadarbību ar BSAC personālu.
7. Bērna attīstības izvērtēšanai ieteicams izmantot LM metodikā minētās metodes.
8. Pēc iespējas noskaidrot bērna viedokli un iesaistīt bērnu atbalsta plāna izstrādē.
9. Izstrādāt uz bērna vajadzībām orientētu atbalsta plānu.
10. Nodrošināt ESF dalībnieka anketas aizpildīšanu par katru izvērtējamo BSAC bērnu, saskaņā ar tās aizpildīšanas nosacījumiem, un nodot to Pasūtītajam.
11. Sagatavot un nodot izvērtēšanas dokumentu kopumu (3 dokumentus) par katru bērnu BSAC trīs eksemplāros papīra formā atbilstoši darba izpildes laika grafikam.
12. Vienu dokumentu kopumu nodot glabāšanā personas lietā BSAC ar pieņemšanas - nodošanas aktu, otru ar pieņemšanas - nodošanas aktu tās pašvaldības sociālajā dienestā, kurš bērnu ievietojis konkrētajā BSAC, trešo- ar pieņemšanas- nodošanas aktu Pasūtītājam. Iesniedzot Pasūtītājam pieņemšanas - nodošanas aktu, tam jāpievieno

pieņemšanas - nodošanas aktu oriģināli, kas apliecina par dokumentu kopumu BSAC un pašvaldības sociālajam dienestam.

13. Sagatavot Latgales plānošanas reģiona deinstitucionalizācijas plāna izstrādei nepieciešamo kopsavilkumu atbilstoši Pasūtītāja izstrādātajai formai par bērniem nepieciešamo sociālo pakalpojumu veidiem un to vēlamo izvietojumu, ņemot vērā individuālajos atbalsta plānos noteikto atbalsta apjomu. Kopsavilkumu elektroniskā formā nodot Pasūtītājam kopā ar pēdējo pieņemšanas - nodošanas aktu. Par kopsavilkuma sagatavošanu un iesniegšanu atsevišķa samaksa netiek veikta.

7. Papildus nosacījumi:

1. Speciālistu komandas darbam nepieciešamās telpas nodrošina Izpildītājs.
2. Izpildītājs ir atbildīgs par sniegtā pakalpojuma kvalitāti.
3. Pasūtītājs reģistrē Izpildītāju Datu valsts inspekcijā. Izpildītājs ir atbildīgs par konfidenciālitātes un fizisko personu datu aizsardzības prasību ievērošanu (t.sk. no tā piesaistīto speciālistu puses).

2.iepirkuma priekšmeta daļai
Bērnu ar funkcionāliem traucējumiem individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes pakalpojumi

1. Pakalpojuma priekšmets - nodrošināt 505 bērnu ar funkcionāliem traucējumiem, kuriem ir noteikta invaliditāte un kuri dzīvo ģimenēs, individuālo vajadzību izvērtēšanu un atbalsta plānu izstrādi projekta „Deinstitucionalizācijas pasākumu īstenošana Latgales reģionā" (turpmāk - Projekts) ietvaros.

Individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes laiks ir 5 (pieci) mēneši no līguma noslēgšanas brīža, bet ne ilgāk kā līdz 2016.gada 30.novembrim, atbilstoši atsevišķi saskaņotajam izpildes laika grafikam.

2. Pakalpojuma īstenošanas vieta: Latgales plānošanas reģions.

3. Pakalpojuma mērķa grupa: bērni ar funkcionāliem traucējumiem, kuriem ir noteikta invaliditāte un kuri dzīvo ģimenē, audžuģimenē vai aizbildņa ģimenē Latgales pašvaldībās, kas ir Projekta sadarbības partneri (turpmāk šajā iepirkuma daļā saukts - mērķa grupa). Individuālo vajadzību novērtējumu un atbalsta plānu izstrādi plānots veikt 505 bērniem ar funkcionāliem traucējumiem (bērnu skaits var mainīties, par to Izpildītājs tiks informēts izpildes procesā).

4. Pakalpojuma apraksts:
Individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes ietvaros ir jāveic detalizēts mērķa grupas personu individuālo vajadzību izvērtējums atbilstoši Ministru kabineta 16.06.2015. noteikumos Nr.313 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 9.2.2.specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt kvalitatīvu institucionālai aprūpei alternatīvu sociālo pakalpojumu dzīvesvietā un ģimeniskai videi pietuvinātu pakalpojumu pieejamību personām ar invaliditāti un bērniem" 9.2.2.1.pasākuma "Deinstitucionalizācija" īstenošanas noteikumi" (turpmāk – MK 16.06.2015. noteikumi Nr.313) noteiktajam mērķa grupas individuālo vajadzību izvērtēšanā un atbalsta plānu izstrādē, t.sk. saskaņā ar Labklājības ministrijas (turpmāk – LM) izstrādāto Bērna attīstības vērtēšanas kritēriju un individuālā izvērtējuma metodiku (turpmāk - metodika), kas ir pieejama http://www.lm.gov.lv/text/3147

Katrai mērķa grupas personai tiek noteiktas tās vajadzības sociālo pakalpojumu sniegšanai (sociālo pakalpojumu klāsts, vieta, biežums, apjoms) un vispārējo pakalpojumu pieejamībai (veselības aprūpe, izglītība, transports, nodarbinātība, mājoklis u.c.), balstoties uz katras mērķa grupas personas individuālo vajadzību un vēlmju analīzi, analizējot mērķa grupas vajadzības no dažādiem aspektiem un izstrādājot katra mērķa grupas personas vajadzībām atbilstošu atbalsta plānu. Izvērtēšanā piedalās izvērtējamais bērns ar funkcionālajiem traucējumiem un citas ar viņu visciešākajā kontaktā esošās personas – ģimenes locekļi, likumiskie pārstāvji, audžuģimene, aprūpētāji vai citas atbalsta personas.

Izvērtēšanā tiek izdalītas atsevišķas vecuma grupas: 0-11 mēneši 30 dienas (ieskaitot), 1-3 gadi (ieskatot), 4-6 gadi (ieskaitot), 7-11 gadi (ieskaitot), 12-17 gadi (ieskaitot).

Izvērtēšanai jāpiesaista vismaz šādi eksperti: sociālais darbinieks, speciālais pedagogs, bērnu neirologs, logopēds, fizioterapeits, klīniskais psihologs un ergoterapeits.

Pamatā visi komandas eksperti tiekas ar katru izvērtējamo bērnu ar funkcionālajiem traucējumiem. Ņemot vērā bērna vecumu un briedumu, vai citus pamatotus argumentus, atbilstoši bērna vajadzībām bērna izvērtēšanai var piesaistīt mazāku speciālistu skaitu (piemēram, bērnu vecumā līdz 3 gadiem izvērtēšanai var nepiesaistīt speciālo pedagogu, vai bērnu vecumā no 12 līdz 17 gadiem izvērtēšanai var nepiesaistīt logopēdu). Izņēmums neattiecas uz sociālo darbinieku, ergoterapeitu, fizioterapeitu un klīnisko psihologu – šiem speciālistiem ir obligāti jāpiedalās katra bērna ar funkcionālajiem traucējumiem attīstības izvērtēšanā.

Izvērtēšanā iesaistītajiem speciālistiem ir jādarbojas vienotā komandā.

Vienotas komandas veidošanai un sadarbības modeļa izstrādei visiem komandas speciālistiem tiek nodrošinātas apmācības un supervīzijas OAK projekta “Drošu ģimenes vidi Latvijas bērniem!” ietvaros.

Izpildītājam Izpildītājs nodrošina, ka visi individuālo vajadzību izvērtēšanā un atbalsta plānu izstrādē iesaistītie speciālisti piedalās apmācībās un supervīzijās OAK projekta “Drošu ģimenes vidi Latvijas bērniem!” ietvaros.

Individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes organizatorisko vadību nodrošina Izpildītājs, sadarbojoties ar Pasūtītāju.

5. Speciālistu komandas uzdevumi

1.	Sociālais darbinieks	1) vadīt un koordinēt piesaistīto speciālistu komandas darbu; 2) izvērtēt bērna funkcionālās spējas, pašaprūpes un sociālās prasmes, t.sk. izvērtē bērna sociālo situāciju (attiecības ar bioloģiskajiem vecākiem, radiniekiem - brāļiem, māsām u.c.); 3) pieprasīt informāciju par bērna fizisko attīstību un veselību; 4) komunicēt ar ģimeni par izvērtēšanas uzsākšanu; 5) izstrādāt atbalsta plānu (apkopot speciālistu sniegtos rezultātus); 6) komunicēt ar pašvaldības iestāžu speciālistiem (pakalpojumu nodrošināšana pašvaldībā); 7) nodrošināt atgriezenisko saiti ar ģimeni (izskaidro atbalsta plāna saturu un tālākās darbības).
2	Speciālais pedagogs	1) atpazīt, novērot, pētīt bērnu attīstības traucējumu pedagoģiski psiholoģiskās izpausmes;

		2) izmantot alternatīvas komunikācijas līdzekļus; 3) nodot izvērtēšanas laikā iegūto informāciju sociālajam darbiniekam un iesaistīties atbalsta plāna izstrādē.
3.	Klīniskais psihologs	1) noteikt psihiskos, fiziskos un citus raksturlielumus (piemēram, intelektu, spējas, noslieces, iespējas), interpretēt un novērtēt konsultēšanas rezultātus; 2) analizēt iedzimtības, sociālo, profesionālo un citu faktoru ietekmi uz personības domāšanu un izturēšanos; 3) veikt psiholoģisku testēšanu, anketēšanu, intervēšanu; 4) informēt klientu par izpētes gaitu; 5) veikt indivīda psiholoģisko izpēti (novērtēšanu); 6) pētīt psiholoģiskos faktorus, kā arī emocionālos personības traucējumus; 7) nodot izvērtēšanas laikā iegūto informāciju sociālajam darbiniekam un iesaistīties atbalsta plāna izstrādē.
4.	Bērnu neirologs	1) veikt bērna izmeklēšanu (novērtēt bērna normālo fizisko (runa, kustība, koordinācija, līdzsvars, stāja, gaita) un garīgo attīstību, kā arī kustību aktivitāti un runas attīstību attiecīgajos vecumposmos; 2) nozīmēt specializētus diagnostiskos izmeklējumus; 3) nodot izvērtēšanas laikā iegūto informāciju sociālajam darbiniekam un iesaistīties atbalsta plāna izstrādē.
5.	Fizioterapeits	1) veikt bērna anamnēzes ievākšanu par veselības stāvokli, to iespaidojošajiem faktoriem; 2) veikt bērna statiskās pozas (piemēram, stājas un sēdus pozas) un funkcionālo aktivitāšu, jeb spējas veikt pozu maiņu un ikdienas aktivitātes, novērtēšanu. 3) novērtēt locītavu osteokinemātiskās un artrokinemātiskās kustības; 4) veikt bērna muskuļu funkciju un līdzsvara novērtēšanu; 5) veikt bērna neiroloģisko izmeklēšanu (piemēram, ādas virspusējās un dziļās jušanas pārbaude, automātiskās reakcijas, primitīvie refleksi, cīpslu refleksi); 6) veikt kustību balsta sistēmas palpatoro izmeklēšanu; 7) veikt bērna izmeklēšanā nepieciešamos speciālos testus (piemēram, locītavu aktīvās un pasīvās stabilitātes testus) un novērtē viņa funkcionālās spējas pēc speciālām skalām; 8) nodot izvērtēšanas laikā iegūto informāciju sociālajam darbiniekam un iesaistīties atbalsta plāna izstrādē.
6.	Logopēds	1) veikt dzirdes, runas un (vai) valodas, skaņu veidošanas un rīšanas traucējumu novērtējumu; 2) pieņemt lēmumu par dzirdes un citu palīgierīču nepieciešamību bērnam; 5) sniegt ieteikumus bērnam apmeklēt citus, viņam nepieciešamos, speciālistus; 6) nodot izvērtēšanas laikā iegūto informāciju sociālajam darbiniekam un iesaistīties atbalsta plāna izstrādē.
7.	Ergoterapeits	1) novērtēt bērna nodarbes veikšanu, izmantojot ticamas un pamatotas izmeklēšanas metodes; 2) novērtēt vides faktorus; 3) noteikt nodarbes veikšanas komponentus un vides apstākļus, kuri rada nodarbes veikšanas grūtības.

		4) noskaidrot bērna spējas un resursus, kas var tikt izmantoti nodarbes veikšanas procesā. 5) apkopot izmeklēšanas rezultātus un sniedz ieteikumus par nepieciešamo terapiju; 6) nodot izvērtēšanas laikā iegūto informāciju sociālajam darbiniekam un iesaistīties atbalsta plāna izstrādē.

Speciālistiem bērnu individuālajai izvērtēšanai ieteicams izmantot sekojošus instrumentus:

Bērnu vecums	Novērtēšanas instruments
0 – 3 gadi	Minhenes funkcionālās attīstības diagnostika (MFAD)
4 – 7 gadi	Bērnu prasmju novērtējums (PEDI)
3 – 18 gadi	Kognitīvo spēju izpēte ar Vudkoka – Džonsona kognitīvo spēju testu
3 – 8 gadi	Bērnu funkcionālās neatkarības mērījums (WeeFIM)
4 – 18 gadi	ABAS-II Adaptīvo spēju un prasmju izvērtējums
0 – 18 gadi	Bartela skala

Bērnu ar funkcionāliem traucējumiem izvērtēšanā ieteicams izmantot tādas metodes kā novērošana, intervēšana un izvērtēšana. Izvērtēšanas procesā, ja attiecināms, ir jāizmanto alternatīvās komunikācijas līdzekļi. Kopumā izvērtēšanas instrumentu un pieeju izvēle ir atkarīga no bērna ar funkcionāliem traucējumiem vecumam un briedumam.

Izvērtēšanas procesā ir jāievēro princips, ka speciālisti izvērtēšanas brīdī nevar būt vairākumā (jāievēro princips, ja ģimenes locekļi ir divi, tad vienlaikus izvērtēšanas procesā iesaistītie pārstāvji no ekspertu komandas arī divi).

Informāciju par izvērtējamiem bērniem līguma izpildes procesā nodrošinās Pasūtītājs.

Izpildītājam regulāri (1 reizi mēnesī) jāsniedz informācija par veiktajiem izvērtējumiem un par katru bērnu jāiesniedz izvērtēšanas dokumentu kopums, kas sastāv no 3 dokumentiem (bērna profila, bērna attīstības novērtēšanas instrumenta un atbalsta plāna) un Eiropas Sociālā Fonda (turpmāk – ESF) dalībnieka anketa.

Par pamatu aizpildāmajiem dokumentiem jāizmanto veidlapas, kas ir pievienotas metodikai http://www.lm.gov.lv/upload/bernu_novertesanas_metodika.pdf

6. Izpildītājam izvirzītie darba uzdevumi:

1. Nodrošināt, ka bērnu individuālo vajadzību izvērtēšana un atbalsta plānu izstrāde tiek īstenota, atbilstoši LM izstrādātajai metodikai, kas ir pieejama mājaslapā http://www.lm.gov.lv/text/3147
2. Pirms individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes uzsākšanas nodrošināt visu komandas speciālistu dalību apmācībās (orientējoši 3 darba dienas) OAK projekta "Drošu ģimenes vidi Latvijas bērniem!" ietvaros.
3. Pakalpojuma sniegšanas laikā nodrošināt visu komandas speciālistu dalību supervīzijās OAK projekta "Drošu ģimenes vidi Latvijas bērniem!" ietvaros.
4. Uzraudzīt piesaistīto speciālistu komandu/komandas darbu.
5. Izstrādāt detalizētu darba izpildes laika grafiku, saskaņot to ar Pasūtītāju un sniegt pakalpojumu atbilstoši laika grafikam.
6. Nodrošināt likumisko pārstāvju vai audžuģimeņu, ģimenes locekļu, aprūpētāju vai citu atbalsta personu līdzdalību bērna izvērtēšanas procesā.
7. Bērna attīstības izvērtēšanai ieteicams izmantot LM metodikā minētās metodes.

8. Pēc iespējas noskaidrot bērna viedokli un iesaistīt bērnu atbalsta plāna izstrādē.
9. Izstrādāt uz bērna vajadzībām orientētu atbalsta plānu.
10. Nodrošināt ESF dalībnieka anketas aizpildīšanu par katru izvērtējamo bērnu, saskaņā ar tās aizpildīšanas nosacījumiem, un nodot to Pasūtītajam.
11. Sagatavot un nodot izvērtēšanas dokumentu kopumu (3 dokumentus) par katru bērnu trīs eksemplāros papīra formā atbilstoši darba izpildes laika grafikam.
12. Vienu dokumentu kopumu ar pieņemšanas- nodošanas aktu nodot glabāšanā ģimenei, kurā dzīvo bērns ar funkcionāliem traucējumiem, otru ar pieņemšanas - nodošanas aktu pašvaldības sociālajā dienestā pēc bērna dzīvesvietas, trešo - ar pieņemšanas - nodošanas aktu Pasūtītājam. Iesniedzot pasūtītājam pieņemšanas - nodošanas aktu, tam tiek pievienoti pieņemšanas- nodošanas aktu oriģināli par dokumentu nodošanu ģimenei un pašvaldības sociālajam dienestam.
13. Sagatavot Latgales plānošanas reģiona deinstitucionalizācijas plāna izstrādei nepieciešamo kopsavilkumu atbilstoši Pasūtītāja izstrādātajai formai par bērniem ar funkcionāliem traucējumiem nepieciešamo sociālo pakalpojumu veidiem un to vēlamo izvietojumu, ņemot vērā individuālajos atbalsta plānos noteikto atbalsta apjomu. Kopsavilkumu elektroniskā formā nodot Pasūtītājam kopā ar pēdējo pieņemšanas - nodošanas aktu. Par kopsavilkuma sagatavošanu un iesniegšanu atsevišķa samaksa netiek veikta.

7. Papildus nosacījumi:

1. Speciālistu komandas darbam nepieciešamās telpas nodrošina Izpildītājs.
2. Izpildītājs ir atbildīgs par sniegtā pakalpojuma kvalitāti.
3. Pasūtītājs reģistrē Izpildītāju Datu valsts inspekcijā. Izpildītājs ir atbildīgs par konfidenciālitātes un fizisko personu datu aizsardzības prasību ievērošanu (t.sk. no tā piesaistīto speciālistu puses).

3.iepirkuma priekšmeta daļai
Speciālistu pakalpojumu nodrošināšana atbalsta plānu izstrādei pilngadīgām personām ar garīga rakstura traucējumiem

1. Pakalpojuma priekšmets - dalība 462 pilngadīgu personu ar garīga rakstura traucējumiem, kuras saņem valsts finansētus ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūciju pakalpojumus, kā arī pilngadīgu personu ar garīga rakstura traucējumiem, kuras potenciāli var nonākt valsts ilgstošas aprūpes institūcijā un kurām ir noteikta smaga vai ļoti smaga invaliditāte (I vai II invaliditātes grupa), atbalsta plānu izstrādē projekta „Deinstitucionalizācijas pasākumu īstenošana Latgales reģionā" (turpmāk- Projekts) ietvaros. Atbalsta plānu izstrāde notiek sadarbībā ar pašvaldību sociāliem darbiniekiem.

Atbalsta plānu izstrādes laiks ir 5 (pieci) mēneši no līguma noslēgšanas brīža, bet ne ilgāk kā līdz 2016.gada 30.novembrim, atbilstoši atsevišķi saskaņotajam izpildes laika grafikam.

2. Pakalpojuma īstenošanas vieta: Latgales plānošanas reģions.

3. Pakalpojuma mērķa grupa: pilngadīgas personas ar garīga rakstura traucējumiem, kuras potenciāli var nonākt valsts ilgstošas aprūpes institūcijā un kurām ir noteikta smaga vai ļoti smaga invaliditāte (I vai II invaliditātes grupa) un kuras dzīvo kādā no Latgales pašvaldībām, kas ir Projekta sadarbības partneris vai pilngadīgas personas ar garīga rakstura traucējumiem,

kuras saņem valsts finansētus ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas pakalpojumus VSAC „Latgale” (filiālēs “Kalupe”, “Krastiņi” un „Kalkūni”), VSIA „Daugavpils Psihoneiroloģiskā slimnīca”, pašvaldības iestādē „Sociālo pakalpojumu centrs „Pīlādzis””, SIA „Veselības centrs „Ilūkste”” un tās struktūrvienībā „Sociālās aprūpes nodaļa "Subate" (turpmāk šajā iepirkuma daļā saukts - personas ar GRT). Atbalsta plānu izstrādi plānots veikt 462 pilngadīgām personām ar garīga rakstura traucējumiem (personu skaits var mainīties, par to Izpildītājs tiks informēts izpildes procesā).

4. Pakalpojuma apraksts:
Darbības ietvaros tiek veikta detalizēta personu ar GRT vajadzību izvērtēšana un atbalsta plānu izstrāde, t.sk. atbilstoši Ministru kabineta 16.06.2015. noteikumos Nr.313 “Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 9.2.2.specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt kvalitatīvu institucionālai aprūpei alternatīvu sociālo pakalpojumu dzīvesvietā un ģimeniskai videi pietuvinātu pakalpojumu pieejamību personām ar invaliditāti un bērniem” 9.2.2.1.pasākuma “Deinstitucionalizācija” īstenošanas noteikumi” (turpmāk – MK 16.06.2015. noteikumi Nr.313) noteiktajam.

Personu ar GRT izvērtēšanu veic pašvaldību sociālie darbinieki, kuri, atbilstoši MK 16.06.2015. noteikumos Nr.313 noteikumos noteiktajam, ir apmācīti darbam ar atbalsta intensitātes skalu (zinātnisko metodi personu ar garīga rakstura traucējumiem atbalsta vajadzību izvērtēšanai).

Izvērtēšanā piedalās izvērtējamā persona ar GRT un citas ar viņu visciešākajā kontaktā esošās personas – ģimenes locekļi, likumiskie pārstāvji, aprūpētāji vai citas atbalsta personas.

Izvērtēšanas procesā katrai personai ar GRT tiek noteiktas tās vajadzības sociālo pakalpojumu sniegšanai (sociālo pakalpojumu klāsts, vieta, biežums, apjoms) un vispārējo pakalpojumu pieejamībai (veselības aprūpe, izglītība, transports, nodarbinātība, mājoklis u.c.). Individuālo vajadzību izvērtējums tiek veikts, balstoties uz katras personas ar GRT individuālo vajadzību un vēlmju analīzi, analizējot tās vajadzības no dažādiem aspektiem un izstrādājot katrai personai ar GRT tās vajadzībām atbilstošu atbalsta plānu.

Individuālo atbalsta plāna izstrādi veic pašvaldību sociālie darbinieki (plānotais sociālo darbinieku skaits ir 11 cilvēki) sadarbībā ar izpildītāja piesaistītajiem speciālistiem.

Izpildītajam pakalpojuma izpildei ir jāpiesaista šādi speciālisti- psihiatrs un ergoterapeits. Dalībai katra atbalsta plāna izstrādē iesaista 1 psihiatru un 1 ergoterapeitu, bet kopumā Izpildītājs pakalpojuma sniegšanā var piesaistīt vairākus psihiatrus un ergoterapeitus.

Individuālo atbalsta plāna izstrādes organizatorisko vadību nodrošina Pasūtītājs ar sociāliem darbiniekiem, ņemot vērā Izpildītāja darba izpildes laika grafiku.

5. Izpildītājam izvirzītie darba uzdevumi:
1. Izstrādāt detalizētu darba izpildes laika grafiku, saskaņot to ar Pasūtītāju, plānot un nodrošināt pakalpojumu sniegšanu atbilstoši laika grafikam.
2. Uzraudzīt piesaistīto speciālistu komandu/komandas darbu.
3. Nodrošināt piesaistīto speciālistu sadarbību ar Pasūtītāju un ar Pasūtītāja norādītajiem sociālajiem darbiniekiem, kuri veic personu ar GRT izvērtēšanu un atbalsta plāna izstrādi saskaņā ar Ministru kabineta 16.06.2015. noteikumos Nr.313 noteikto kārtību. Sociālais darbinieks pēc personas ar GRT izvērtēšanas, abiem speciālistiem iesniedz

informāciju un/vai izvērtēšanas dokumentus, kuru speciālisti izmanto pārskata sagatavošanai.

4. Speciālisti individuāli tiekas ar personu ar GRT un veic nepieciešamos izmeklējumus. Ja tas ir iespējams, kā vienu no informācijas ieguves metodēm ieteicams izmanot personas ar GRT intervēšanu un veikt vienas vai vairāku citu personu, kas novērtējamo personu labi pazīst (vismaz trīs mēnešus) intervēšanu, priekšroku dodot tām personām, kuras persona ar GRT izvēlējusies pati, un kas pret to ir atbalstošas.
5. Speciālistiem pēc iespējas jānoskaidro personas ar GRT viedoklis par personas ar GRT dzīves sabiedrībā uzlabošanai nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem.
6. Speciālistiem ir pienākums piedalīties sociālā darbinieka organizētajās tikšanās. Speciālistu tikšanās reizes klātienē dokumentē sociālais darbinieks. Sanāksmes laikā pieņemtos lēmumus eksperti apliecina ar parakstu.
7. Izpildītājs nodrošina, ka pārskati par katru personu tiek sagatavoti divos eksemplāros, viens no kuriem tiek iesniegts sociālajam darbiniekam, otrs- Pasūtītājam.
8. Pakalpojums jānodod pa daļām 1 (vienu) reizi mēnesī par iepriekšējā mēnesī paveikto. Nododot pakalpojumu, pieņemšanas - nodošanas aktā jānorāda personu skaits par kurām ir sagatavoti pārskati atbalsta plāna izstrādei un jāpievieno tam abu speciālistu pārskatu oriģināli katrai personai.
9. Sociālā darbinieka sagatavoto atbalsta plānu paraksta abi iesaistītie speciālisti.

6. Speciālistu komandas uzdevumi:

1.	Ergoterapeits	1) Iepazīties ar personas ar GRT iepriekšējo izmeklējumu rezultātiem un sociālā darbinieka veikto izvērtējumu. 2) Novērtēt personas ar GRT nodarbes veikšanu, izmantojot ticamas un pamatotas izmeklēšanas metodes. 3) Kopā ar personu ar GRT vienoties par nodarbes veikšanas grūtībām un noteikt prioritāti/es terapijai. 4) Noteikt nodarbes veikšanas komponentus un vides apstākļus, kuri rada nodarbes veikšanas grūtības. 5) Noskaidrot personas ar GRT spējas un resursus, kas var tikt izmantoti nodarbes veikšanas procesā. 6) Apkopot izmeklēšanas rezultātus un sniegt pārskatu par nepieciešamo pasākumu iekļaušanu individuālajā atbalsta plānā. 7) Pēc nepieciešamības tikties ar sociālo darbinieku, lai pārrunātu neskaidros jautājumus un nodrošinātu kvalitatīva atbalsta plāna izstrādi.
2.	Psihiatrs	1) Iepazīties ar personas ar GRT iepriekšējo izmeklējumu rezultātiem un sociālā darbinieka veikto izvērtējumu. 2) Iepazīties ar personas ar GRT veselības aprūpes un garīgās veselības aprūpes vēsturi. 3) Iepazīties ar personas ar GRT vispārējo fizisko un psiholoģisko stāvokli. 4) Veikt izmeklējumus pielietojot dažādas diagnostiskās metodes, piemēram, pārrunas, testu izpilde, medicīniskās

		pārbaudes. 5) Apkopot izmeklēšanas rezultātus un sniegt pārskatu par nepieciešamo atbalsta veidu un/vai uzraudzību atbalsta plāna izstrādei, lai kontrolētu personas ar GRT psihisko un uzvedības traucējumu izpausmes un lai persona ar GRT spētu labāk tikt galā ar ikdienas dzīvi un veiksmīgāk integrētos sabiedrībā. 6) Pēc nepieciešamības tikties ar sociālo darbinieku, lai pārrunātu neskaidros jautājumus un nodrošinātu kvalitatīva atbalsta plāna izstrādi.

7. Papildus nosacījumi:

1. Speciālistu komandas darbam nepieciešamās telpas nodrošina Izpildītājs.
2. Izpildītājs ir atbildīgs par sniegtā pakalpojuma kvalitāti.
3. Pasūtītājs reģistrē Izpildītāju Datu valsts inspekcijā. Izpildītājs ir atbildīgs par konfidenciālitātes un fizisko personu datu aizsardzības prasību ievērošanu (t.sk. no tā piesaistīto speciālistu puses).

_____

Paraksts

_____ _____

Vārds, uzvārds

_____ _____

Amats, pilnvarojums

Pieteikums sastādīts un parakstīts 2016.gada "___"._____

Z.V.

(Ja piedāvājumu iesniedz personu grupa, piedāvājumu paraksta pilnvarotā persona.)

5. pielikums

Pretendenta personu grupā ietilpstošā dalībnieka/personālsabiedrības dalībnieka/apakšuzņēmēja apliecinājums par gatavību iesaistīties līguma izpildē

Ar šo _____ (*<personu apvienībā ietilpstošā dalībnieka/ apakšuzņēmēja nosaukums >*)apņemas

strādāt pie iepirkuma līguma „___" nosaukums ID numurs" izpildes kā pretendenta *<Pretendenta nosaukums>* personu apvienības dalībnieks */ vai /* apakšuzņēmējs *<atstāt vajadzīgo>*, gadījumā, ja ar šo pretendentu tiks noslēgts iepirkuma līgums.

Šī apņemšanās nav atsaucama, izņemot, ja iestājas ārkārtas apstākļi, kurus nav iespējams paredzēt iepirkuma laikā, par kuriem _____ *(<personu apvienībā ietilpstošā dalībnieka/apakšuzņēmēja nosaukums > (<atstāt vajadzīgo>))* apņemas nekavējoties informēt pasūtītāju.

Personu apvienībā ietilpstošā uzņēmuma/apakšuzņēmēja nosaukums *(<atstāt vajadzīgo>)*	
Pilnvarotās personas vārds, uzvārds, amats	
Paraksts	
Datums	

Pretendenta vai pilnvarotās personas vārds, uzvārds, paraksts

_____

Datums

6. pielikums

LĪGUMA PROJEKTS
LĪGUMS Nr._____

Bērnu, kas atrodas bērnu ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijās, individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes pakalpojumi/ Bērnu ar funkcionāliem traucējumiem individuālo vajadzību izvērtēšanas un atbalsta plānu izstrādes pakalpojumi/Speciālistu pakalpojumu nodrošināšana atbalsta plānu izstrādei pilngadīgām personām ar garīga rakstura traucējumiem

Daugavpilī, 2016. gada *dat. mēn.*

Latgales plānošanas reģions, reģistrācijas Nr.90002181025, juridiskā adrese Atbrīvošanas aleja 95, Rēzekne, LV-4601 (turpmāk tekstā- PASŪTĪTĀJS), administrācijas vadītājas Ivetas Maļinas- Tabūnes personā, kura rīkojas saskaņā ar Latgales plānošanas reģiona Nolikumu, no vienas puses, un

<Izpildītāja nosaukums>, *<vienotās reģistrācijas numurs>*, *<juridiskā adrese>*, tās *<pilnvarotā pārstāvja vārds, uzvārds>* personā, kurš darbojas uz *<dokumenta nosaukums>* pamata (turpmāk tekstā – IZPILDĪTĀJS), no otras puses,
saskaņā ar publiskā iepirkuma „Individuālo vajadzību izvērtēšana un individuālo sociālās aprūpes vai sociālās rehabilitācijas plānu izstrāde" (iepirkuma identifikācijas Nr. LPR/2016/2), (turpmāk tekstā - iepirkums) rezultātiem,

noslēdz līgumu par sekojošo (turpmāk tekstā - Līgums):

1. Līguma priekšmets

1.1. PASŪTĪTĀJS uzdod un IZPILDĪTĀJS apņemas ar saviem intelektuālajiem, materiālajiem un tehniskajiem līdzekļiem, ievērojot šī Līguma noteikumus un saskaņā ar Tehnisko specifikāciju (Līguma 1.pielikums) nodrošināt *bērnu, kas atrodas bērnu ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijās, individuālo vajadzību izvērtēšanu un atbalsta plānu izstrādi/bērnu ar funkcionāliem traucējumiem individuālo vajadzību izvērtēšanu un atbalsta plānu izstrādi/speciālistu pakalpojumus atbalsta plānu izstrādei pilngadīgām personām ar garīga rakstura traucējumiem* (turpmāk tekstā saukts – PAKALPOJUMS).

2. PAKALPOJUMA nodošanas - pieņemšanas kārtība

2.1. IZPILDĪTĀJS apņemas PAKALPOJUMU uzsākt uzreiz pēc Līguma parakstīšanas un nodrošināt līdz ..... *(saskaņā ar tehnisko specifikāciju)*.
2.2. PAKALPOJUMS tiek nodots pa daļām 1 (vienu) reizi mēnesī par iepriekšējā mēnesī sniegto PAKALPOJUMU. PAKALPOJUMS tiek nodots ar pieņemšanas – nodošanas aktu, kuram tiek pievienoti visi Līguma 1.pielikumā norādītie dokumenti.
2.3. PASŪTĪTĀJS 10 (desmit) darba dienu laikā no pieņemšanas - nodošanas akta par izpildītu PAKALPOJUMU saņemšanas:
2.3.1. pieņem no IZPILDĪTĀJA PAKALPOJUMU, parakstot pieņemšanas - nodošanas aktu un iesniedz vienu tā eksemplāru IZPILDĪTĀJAM;
2.3.2. vai rakstiski izklāsta visus savus iebildumus, pretenzijas, nepieciešamos papildinājumus un labojumus par PAKALPOJUMA izpildi, un iesniedz IZPILDĪTĀJAM parakstītu pretenziju. Šādā gadījumā:

2.3.2.1. Puses sastāda un paraksta aktu, kurā vienojas par pasākumiem, kas veicami attiecībā uz nekvalitatīvo PAKALPOJUMU vai tā daļas trūkumu novēršanu un labojumu izdarīšanu tajā atbilstoši PASŪTĪTĀJA prasībām un to izpildes termiņiem. IZPILDĪTĀJAM ir pienākums aktā noteiktajos termiņos nodrošināt nepieciešamo pasākumu veikšanu attiecībā uz nekvalitatīvo PAKALPOJUMU vai tā daļu;
2.3.2.2. pēc nepieciešamo pasākumu veikšanas attiecībā uz nekvalitatīvo PAKALPOJUMU vai tā daļu IZPILDĪTĀJS atkārtoti iesniedz PAKALPOJUMU PASŪTĪTĀJAM atbilstoši šī Līguma 2.2.punktam, kas veic tā saskaņošanu atbilstoši šī Līguma 2.3. punktā noteiktajai kārtībai.
2.4. IZPILDĪTĀJAM ir pienākums patstāvīgi segt visas izmaksas, kas tam radušās saistībā ar papildinājumiem un labojumiem, kas veicami saskaņā ar PASŪTĪTĀJA norādījumiem attiecībā uz nekvalitatīvi sagatavoto PAKALPOJUMU, par kuru atbilstoši šī Līguma 2.3.2.apakšpunktā noteiktajai kārtībai ir izvirzītas pretenzijas.

3. Līgumcena un norēķinu kārtība

3.1. Līgumcena sastāda XXXX (XXXXXXXX), neskaitot PVN. PVN 21% ir XXXXX (XXXXXXXX). Līguma summa pavisam kopā sastāda XXXX (XXXXXXXX).
3.2. Šī Līguma 3.1.apakšpunktā norādītā līgumcena ir maksimālā summa, kāda var tikt samaksāta IZPILDĪTĀJAM saskaņā ar šo Līgumu. PASŪTĪTĀJAM nav pienākuma izlietot visu Līguma 3.1.apakšpunktā paredzēto summu.
3.3. PASŪTĪTĀJS samaksā IZPILDĪTĀJAM par iepriekšējā mēnesī sniegtajiem PAKALPOJUMIEM saskaņā ar Līguma 2.pielikuma cenām 15 (piecpadsmit) dienu laikā pēc attiecīgā Pušu pieņemšanas – nodošanas akta abpusējas parakstīšanas un IZPILDĪTĀJA rēķina saņemšanas dienas.
3.4. Samaksa par PAKALPOJUMU tiek veikta *euro (EUR)*, pārskaitot naudu uz IZPILDĪTĀJA norādīto bankas norēķinu kontu.
3.5. Visi ar PAKALPOJUMA veikšanu saistītie izdevumi, kas IZPILDĪTĀJAM rodas, nodarbinot PAKALPOJUMA izpildē iesaistītos speciālistus (t.sk. speciālistu ceļa, nakšņošanas u.c. izdevumi), ir iekļauti šī Līguma 2.pielikumā norādītajā cenā.

4. Pušu tiesības un pienākumi

4.1. PASŪTĪTĀJA pienākumi:
- 4.1.1. ievērot šī Līguma noteikumus, iespēju robežās nodrošināt IZPILDĪTĀJU ar visu informāciju, kas nepieciešama šī Līguma izpildei;
- 4.1.2. saskaņā ar šajā Līgumā noteikto kārtību izskatīt IZPILDĪTĀJA sagatavotā PAKALPOJUMA atbilstību šī Līgumā noteiktajām prasībām un sniegt attiecīgus komentārus, papildinājumus vai iebildumus šajā Līgumā noteiktajā kārtībā;
- 4.1.3. saskaņā ar šajā Līgumā noteikto kārtību pieņemt IZPILDĪTĀJA atbilstoši šī Līguma prasībām izpildīto PAKALPOJUMU un veikt par to samaksu;
- 4.1.4. veikt kontroli par šī Līguma izpildi. Šim mērķim var tikt pieaicināti speciālisti un eksperti.

4.2. IZPILDĪTĀJA pienākumi:
- 4.2.1. sniegt PAKALPOJUMU rūpīgi, profesionāli un atbilstoši šim Līgumam, ievērojot Latvijas Republikas normatīvos aktus un Tehnisko specifikāciju (1.pielikums);
- 4.2.2. ievērot PASŪTĪTĀJA noteiktās prasības un norādījumus;
- 4.2.3. sadarboties ar PASŪTĪTĀJA nozīmēto darbinieku un pēc tā pieprasījuma sniegt PASŪTĪTĀJAM pieprasīto informāciju rakstiski ne vēlāk kā 2 (divu) dienu laikā pēc attiecīga pieprasījuma saņemšanas no PASŪTĪTĀJA nozīmētā darbinieka;
- 4.2.4. novērst visas PASŪTĪTĀJA konstatētās neprecizitātes, trūkumus un nepilnības sniegtajā PAKALPOJUMĀ, ja PASŪTĪTĀJS uz tiem ir norādījis;

4.2.5. uzņemties atbildību par normatīvo aktu ievērošanu no savas un savu darbinieku puses.

4.3. Puses apņemas nekavējoties rakstveidā informēt viena otru par jebkādām grūtībām šī Līguma izpildes procesā, kas varētu aizkavēt savlaicīgu PAKALPOJUMA veikšanu un Līguma izpildi.
4.4. Puses apliecina, ka tām ir visas nepieciešamās pilnvaras un tiesības, lai slēgtu šo Līgumu, kā arī tām nav zināmi nekādi tiesiski vai faktiski šķēršļi vai iemesli, kas jebkādā veidā ietekmētu vai aizliegtu uzņemties šajā Līgumā minēto pienākumu izpildi.
4.5. IZPILDĪTĀJS apliecina, ka ir iepazinies ar šī Līguma noteikumiem un atzinis tos par saistošiem un izpildāmiem. IZPILDĪTĀJS apliecina, ka viņa rīcībā atrodas pietiekami daudz darbinieku un nepieciešamo materiālo resursu, kā arī citu līdzekļu, lai savlaicīgi un kvalitatīvi veiktu visus šajā Līgumā noteiktos pienākumus.
4.6. IZPILDĪTĀJS apliecina, ka tā darbinieki vai citas personas, kas būs iesaistīti šī Līguma izpildē tiks iepazīstināti ar nosacījumiem par konfidencialitāti pirms darba uzsākšanas.
4.7. Ja vienas Puses saistību izpildes nokavējums (tikai tāds nokavējums, kas ietekmē otras Puses spējas izpildīt savas saistības) liedz otrai Pusei veikt savlaicīgu saistību izpildi, termiņš otras Puses saistību izpildei tiek pagarināts par pirmās Puses nokavēto laikposmu. Pusei, kura prasa, lai minēto apstākļu dēļ tiktu pagarināts saistību izpildes termiņš, ir pienākums iesniegt pierādījumus, kuri apliecina otras Puses saistību izpildes nokavējuma faktu.
4.8. IZPILDĪTĀJA personālu, kuru tas iesaistījis līguma izpildē, par kuru sniedzis informāciju PASŪTĪTĀJAM un kura kvalifikācijas atbilstību izvirzītajām prasībām PASŪTĪTĀJS ir vērtējis un apakšuzņēmējus, uz kuru iespējām IZPILDĪTĀJS balstījies, lai apliecinātu savas kvalifikācijas atbilstību iepirkumā, IZPILDĪTĀJS var nomainīt tikai ar PASŪTĪTĀJA rakstveida piekrišanu. PASŪTĪTĀJS nepiekrīt šādu apakšuzņēmēju un personāla nomaiņai, ja pastāv kaut viens no nosacījumiem:
4.8.1. piedāvātais personāls vai apakšuzņēmējs neatbilst nolikumā noteiktajām prasībām, kas attiecas uz piegādātāja personālu vai apakšuzņēmējiem;
4.8.2. tiek nomainīts apakšuzņēmējs, uz kura iespējām IZPILDĪTĀJS ir balstījies, lai apliecinātu savas kvalifikācijas atbilstību iepirkuma nolikumā noteiktajām prasībām, un piedāvātajam apakšuzņēmējam nav vismaz tāda pati kvalifikācija, uz kādu IZPILDĪTĀJS atsaucies, apliecinot savu atbilstību nolikumā noteiktajām prasībām;
4.8.3. piedāvātais apakšuzņēmējs atbilst Publisko iepirkumu likuma 39.[1] panta pirmajā daļā minētajiem pretendentu izslēgšanas nosacījumiem. Pārbaudot apakšuzņēmēja atbilstību, PASŪTĪTĀJS piemēro Publisko iepirkumu likuma 39.[1] panta noteikumus. Publisko iepirkumu likuma 39.[1] panta ceturtajā daļā minētos termiņus skaita no dienas, kad lūgums par apakšuzņēmēja nomaiņu iesniegts PASŪTĪTĀJAM.
4.9. IZPILDĪTĀJS drīkst veikt apakšuzņēmēju, kuru sniedzamo pakalpojumu vērtība ir 20% no kopējās Līguma vērtības vai lielāka (uz kuriem neattiecas Līguma 4.8.apakšpunkta nosacījumi) nomaiņu, kā arī minētajiem kritērijiem atbilstošu apakšuzņēmēju vēlāku iesaistīšanu Līguma izpildē, ja IZPILDĪTĀJS par to paziņojis PASŪTĪTĀJAM un saņēmis PASŪTĪTĀJA rakstveida piekrišanu apakšuzņēmēja nomaiņai vai jauna apakšuzņēmēja iesaistīšanai Līguma izpildē. Pasūtītājs piekrīt apakšuzņēmēja nomaiņai vai jauna apakšuzņēmēja iesaistīšanai Līguma izpildē, ja uz piedāvāto apakšuzņēmēju neattiecas Publisko iepirkumu likuma 39.[1] panta pirmajā daļā minētie pretendentu izslēgšanas nosacījumi, ko PASŪTĪTĀJS pārbauda, ievērojot Līguma 4.8.3.apakšpunkta noteikumus.
4.10. PASŪTĪTĀJS pieņem lēmumu atļaut vai atteikt apakšuzņēmēju un personāla nomaiņu vai jaunu apakšuzņēmēju iesaistīšanu līguma izpildē ne vēlāk kā piecu darbdienu laikā pēc tam, kad saņēmis visu informāciju un dokumentus, kas nepieciešami lēmuma pieņemšanai.

4.11. Gadījumos, kas nav atrunāti šajā Līgumā IZPILDĪTĀJS ir tiesīgs bez saskaņošanas ar PASŪTĪTĀJU veikt personāla un apakšuzņēmēju nomaiņu, kā arī papildu personāla un apakšuzņēmēju iesaistīšanu Līguma izpildē.

5. Pušu sadarbība un pilnvarotās personas

5.1. Šī Līguma izpildei katra Puse nozīmē vienu vai vairākus pārstāvjus, kuru pienākums ir vadīt un sekot šī Līguma izpildei, tai skaitā pārbaudīt un pieņemt PAKALPOJUMU, informēt par šī Līguma izpildi gan savu, gan otru Pusi.
5.2. PASŪTĪTĀJA nozīmētais (-tie) pārstāvis (-vji): _____, tālrunis: _____, fakss: _____, e-pasta adrese: _____.
5.3. IZPILDĪTĀJA nozīmētais (-tie) pārstāvis (-vji): _____, tālrunis: _____, fakss: _____, e-pasta adrese: _____.
5.4. Pārstāvju nomaiņas gadījumā otra Puse par to tiek rakstveidā informēta 3 (trīs) darba dienu laikā.
5.5. Jebkurš oficiāls paziņojums, lūgums, pieprasījums vai cita informācija (izņemot tehniskas dabas informāciju) šī Līguma sakarā tiek iesniegta rakstveidā un tiek uzskatīta par iesniegtu vai nosūtītu tai pašā dienā, ja tā nosūtīta pa faksu vai oficiālo e-pasta adresi, vai nodota personīgi otrai Pusei, ko tas apstiprina ar parakstu. Ja paziņojums nosūtīts kā reģistrēts pasta sūtījums, tad uzskatāms, ka šāds sūtījums ir saņemts 7. (septītajā) dienā pēc tā nodošanas pastā. Visi paziņojumi Pusēm tiek nosūtīti uz šajā Līgumā norādītajām adresēm.

6. Līguma izpilde

6.1. IZPILDĪTĀJS ir izpildījis šī Līguma saistības pēc visu šajā Līgumā un tā pielikumos norādīto PAKALPOJUMU izpildes atbilstoši šī Līguma 2.1.punktā noteiktajiem nodošanas termiņiem, to saskaņošanas atbilstoši šī Līguma 2.2.punktā noteiktajai kārtībai un pieņemšanas, ko apliecina Pušu parakstīti pieņemšanas – nodošanas akti.
6.2. PASŪTĪTĀJS izpildījis šī Līguma saistības pēc šī Līguma 3.punktā noteikto maksājumu veikšanas.

7. Pušu atbildība

7.1. IZPILDĪTĀJS veic PAKALPOJUMU šajā Līgumā noteiktajā apjomā un termiņā un atbilstoši PASŪTĪTĀJA norādījumiem.
7.2. IZPILDĪTĀJS garantē, ka PAKALPOJUMU veiks rūpīgi, profesionāli un kvalitatīvi. IZPILDĪTĀJS ir atbildīgs par tā un tā piesaistīto speciālistu sniegtā pakalpojuma kvalitāti.
7.3. Noteikto termiņu, par kuriem Puses ir vienojušās saskaņā ar šī Līguma 2.1.apakšpunktu, neievērošanas gadījumā IZPILDĪTĀJS apņemas maksāt līgumsodu 0,1 % apmērā no Līguma 3.1.punktā norādītās Līguma summas bez PVN par katru nokavēto dienu, bet ne vairāk kā 10% no Līguma 3.1.apakšpunktā norādītās summas. Termiņš PAKALPOJUMA vai tā daļas trūkumu novēršanai saskaņā ar Līguma 2.3.2.1.apakšpunktu tiek ieskaitīts izpildes kavējumā.
7.4. Līgumsoda samaksa neatbrīvo Puses no to saistību pilnīgas izpildes.
7.5. Pieņemšanas - nodošanas akta parakstīšana neatbrīvo IZPILDĪTĀJU no atbildības par PAKALPOJUMA kvalitāti.
7.6. Noteikto termiņu, par kuriem Puses ir vienojušās saskaņā ar šī Līguma 3.3.apakšpunktu, neievērošanas gadījumā PASŪTĪTĀJS apņemas maksāt līgumsodu 0,1 % apmērā no nesamaksātas summas par katru nokavēto dienu, bet ne vairāk kā 10% no Līguma 3.1. punktā norādītās summas.
7.7. IZPILDĪTĀJS ir atbildīgs par fizisko personu datu aizsardzības prasību ievērošanu (t.sk. no tā piesaistīto speciālistu puses). IZPILDĪTĀJS apņemas atlīdzināt visus zaudējumus, kas var rasties PASŪTĪTĀJAM fizisko personu datu aizsardzības prasību neievērošanas gadījumā no IZPILDĪTĀJA vai to piesaistīto speciālistu puses (to darbības vai bezdarbības rezultātā), t.sk.

par zaudējumiem, kas var rasties PASŪTĪTĀJAM pēc Līgumā paredzētā PAKALPOJUMA sniegšanas pabeigšanas un nodošanas.
7.8. Pakalpojuma sniedzējs uzņemas pilnu materiālo atbildību par nodarītajiem zaudējumiem un nemantisko kaitējumu, kas Pakalpojuma sniedzēja darbības vai bezdarbības dēļ radušies Labklājības ministrijai Līgumā minēto konfidencialitātes prasību neievērošanas rezultātā.

8. Konfidencialitātes un datu aizsardzības nosacījumi

8.1. Puses apņemas neizpaust finansiālu un citu informāciju, kas kļuvusi zināma Līguma rezultātā un var kaitēt Pušu interesēm. Šādas informācijas izpaušana trešajām personām vai publicēšana ir atļauta tikai Pusēm savstarpēji rakstiski vienojoties.
8.2. IZPILDĪTĀJS apliecina, ka ir iepazinies ar Latgales plānošanas reģiona datu apstrādes aizsardzības noteikumiem un atzīst tos par saistošiem PAKALPOJUMA sniegšanas laikā un pēc PAKALPOJUMA pabeigšanas.
8.3. IZPILDĪTĀJS apņemas nodrošināt visus normatīvajos aktos un Latgales plānošanas reģiona datu apstrādes aizsardzības noteikumos paredzētos un nepieciešamos pasākumus personu datu aizsardzībai, kā arī PASŪTĪTĀJA rakstiskus un mutiskus norādījumus PAKALPOJUMA sniegšanas laikā un pēc PAKALPOJUMA pabeigšanas.
8.4. IZPILDĪTĀJS un tā piesaistīti speciālisti apņemas ievērot konfidencialitāti attiecībā uz visiem PAKALPOJUMA sniegšanas procesā saņemtajiem Personu ar intelektuālajiem un attīstības traucējumiem Amerikas apvienības (turpmāk – AAIDD) Atbalsta intensitātes skalas metodes materiāliem. IZPILDĪTĀJS apliecina, ka ir informēts un apņemas ievērot nosacījumus, ka šos materiālus nedrīkst reproducēt, pavairot, izpaust, publiskot, nodot, AAIDD materiāliem nedrīkst veikt atgriezenisko inženierizpēti un tos nedrīkst nevienam atklāt bez Labklājības ministrijas rakstiskas piekrišanas.

9. Nepārvaramas varas apstākļi

9.1. Puse tiek atbrīvota no atbildības par pilnīgu vai daļēju Līgumā paredzēto saistību neizpildi, ja šāda neizpilde ir notikusi nepārvaramas varas iestāšanās rezultātā pēc Līguma parakstīšanas dienas kā posts vai nelaime, kuru nebija iespējams ne paredzēt, ne novērst. Šāda nepārvaramā vara ietver sevī notikumus, kuri iziet ārpus Pušu kontroles un atbildības (dabas katastrofas, ūdens plūdi, ugunsgrēks, zemestrīce un citas stihiskas nelaimes, kā arī karš un karadarbība, streiki, Latvijas valsts varas un pārvaldes institūciju, kā arī pašvaldību institūciju pieņemtie normatīvie akti un norādījumi un citi apstākļi, kas neiekļaujas Pušu iespējamās kontroles robežās).
9.2. Pusei, kas nokļuvusi nepārvaramas varas apstākļos, bez kavēšanās jāinformē par to otra Puse rakstiski 3 (trīs) darba dienu laikā pēc nepārvaramas varas iestāšanās un, ja tas ir iespējams, ziņojumam jāpievieno izziņa, kuru izsniegušas kompetentas iestādes un kura satur minēto apstākļu apstiprinājumu un raksturojumu.
9.3. Ja minēto apstākļu dēļ Līgums nedarbojas ilgāk par 3 (trīs) mēnešiem, katrai Pusei ir tiesības atteikties no Līguma izpildes, par to rakstveidā brīdinot otru Pusi vismaz 15 (piecpadsmit) dienas iepriekš. Šajā gadījumā neviena Līguma Puse nevar prasīt atlīdzināt zaudējumus, kas radušies Līguma laušanas rezultātā.

10. Strīdu izskatīšanas kārtība

10.1. Puses domstarpības, kas saistītas ar šajā Līgumā paredzēto saistību izpildi, risina vienošanās ceļā. Vienošanos noformē rakstveidā.
10.2. Ja Puses nevar vienoties, strīdu nodod izskatīšanai Latvijas Republikas tiesā normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā, piemērojot Latvijas Republikā spēkā esošos normatīvos aktus.
10.3. Strīdi vai domstarpības Pušu starpā neatbrīvo tos no saistību, kas noteiktas šajā Līgumā, izpildes.

11. Noslēguma noteikumi

11.1. Līgums stājas spēkā dienā, kad to parakstījušas abas Puses, un darbojas līdz saistību pilnīgai izpildei.
11.2. Par Līguma grozījumiem un papildinājumiem Puses vienojas rakstveidā. Grozījumi un papildinājumi stājas spēkā pēc to abpusējas parakstīšanas un tie kļūst par šī Līguma neatņemamu sastāvdaļu.
11.3. PASŪTĪTĀJAM ir tiesības ar vienpusēju paziņojumu izbeigt šo Līgumu:

11.3.1. nekavējoties, ja IZPILDĪTĀJS nepilda šī Līguma noteikumus, neveic PAKALPOJUMU atbilstoši šī Līguma noteikumiem vai PASŪTĪTĀJA norādījumiem;
11.3.2. brīdinot IZPILDĪTĀJU 1 (vienu) mēnesi iepriekš, ja tam mainījās apstākļi (finansējums, nepieciešamība, utt.).

11.4. Līgums atspoguļo Pušu vienošanos attiecībā uz Līguma priekšmetu un atceļ visas iepriekšējās sarunas, saraksti un vienošanās, kas pastāvējusi starp Pusēm līdz Līguma parakstīšanai attiecībā uz Līguma priekšmetu.
11.5. Kādam no Līguma noteikumiem zaudējot spēku normatīvo aktu grozījumu gadījumā, Līgums nezaudē spēku tā pārējos punktos, un šajā gadījumā Pušu pienākums ir piemērot Līgumu atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.
11.6. Ja kādai no Pusēm tiek būtiski mainīts juridiskais statuss, Pušu amatpersonu paraksta tiesības, īpašnieki vai vadītāji, vai kādi Līgumā minētie Pušu rekvizīti, tālruņa, faksa numuri, e-pasta adreses, adreses u.c., tad tā nekavējoties rakstiski paziņo par to otrai Pusei. Ja Puse neizpilda šī apakšpunkta noteikumus, uzskatāms, ka otra Puse ir pilnībā izpildījusi savas saistības, lietojot Līgumā esošo informāciju par otru Pusi.
11.7. Pušu reorganizācija vai to vadītāju maiņa nevar būt par pamatu Līguma pārtraukšanai vai izbeigšanai. Gadījumā, ja kāda no Pusēm tiek reorganizēta, Līgums paliek spēkā un tā noteikumi ir saistoši Pušu tiesību pārņēmējam. Izpildītājs brīdina Pasūtītāju par šādu apstākļu iestāšanos 1 (vienu) mēnesi iepriekš.
11.8 Neviena no Pusēm nedrīkst nodot savas tiesības, kas saistītas ar Līgumu un izriet no tā, trešajām personām bez otras Puses rakstiskas piekrišanas.
11.9. Līgums sastādīts latviešu valodā uz ___ (_____) lapām ar pielikumiem kopā uz ___ (_____) lapām un parakstīts 2 (divos) eksemplāros ar vienādu juridisko spēku, katrai Pusei pa vienam eksemplāram.

12. Pušu rekvizīti

PASŪTĪTĀJS:	**IZPILDĪTĀJS:**
Latgales plānošanas reģions	
Reģ. Nr. 90002181025	*Vienot.Reģ.Nr.* _____
Atbrīvošanas aleja 95,	_____
Rēzekne, LV-4601	_____
Banka: Valsts Kase	
Kods: TRELLV22	*Banka:* _____
Konts:	*Kods:* _____
	Konts: _____
Administrācijas vadītāja	_____
_____	_____
/I.Maļina- Tabūne/	/_____/
z.v.	z.v.

Līguma Nr.____
1.pielikums

Tehniskā specifikācija

Latgales plānošanas reģions, reģistrācijas Nr.90002181025, juridiskā adrese Atbrīvošanas aleja 95, Rēzekne, LV-4601, turpmāk tekstā „PASŪTĪTĀJS”, administrācijas vadītājas Ivetas Maļinas-Tabūnes personā, kura rīkojas saskaņā ar Latgales plānošanas reģiona Nolikumu, no vienas puses, un

<Izpildītāja nosaukums>, <vienotās reģistrācijas numurs>, <juridiskā adrese>, tās *<pilnvarotā pārstāvja vārds, uzvārds>* personā, kurš darbojas uz *<dokumenta nosaukums>* pamata (turpmāk tekstā – Izpildītājs), no otras puses,

vienojas par šādu PAKALPOJUMA tehnisko specifikāciju:

Tiks papildināts atbilstoši iepirkuma procedūras rezultātā izvēlētā pretendenta Piedāvājumam.

Pušu paraksti

Līguma Nr.____
2.pielikums

Pakalpojuma cenas

Latgales plānošanas reģions, reģistrācijas Nr.90002181025, juridiskā adrese Atbrīvošanas aleja 95, Rēzekne, LV-4601, turpmāk tekstā „PASŪTĪTĀJS”, administrācijas vadītājas Ivetas Maļinas-Tabūnes personā, kura rīkojas saskaņā ar Latgales plānošanas reģiona Nolikumu, no vienas puses, un

<Izpildītāja nosaukums>, <vienotās reģistrācijas numurs>, <juridiskā adrese>, tās *<pilnvarotā pārstāvja vārds, uzvārds>* personā, kurš darbojas uz *<dokumenta nosaukums>* pamata (turpmāk tekstā – Izpildītājs), no otras puses,

vienojas par šādām PAKALPOJUMA cenām:

Veidlapu pāraugi

ESF projekts "Deinstitucionalizācijas pasākumu īstenošana Latgales reģionā"
(Nr.9.2.2.1/15/I/005)
SAM 9.2.2

Dalībnieka aptaujas anketa

*obligāti aizpildāmi lauki

Pasākuma nosaukums	**Mērķa grupas vajadzību izvērtēšana**	
Bērni, kas atrodas bērnu ilgstošas sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijās (vajadzīgo atzīmēt ar X)	**Bērni ar funkcionālajiem traucējumie** (vajadzīgo atzīmēt ar X)	**Pilngadīgas personas ar garīga rakstura traucējumiem** (vajadzīgo atzīmēt ar X)
Sākuma datums*		
Beigu datums*		

Dalībnieka vārds, uzvārds*	0.1.	
Dalībnieka personas kods*	0.2.	
Deklarētā dzīves vieta*	0.5	
Faktiskās darbības veikšanas vieta*	0.6	
Uzņēmums/institūcija[1] (aizpildāms, ja dalībnieks ir nodarbināta persona vai piedalās kā dalībnieks no kādas institūcijas vai NVO)		
Uzņēmuma/institūcijas nosaukumus	0.7.	
Uzņēmuma/institūcijas reģistrācijas Nr.	0.8.	
Darba vietas faktiskā atrašanās vieta (norādīt konkrētu pilsētu vai pagastu)	0.9.	

ierakstīt "jā" vai "nē"

2. Dalījums pēc statusa darba tirgū	2.1.	nodarbinātā persona, tostarp pašnodarbinātā persona	
	2.2.	bezdarbnieks	
	2.2.1.	t.sk. ilgstošais bezdarbnieks[2]	
	2.3.	neaktīva persona[3]	
	2.3.1.	t.sk. izglītībā vai apmācībā neiesaistīta neaktīva persona	
3. Dalījums pēc sociālās	3.1.	migrants, dalībnieks ar ārvalstu izcelsmi, minoritāte[4]	

atstumtības riskam pakļautajām grupām	3.1.1.	t.sk. roms	
	3.2.	dalībnieks ar invaliditāti, t.sk. ar:	
	3.2.1.	redzes traucējumiem[5]	
	3.2.2.	dzirdes traucējumiem[5]	
	3.2.3.	kustību traucējumiem[5]	
	3.2.4.	psihiskiem traucējumiem[5]	
	3.2.5.	cita veida invaliditāte[5]	
	3.3.	cita nelabvēlīgā situācijā esoša persona[6]	
4. Dalījums pēc izglītības	4.1.	ar pamatskolas izglītību (ISCED 1. līmenis) vai zemākā līmeņa vidējo izglītību (ISCED 2. līmenis	
	4.2.	ar vidējo izglītību (ISCED 3. līmenis) vai pēcvidējo izglītību (ISCED 4. līmenis)	
	4.3.	ar augstāko izglītību (ISCED 5. līmenis līdz 8. līmenis)	
5. Dalījums pēc mājsaimniecībām	5.1.	dalībnieks no mājsaimniecības, kurā neviens nav nodarbināts	
	5.1.1.	dalībnieks no mājsaimniecības, kurā neviens nav nodarbināts, ar apgādībā esošiem bērniem	
	5.2.	dalībnieks no viena pieaugušā mājsaimniecības ar apgādībā esošiem bērniem	
	5.3.	bezpajumtnieks vai mājokli zaudējusi persona[7]	

Piekrītu savu šajā anketā norādīto un valsts reģistros pieejamo personas datu uzglabāšanai, apstrādei, kā arī pārbaudei, lai veiktu personas identifikāciju, kā arī piekrītu, ka normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos, kārtībā un apjomā personas dati var tikt nodoti citām kompetentajām institūcijām to funkciju nodrošināšanai*	

paraksts

Atsakos sniegt _____., _____., _____., _____., _____., _____.punktos noteiktās ziņas* (ja neatsakāties sniegt ziņas, jāliek "-" un paraksts paraksta ailē)	

paraksts

[1] Aizpilda SAM 1.2.2., 3.4.1., 3.4.2., 7.3.2., 8.2.2., 8.4.1., 8.5.3., 9.1.3., 9.2.1., 9.2.6.

[2] Ilgstošie bezdarbnieki – pieaugušie (25 gadi un vairāk) Nodarbinātības valsts aģentūras (NVA) uzskaitē ir ilgāk par 12 mēnešiem, jaunieši (līdz 25) – NVA uzskaitē ir ilgāk par 6 mēnešiem.

[3] Neaktīvas personas – ekonomiski neaktīvas personas jeb ekonomiski neaktīvie iedzīvotāji, personas, kuras nevar pieskaitīt ne pie nodarbinātajiem iedzīvotājiem, ne arī pie darba meklētājiem (mājsaimnieces, nestrādājošie invalīdi, mācību iestāžu audzēkņi un studenti darbspējas vecumā, kas nestrādā un nemeklē darbu, nestrādājošie pensionāri u.c.).

[4] Migranti – personas, kas ieceļojušas Latvijā no citas valsts ar mērķi apmesties tajā uz dzīvi, kas uzskatāmi par ārzemniekiem, repatriantiem vai patvēruma meklētājiem. 31.10.2002. likuma "Imigrācijas likums" 1. pantā noteikts, ka ārzemnieks ir persona, kura nav Latvijas pilsonis un Latvijas nepilsonis. 21.09.1995. likuma "Repatriācijas likums" 2. pantā noteikts, ka repatriants ir persona, kura ir Latvijas pilsonis vai kurai viens no vecākiem vai vecvecākiem ir latvietis vai lībietis (līvs) un kura brīvprātīgi pārceļas uz pastāvīgu dzīvi Latvijas Republikā. 15.06.2009. likuma "Patvēruma likums" 1. pantā noteikts, ka patvēruma meklētājs ir trešās valsts piederīgais vai bezvalstnieks, kas šajā likumā noteiktajā kārtībā iesniedzis iesniegumu par bēgļa vai alternatīvā statusa piešķiršanu Latvijas Republikā līdz brīdim, kad stājies spēkā un kļuvis neapstrīdams galīgais lēmums par viņa iesniegumu.

Dalībnieki ar ārvalstu izcelsmi – personas, kuru vecāki ir dzimuši ārpus Latvijas Republikas.

Minoritāšu grupas (tostarp sociāli atstumtās kopienas, piemēram, romi) – dalībnieki, kas pieder pie kādas no nacionālajām minoritātēm. Atbilstoši 12.06.2009. likuma "Par Vispārējo konvenciju par nacionālo minoritāšu aizsardzību" 2. pantam, nacionālās minoritātes ir Latvijas pilsoņi, kuri kultūras, reliģijas vai valodas ziņā atšķiras no latviešiem, paaudzēm ilgi tradicionāli dzīvojoši Latvijā un uzskata sevi par piederīgiem Latvijas valstij un sabiedrībai, kā arī vēlas saglabāt un attīstīt savu kultūru, reliģiju vai valodu. Personas, kas nav Latvijas pilsoņi, bet pastāvīgi un legāli dzīvo Latvijas Republikā, un kas sevi identificē ar iepriekš minēto nacionālās minoritātes definīciju, arī ir uzskatāmas par nacionālajām minoritātēm.

[5] Dalībnieku sadalījumu pa invaliditātes veidiem aizpilda tikai SAM 7.1.1., 7.2.1., 7.3.2., 8.3.2., 8.3.3., 8.3.4., 8.3.5., 8.4.1., 8.5.1., 9.1.1., 9.1.2., 9.1.4., 9.2.1., **9.2.2.,** 9.2.4. un 9.2.5.

[6] Citas nelabvēlīgā situācijā esošas personas – šajā grupā 2014.–2020. gada plānošanas periodā uzskaita šādas ESF tiešu atbalstu saņēmušas personas:
- bērnus (līdz 18 gadu vecuma sasniegšanai): kuri saņem ārpusģimenes aprūpi vai pamet to, kuru vecāki uzturas ārvalstīs, kuri aug sociālā riska ģimenēs;
- jauniešus (no 13 līdz 25 gadu vecumam atbilstoši Jaunatnes likumam), kuri nav ieguvuši pamatizglītību vismaz ISCED 1 līmenī;
- daudzbērnu ģimenes (Bērnu tiesību aizsardzības likuma izpratnē – ģimene, kura aprūpē trīs vai vairāk bērnus, tai skaitā audžuģimenē ievietotus un aizbildnībā esošus bērnus);
- personas, kuras aprūpē mājās apgādībā esošu personu;
- personas ar prognozējamu invaliditāti;
- no psihoaktīvām vielām atkarīgas personas un līdzatkarīgos ģimenes locekļus;
- ieslodzījumā esošas un no ieslodzījuma vietām atbrīvotas personas;
- no vardarbības cietušas personas un ģimenes un cilvēktirdzniecības upurus;
- bezpajumtniekus;
- ģimenes vai atsevišķi dzīvojošas personas, kas atzītas par trūcīgām, t.sk. personas, kas saņem pabalstu garantētā minimālā ienākuma (GMI) līmeņa nodrošināšanai;
- mājokļa pabalsta saņēmējus.

[7] Bezpajumtnieki vai mājokli zaudējušas personas – personas bez noteiktas dzīves vietas (t.sk. personas, kas apmetušās bezpajumtnieku patversmēs, krīzes centros, bēgļu nometnēs).

Pamatinformācija par bērnu aprūpes iestādē esošu bāreni vai bez vecāku gādības palikušu bērnu

Pamatinformācija:

	Vārds	**Uzvārds**	
1. Bērna aprūpes iestādes nosaukums, adrese			
2. Iestādes vadītāja/-as vārds, uzvārds			
3. Bērnu aprūpes iestādes veids	Valsts:	Pašvaldību:	Citas organizācijas:
4. Bērnu kopējais skaits bērnu aprūpes iestādē			
5. Kopējais speciālistu skaits bērnu aprūpes iestādē *(izņemot administratīvo personālu)*			
6. Dzimšanas dati	Diena:	Mēnesis:	Gads:
7. Personas kods			
8. Dzimums	Sieviešu	Vīriešu	
9. Dzimšanas vieta			
10. Bērna etniskā piederība:			
10.a latvietis			
10.b krievs			
10.c roms			

10.c cita *Lūdzu norādīt*:		
11. Brāļu/māsu skaits?		
12. Bērna saziņas valoda:		
12.a latviešu		
12.b krievu		
12.c cita *Lūdzu norādīt*:		
13. Reliģiskā piederība:		
Jā		
Nē		
Ja jā lūdzu norādīt kāda		
14. Vai bērnam ir noteikta invaliditāte	Jā	Nē
15. Vai bērnam ir konstatēti funkcionālie traucējumi:		
15.a Redzes traucējumi		
15.b Valodas attīstības aizture		
15.c Dzirdes traucējumi		
15.d Viegli, vidēji, smagi vai dziļi intelektuālās attīstības traucējumi *Lūdzu norādīt kādi*:		
15.e Fiziskās attīstības traucējumi		
15.f Kustību traucējumi		
15.g Augšanas traucējumi		
15.h Epilepsija		
15.i cits *Lūdzu norādīt*:		
16. Tehniskie palīglīdzekļi:		
16.a Ir nepieciešami		
16.b Nav nepieciešami		
16.c Ja ir nepieciešami, norādīt kādi nepieciešami:	personīgās medicīniskās aprūpes palīglīdzekļi	
	ortozes	
	protēzes	
	ortopēdiskie apavi	
	personīgās aprūpes un aizsardzības palīglīdzekļi	

	personīgie pārvietošanās palīglīdzekļi	
	palīglīdzekļi mājsaimniecībai	
	palīglīdzekļi mājas un citu telpu pielāgošanai	
	alternatīvās komunikācijas tehniskie palīglīdzekļi	
	cits *Lūdzu norādīt*:	
16.d Ja pašreiz jau ir, norādīt, kādus lieto	personīgās medicīniskās aprūpes palīglīdzekļi	
	ortozes	
	protēzes	
	ortopēdiskie apavi	
	personīgās aprūpes un aizsardzības palīglīdzekļi	
	personīgie pārvietošanās palīglīdzekļi	
	palīglīdzekļi mājsaimniecībai	
	palīglīdzekļi mājas un citu telpu pielāgošanai	
	alternatīvās komunikācijas tehniskie palīglīdzekļi	
	cits *lūdzu norādīt*:	
16.d Ja ir nepieciešami, bet netiek lietoti, norādīt iemeslus	nav tikuši pieprasīti	
	gaida rindā	
	nav iespējas saņemt	
	nav izpratnes par nepieciešamību	
	cits *lūdzu norādīt*:	

<u>Bērna aprūpe bērnu aprūpes iestādē:</u>

17. Pašvaldības sociālā dienesta nosaukums, kas bērnu ir ievietojis esošajā bērnu aprūpes iestādē	
17.a nosaukums	
17.b juridiskā adrese	
17.c ievietošanas lēmuma datums un numurs	

18. Uzturēšanās ilgums esošajā bērnu aprūpes iestādē:	Līdz 3 mēnešiem	Mazāk par 1 gadu	No 1 līdz 3 gadiem	Ilgāk par 3 gadiem (norādīt konkrēti)

19. Bērnu aprūpe pirms ievietošanas esošajā bērnu aprūpes iestādē:		
19.a bioloģiskā ģimene	No:	Līdz:
19.b bērnu aprūpes iestāde (nosaukums, adrese novada griezumā)	No:	Līdz:
19.c audžuģimene (adrese novada griezumā)	No:	Līdz:
19.d aizbildnība (adrese novada griezumā)	No:	Līdz:

20. Bērna vecums, kad pirmo reizi tika ievietots bērnu aprūpes iestādē: *Ja bērns bija jaunāks par 1 mēnesi, lūgums atzīmēt kā 0 mēneši*	Gadi:	Mēneši:

21. Pirmreizēja bērna aizgādības tiesību pārtraukšanu vecākam. Iemesli tiesību pārtraukšanai: *Atzīmēt bāriņtiesas lēmumā minēto iemeslu:*	
21.a vecāks devis piekrišanu bērna adopcijai	
21.b ielas bērns	
21.c atradenis	
21.d alkohola pārmērīga lietošana bērna ģimenē	
21.e vardarbība pret bērnu vai bērna pamešana novārtā	
21.f vardarbība pret bērna tuvinieku	
21.g bērna veselības dēļ (t.sk. invaliditātes)	
21.h vecāka veselības dēļ (t.sk. invaliditātes)	
21.i Vecāka atrašanās ieslodzījuma vietā	
21.j Cits *Lūdzu norādīt*:	

22. Bērna izglītības līmenis: *Norādīt pašreiz apgūstamo izglītības programmu*

22.a Bērns līdz 4 gadiem (ieskaitot) neapmeklē pirmsskolas izglītības iestādi vai bērna uzraudzības pakalpojuma sniedzēju	
22.b Apgūst obligāto pirmsskolas izglītības programmu (apmeklē pirmsskolas izglītības iestādi bez nakšņošanas)	
22.c Apgūst obligāto pirmsskolas izglītības programmu (apmeklē diennakts pirmsskolas izglītības iestādi ar nakšņošanu)	
22.d Neapgūst obligāto pirmsskolas izglītības programmu	
22.e Apgūst pamatizglītības programmu	Klase:
22.f Apgūst speciālo pamatizglītības programmu:	Klase:
22.g Neapgūst pamatizglītības programmu	
22.h Apgūst vidējās izglītības programmu (t.sk. profesionālās izglītības programmu):	Klase:
22.i Apgūst vidējās speciālās izglītības programmu (t.sk. profesionālās izglītības programmu):	Klase:
22.j Neapgūst vidējās speciālās izglītības programmu (t.sk. profesionālās izglītības programmu):	
22.k Piemēro individuālo izglītības programmu apguvi (apgūst izglītības programmu daļu, mācību saturu apgūstot ģimenē (mājmācība), ilgstoši slimojošu izglītojamo izglītošanās ārpus izglītības iestādēm)	Klase:

23. Kontakts ar radiniekiem:

Māte		**Tēvs**		**Brāļi/māsas**		**Citi radinieki** *Lūdzu norādīt personu*	
Ciešs, abpusējs		Ciešs, abpusējs		Ciešs, abpusējs		Ciešs, abpusējs	
Vienpusējs, no bērna puses		Vienpusējs, no bērna puses		Vienpusējs, no bērna puses		Vienpusējs, no bērna puses	
Reti		Reti		Reti		Reti	
Ļoti reti		Ļoti reti		Ļoti reti		Ļoti reti	
Nekad		Nekad		Nekad		Nekad	

24. Bērna vecums, kad veikts bērna individuālais novērtējums	Gadi:	Mēneši:

Informācija par speciālistiem:

25.a Bērnu aprūpes iestādes vadītājs	Vārds: Uzvārds: Paraksts:

25.b Bērnu aprūpes iestādes sociālais darbinieks	Vārds: Uzvārds: Paraksts:		
26. Novērtētājs/-i	Vārds: Uzvārds: Specialitāte: Paraksts:		
27. Novērtēšanas datums:	Diena	Mēnesis	Gads

Bērna attīstības novērtēšanas instruments

***bērniem vecumā no 0 līdz 11 mēneši 30 dienas** (ieskaitot)*

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteiktu attīstības aizturi	1
Uzrāda bērna vecumam daļēju attīstības aizturi	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošu attīstību	3
Uzrāda attīstību virs bērna vecumam atbilstošiem vidējiem rādītājiem	4

1. Fiziskā attīstība					
Lielās kustības					
1.1. Guļot uz vēdera, ceļ galvu	N/A	1	2	3	4
1.2. Ceļ galvu, kad tiek turēts	N/A	1	2	3	4
1.3. Cenšas aizsniegt grabuli, kas tiek turēts virs bērna krūškurvja	N/A	1	2	3	4
1.4. Veļas no vēdera uz muguras un no muguras uz vēderu	N/A	1	2	3	4
1.5. Sēž bez atbalsta	N/A	1	2	3	4
1.6. Pats cenšas nostāties kājās	N/A	1	2	3	4
1.7. Staigā ar atbalstu	N/A	1	2	3	4
1.8. Rāpo	N/A	1	2	3	4
Smalkās kustības					
1.8. Viegli satver grabuli	N/A	1	2	3	4
1.9. Skatās uz mazajiem priekšmetiem (ar skatu seko līdz 180 grādiem)	N/A	1	2	3	4

1.10. Pāibauda priekšmetus ar rokām, acīm un muti	N/A	1	2	3	4
1.11. Pārvieto priekšmetus no vienas rokas otrā	N/A	1	2	3	4
1.12. Sasit kopā priekšmetus, ko tur katru savā rokā	N/A	1	2	3	4
Pašaprūpe					
1.13. Ar rokām turot pārtiku, sevi baro	N/A	1	2	3	4
1.14. Var turēt savu pudelīti	N/A	1	2	3	4
1.15. Dzer no krūzītes ar vāciņu patstāvīgi	N/A	1	2	3	4

2. INTELEKTUĀLĀ ATTĪSTĪBA					
Verbālā atūstība					
2.1. "Bubina" un "mummina" atvien vairāk	N/A	1	2	3	4
2.2. Daudz vienas zilbes skaņas - „ma", „da", „ba"	N/A	1	2	3	4
2.3. Reaģē uz vienkāršām pavēlēm „nāc šurp", „dod to man"	N/A	1	2	3	4
2.4. Saka „ mamma", „ tētis"	N/A	1	2	3	4
Neverbālā attīsūba					
2.5. Veido acu kontaktu	N/A	1	2	3	4
2.6. Apzināti smaida	N/A	1	2	3	4
2.7. Raud; sākotnēji nevar izšķirt iemeslu, bet pamazām saistībā ar cēloni	N/A	1	2	3	4
2.8. Skaļi smejas	N/A	1	2	3	4
2.9. Reaģē uz balss skaņu un intonāciju	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteikti kavētu sociālo prasmju attīstību	1
Uzrāda bērna vecumam daļēji kavētu sociālo prasmju attīstību	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošas sociālās prasmes	3
Uzrāda sociālo prasmju attīstību virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

3. SOCIĀLĀS PRASMES
Sadarbība ar pieaugušajiem

3.1. Nomierinās, dzirdot cilvēka balsi vai mierīgas skaņas	N/A	1	2	3	4
3.2. Izmanto balsi, lai socializētos (uzsāk kontaktu ar bubināšanu un blāviem)	N/A	1	2	3	4
3.3. Izšķir pazīstamus un svešus cilvēkus	N/A	1	2	3	4
3.4. Atsaucas un reaģē uz „Nē, nē"	N/A	1	2	3	4
3.5. Izrāda satraukumu pret svešiniekiem	N/A	1	2	3	4
3.6. Māj ar roku sakot „atā"	N/A	1	2	3	4
3.7. Izrāda pieķeršanos pret nozīmīgo pieaugušo (māte, tēvs, aprūpes persona utt.)	N/A	1	2	3	4
3.8. Aktīvi mēģina pievērst uzmanību	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda nozīmīgas uzvedības problēmas	1
Uzrāda dažas uzvedības problēmas	2
Neuzrāda uzvedības problēmas	3
Uzvedība atbilst virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

4. UZVEDĪBA					
Starppersonu sadarbība					
4.1. Seko kustīgiem priekšmetiem vai cilvēkiem *(1 mēneša vecumā līdz ķermeņa viduslīnijai, līdz 3 mēnešu vecumam pāri ķermeņa viduslīnijai, līdz 4 mēnešu vecumam līdz 180 grādu leņķim)*	N/A	1	2	3	4
4.2. Smaida attēlam spogulī	N/A	1	2	3	4
4.3. Sāk atsaukties uz savu vārdu	N/A	1	2	3	4
4.4. Veido sadarbību, spēlējoties/rotaļājoties	N/A	1	2	3	4
Emociju izpausme					
4.5. Raud, ja jūtas nekomfortabli vai spriedzes stāvoklī	N/A	1	2	3	4
4.6. Smaida selektīvi, reaģējot uz nozīmīga pieaugušā balsi un/vai klātbūtni	N/A	1	2	3	4
4.7. Izrāda interesi par skaņām, kuras patīk, piemēram, tekošs ūdens u.c.	N/A	1	2	3	4
4.8. Izrāda vēlmi būt paņemtam rokās, ceļot savas rokas augšup	N/A	1	2	3	4
4.9. Izrāda prieku par uzslavu (sakot „labi izdarīts" u.c.)	N/A	1	2	3	4
4.10. Izrāda prieku, kad tiek pieminēts nozīmīgā pieaugušā vārds	N/A	1	2	3	4

Bērna attīstības novērtēšanas instruments

bērniem vecumā no 1 līdz 3 gadiem (ieskaitot)

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteiktu attīstības aizturi	1
Uzrāda bērna vecumam daļēju attīstības aizturi	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošu attīstību	3
Uzrāda attīstību virs bērna vecumam atbilstošiem vidējiem rādītājiem	4

1. FIZISKĀ ATTĪSTĪBA					
Lielās kustības					
1.1. Var piecelties bez palīdzības un var noiet dažus soļus	N/A	1	2	3	4
1.2. Skrien (robusti, stīvi)	N/A	1	2	3	4
1.3. Iet atmuguriski	N/A	1	2	3	4
1.4. Spēj uzkāpt un nokāpt pa kāpnēm turoties pieaugušajam pie rokas	N/A	1	2	3	4
1.5. Lec uz vietas ar abām kājām	N/A	1	2	3	4
1.6. Var skriet labi	N/A	1	2	3	4
1.7. Var braukt ar trīsriteni/līdzsvara riteni	N/A	1	2	3	4
Smalkās kustības					
1.8. Uzliek piramīdai divus gredzenus	N/A	1	2	3	4
1.9. Ceļ torni no diviem klučiem	N/A	1	2	3	4
1.10. Tur karoti	N/A	1	2	3	4
1.11. Satver rakstāmpiederumus	N/A	1	2	3	4

1.12. Ceļ tomi no četriem klučiem	N/A	1	2	3	4
1.13. Plēš papīru	N/A	1	2	3	4
1.14. Var aiztaisīt un attaisīt rāvējslēdzēju	N/A	1	2	3	4
1.15. Ceļ tomi no deviņiem vai desmit klučiem	N/A	1	2	3	4
Pašaprūpe					
1.16. Zina kā lietot zināmus priekšmetus, piemēram, ķemmi	N/A	1	2	3	4
1.17. Lieto galda piederumus	N/A	1	2	3	4
1.18. Prot ēst pārtiku, kas nav sajaukta	N/A	1	2	3	4
1.19. Prot apģērbties	N/A	1	2	3	4
1.20. Prot noģērbties	N/A	1	2	3	4
1.21. Apmeklē tualeti	N/A	1	2	3	4
1.22. Dod signālu, ka ir nepieciešams tualetes apmeklējums	N/A	1	2	3	4
1.23. Dzer no krūzītes bez vāciņa, neizlejot šķidrumu	N/A	1	2	3	4
1.24. Dodoties uz tualeti, var novilkt bikses, bet ir nepieciešama palīdzība, lai bikses uzvilktu	N/A	1	2	3	4

2. INTELEKTUĀLĀ ATTĪSTĪBA					
Interese par mācībām					
2.1. Grib izzināt un izmēģināt visu jauno, nejūtoties apdraudēts	N/A	1	2	3	4
2.2. Spēlējoties attēlo reālās dzīves situācijas	N/A	1	2	3	4
2.3. Patīk grāmatas un norāda uz bildēs redzēto	N/A	1	2	3	4
2.4. Šķiro priekšmetus	N/A	1	2	3	4
2.5.Nosauc labi zināmus objektus	N/A	1	2	3	4
2.6. Atpazīst un norāda uz lielāko daļu ķermeņa daļām	N/A	1	2	**3**	4
Valoda, rakstīt un lasītprasme un izpratne					
2.7. Ir trīs līdz piecu vārdu krājums	N/A	1	2	3	4
2.8. Veido teikumus no 2 vai 3 vārdiem	N/A	1	2	3	4
2.9. Pievienojas pazīstamiem/zināmiem dzejoļiem un dziesmām	N/A	1	2	3	4
2.10. Veido teikumu no 3 līdz 4 vārdiem	N/A	1	2	3	4
2.11. Izpilda vienkāršus lūgumus, piemēram "liec kastē", "noliec mantu vietā" u.c.	N/A	1	2	3	4
2.12. Runā par sevi, izmantojot savu vārdu	N/A	1	2	3	4
2.13.Sāk uzdot jautājumus – „Ko tu dari?" vai „Kas tas ir?" (ļoti zinātkārs)	N/A	1	2	3	4
2.14. Aizvien vairāk izmanto darbības vārdus/sāk izmantot īpašības vārdus	N/A	1	2	3	4
2.15. Spēlējoties stāsta par to, ko dara	N/A	1	2	3	4

2.16. Spēj sēdēt un klausīties stāstus/pasakas 10 līdz 15 minūtes	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteikti kavētu sociālo prasmju attīstību	1
Uzrāda bērna vecumam daļēji kavētu sociālo prasmju attīstību	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošas sociālās prasmes	3
Uzrāda sociālo prasmju attīstību virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

3. SOCIĀLĀS PRASMES					
Sadarbība ar citiem bērniem					
3.1. Rāda vai piedāvā rotaļlietas	N/A	1	2	3	4
3.2. Bieži saka „manējais", kad citi mēģina spēlēties ar mīļāko rotaļlietu	N/A	1	2	3	4
3.3. Spēlējoties sadarbojas ar citiem bērniem, bet ne ilgi (apmēram 10 līdz 15 minūtes pieaugušo uzraudzībā)	N/A	1	2	3	4
Sadarbība ar pieaugušajiem					
3.4. Atrodas nelielā stresa stāvoklī, kad nozīmīgs pieaugušais pamet telpu (nemierīgs, var raudāt, bet ir nomierināms)	N/A	1	2	3	4
3.5. Uzmanības iegūšanai izmanto balsi un vārdus, nevis raudāšanu	N/A	1	2	3	4
3.6. Atpazīst nozīmīgo/-s pieaugušo/-s no attāluma	N/A	1	2	3	4
3.7. Velk cilvēku sev līdz, lai kaut ko parādītu	N/A	1	2	3	4
3.8. Meklē mierinājumu pie nozīmīgā pieaugušā	N/A	1	2	3	4
3.9. Uzsāk sadarbību/mijiedarbību ar nozīmīgo pieaugušo	N/A	1	2	3	4
3.10. Patīk izrādīties ar savām prasmēm pieaugušajiem	N/A	1	2	3	4
3.11. Izrāda piesardzību pret svešiniekiem	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda nozīmīgas uzvedības problēmas	1
Uzrāda dažas uzvedības problēmas	2
Neuzrāda uzvedības problēmas	3

Uzvedība atbilst virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

4. UZVEDĪBA					
Paškieņa					
4.1. Izmēģina jauno (rotaļlietas, priekšmetus)	N/A	1	2	3	4
4.2. Uzsāk pats savas rotaļas	N/A	1	2	3	4
4.3. Reaģē uz uzslavu un iedrošinājumu (parasti bērni sasniedzot 2 gadu vecumu)	N/A	1	2	3	4
Personas apzināšanās					
4.4. Apzinās sevi	N/A	1	2	3	4
4.5. Imitē un atdarina citus	N/A	1	2	3	4
4.6. Spēj izdarīt izvēli starp diviem variantiem	N/A	1	2	3	4
4.7. Ar atbalstu un skaidrojumu, spēj pieņemt izmaiņas savā ikdienā/rutīnā	N/A	1	2	3	4
4.8. Skaidri apzinās sevi pēc vārda un dzimuma	N/A	1	2	3	4
4.9. Spēj piedalīties grupu aktivitātēs 10 līdz 15 minūtes (stāstu klausīšanās, dziedāšana)	N/A	1	2	3	4
Emociju izpausme					
4.10. Spēj nomierināt sevi, neizmantojot pašdestruktīvu uzvedību	N/A	1	2	3	4
4.11. Izrāda žēlumu un simpātijas	N/A	1	2	3	4
4.12. Smaida ar atbilstošu sejas izteiksmi	N/A	1	2	3	4
4.13. Raud ar iemeslu (atbilstoši stresa līmenim) un reaģē uz nozīmīgā pieaugušā mierinājumu	N/A	1	2	3	4
Uzvedība mājās					
4.14. Palīdz pieaugušajam sakārtot mantas (2 gadus vecs bērns var palīdzēt)	N/A	1	2	3	4
4.15. Patīk imitēt ikdienas mājasdarbu veikšanu (slaucīt grīdu utt.)	N/A	1	2	3	4
4.16. Apzinās briesmas, ko var nodarīt mājsaimniecības priekšmeti (karsta plīts, uguns, gludeklis)	N/A	1	2	3	4
4.17. Naktī guļ mierīgi	N/A	1	2	3	4

Bērna attīstības novērtēšanas instruments

bērniem vecumā no 4 līdz 6 gadiem (ieskaitot)

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteiktu attīstības aizturi	1
Uzrāda bērna vecumam daļēju attīstības aizturi	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošu attīstību	3
Uzrāda attīstību virs bērna vecumam atbilstošiem vidējiem rādītājiem	4

1. FIZISKĀ ATTĪSTĪBA					
Lielās kustības					
1.1.Spēj vairākas reizes lēkt uz vienas kājas	N/A	1	2	3	4
1.2. Spēj nostāvēt uz vienas kājas 10 sekundes (3 gadīgs bērns 5 sekundes)	N/A	1	2	3	4
1.3. Prot ķert un mest bumbu	N/A	1	2	3	4
1.4. Spēj pietupties un piecelties nepieturoties	N/A	1	2	3	4
Smalkās kustības					
1.5. Strādā ar konstruktoru	N/A	1	2	3	4
1.6. Spēj pārliet šķidrumu no viena trauka otrā	N/A	1	2	3	4
1.7. Prot sasiet mezglu	N/A	1	2	3	4
1.8. Prot zīmēt trijstūri (citas formas)	N/A	1	2	3	4
1.9. Prot rīkoties ar rakstāmpiederumiem un atbilstoši tos izmantot	N/A	1	2	3	4
1.10. Prot lietot šķēres	N/A	1	2	3	4
Pašaprūpe					

1.11. Prot mazgāt un noslaucīt rokas, mazgāt zobus	N/A	1	2	3	4
1.12. Prot pats apģērbties	N/A	1	2	3	4
1.13. Prot aizpogāt drēbes bez palīdzības	N/A	1	2	3	4
1.14. Prot pastāvīgi dienas laikā izmantot tualeti	N/A	1	2	3	4
1.15. Paškontrole spogulī	N/A	1	2	3	4
1.16. Sauss nakts laikā	N/A	1	2	3	4
1.17. Sauss dienas laikā	N/A	1	2	3	4
1.18. Kontrolē zarnu trakta darbību	N/A	1	2	3	4

2. INTELEKTUĀLĀ ATTĪSTĪBA					
Interese par mācīšanos					
2.1. Pēta apkārtni	N/A	1	2	3	4
2.2. Pieaugušā uzraudzībā apgūst dzīves prasmes (piemēram, ēst gatavošanu)	N/A	1	2	3	4
2.3. Spēj pabeigt iesāktos uzdevumus	N/A	1	2	3	4
2.4. Spēj koncentrēties uzdevumam	N/A	1	2	3	4
Skaitļi un matemātika					
2.5. Prot skaitīt	N/A	1	2	3	4
2.6. Spēj saskaitīt un atņemt mutiski	N/A	1	2	3	4
2.7. Zina skaitļus, simbolus un to nosaukumus	N/A	1	2	3	4
2.8. Lasa skaitļus, simbolus un to nosaukumus	N/A	1	2	3	4
2.9. Raksta skaitļus, simbolus un to nosaukumus	N/A	1	2	3	4
Kārtība, mērvienības un drošība					
2.10. Spēj salīdzināt un sakārtot priekšmetus, izmantojot salīdzināmos vārdus (piemēram, lielāks un mazāks)	N/A	1	2	3	4
2.11. Var nosaukt nedēļas dienas	N/A	1	2	3	4
2.12. Zina nosaukt mēnešus	N/A	1	2	3	4
2.13. Prot nosauks gadalaikus					
2.14. Zina savus personas datus (vārdu, uzvārdu, dzimšanas dienu un adresi)	N/A	1	2	3	4
Valoda, rakstīt un lasītprasme un izpratne					
2.15. Prot jautāt un atbildēt uz vienkāršiem jautājumiem	N/A	1	2	3	4
2.16. Saprot dažādus divu soļu uzdevumus (piemēram, atver skapi un ieliec iekšā)	N/A	1	2	3	4
2.17. Loģiskā teikumā, spēj atstāstīt piedzīvoto	N/A	1	2	3	4
2.18. Piedalās dziesmās, dzejoļos, spēlēs un stāstos	N/A	1	2	3	4

2.19. Klausās stāstus un spēj izstāstīt, kas tur notika	N/A	1	2	3	4
2.20. Spēj nodot ziņas starp diviem cilvēkiem	N/A	1	2	3	4
2.21. Atpazīst un var nosaukt dažus alfabēta burtus	N/A	1	2	3	4
2.22. Zina pamatkrāsas	N/A	1	2	3	4
2.23. Prot rakstīt vārdus	N/A	1	2	3	4
2.24. Prot runāt pa telefonu	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	**Vērtējums**
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteikti kavētu sociālo prasmju attīstību	1
Uzrāda bērna vecumam daļēji kavētu sociālo prasmju attīstību	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošas sociālās prasmes	3
Uzrāda sociālo prasmju attīstību virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

3. SOCIĀLĀS PRASMES					
Sadarbība ar citiem bērniem					
3.1 Rotaļājoties, labi sadarbojas ar citiem bērniem	N/A	1	2	3	4
3.2. Prot gaidīt savu kārtu un prot dalīties	N/A	1	2	3	4
3.3. Daudz spēlējās savā nodabā un ar vienaudžiem, izmantojot izdomu un fantāziju	N/A	1	2	3	4
3.4. Arvien vairāk spēj konstruktīvi argumentēt savu viedokli	N/A	1	2	3	4
3.5. Izprot sava un cita bērna ķermeņa intimitāti	N/A	1	2	3	4
Sadarbība ar pieaugušajiem					
3.6. Pieklājīgs pret pieaugušajiem	N/A	1	2	3	4
3.7. Patīk izrādīt savas prasmes pieaugušajiem	N/A	1	2	3	4
3.8. Pārbauda robežas atbilstošā veidā	N/A	1	2	3	4
3.9. Spēj pieņemt, kad nozīmīgais pieaugušais vēlas aiziet	N/A	1	2	3	4
3.10. Ievēro piesardzību komunikācijā ar svešiniekiem	N/A	1	2	3	4
3.11. Spēj uzsākt sadarbību ar pieaugušajiem	N/A	1	2	3	4
3.12. Veido acu kontaktu ar pieaugušajiem	N/A	1	2	3	4
3.13. Meklē atbalstu/mierinājumu pie pieaugušajiem	N/A	1	2	3	4

3.14. Sabiedrībā uzvedās atbilstoši vecumam	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda nozīmīgas uzvedības problēmas	1
Uzrāda dažas uzvedības problēmas	2
Neuzrāda uzvedības problēmas	3
Uzvedība atbilst virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

4. UZVEDĪBA					
Sirdsapziņas attīstība					
4.1. Izsaka nožēlu par agresīvu vai cietsirdīgu uzvedību	N/A	1	2	3	4
4.2. Jūtas vainīgs par noteikumu pārkāpšanu	N/A	1	2	3	4
4.3. Spēj uzņemties atbildību par savu rīcību	N/A	1	2	3	4
Pašcieņa					
4.4. Gūst gandarījumu par labi padarītu darbu	N/A	1	2	3	4
4.5. Izmēģina jauno	N/A	1	2	3	4
4.6. Uzņemas iniciatīvu	N/A	1	2	3	4
4.7. Izsaka vēlmes un izvēles	N/A	1	2	3	4
4.8. Izrāda greizsirdību	N/A	1	2	3	4
4.9. Reaģē uz uzslavu un iedrošinājumu	N/A	1	2	3	4
Starppersonu attiecības					
4.10. Izrāda adekvātu uzticību citiem	N/A	1	2	3	4
4.11. Spēj pieņemt atbalstu no citiem	N/A	1	2	3	4
4.12. Ar atbalstu un skaidrojumu, spēj pieņemt izmaiņas savā ikdienā/rutīnā	N/A	1	2	3	4
4.13. Iesaistās grupu aktivitātēs	N/A	1	2	3	4
4.14. Izrāda acīmredzamu priekšroku noteiktam pieaugušajam (autoritāte)	N/A	1	2	3	4
Emociju izpausme					
4.15. Spēj atpazīt citu emocijas	N/A	1	2	3	4
4.16. Atbilstoši situācijai izrāda emocijas	N/A	1	2	3	4
4.17. Raud ar iemeslu	N/A	1	2	3	4

4.18. Spēj nomierināt sevi, neizmantojot pašdestruktīvu uzvedību	N/A	1	2	3	4
4.19. Izjūt sāta sajūtu	N/A	1	2	3	4
Uzvedība mājās					
4.20. Palīdz mājās ar mājasdarbiem (piemēram, slauka grīdu)	N/A	1	2	3	4
4.21. Mājās nav destruktīva uzvedība	N/A	1	2	3	4
4.22. Rūpējas par savām mantām	N/A	1	2	3	4
4.23. Viegli pāriet uz naktsmieru	N/A	1	2	3	4
4.24. Naktīs guļ mierīgi	N/A	1	2	3	4

Bērna attīstības novērtēšanas instruments

bērniem vecumā no 7 līdz 11 gadiem (ieskaitot)

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteiktu attīstības aizturi	1
Uzrāda bērna vecumam daļēju attīstības aizturi	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošu attīstību	3
Uzrāda attīstību virs bērna vecumam atbilstošiem vidējiem rādītājiem	4

1. FIZISKĀ ATTĪSTĪBA					
Lielās kustības					
1.1. Prot izmantot lecamauklu	N/A	1	2	3	4
1.2. Spēj vairākas reizes lēkt uz vienas kājas	N/A	1	2	3	4
1.3. Prot braukt ar velosipēdu	N/A	1	2	3	4
1.4. Prot spēlēt "klasītes"	N/A	1	2	3	4
1.5. Prot mest un ķert bumbu	N/A	1	2	3	4
1.6. Prot spert pa bumbu	N/A	1	2	3	4
Smalkās kustības					
1.7. Spēj brīvi lietot rakstāmpiederumus	N/A	1	2	3	4
1.8. Spēj brīvi lietot šķēres (izgriež figūras pa konkrētu līniju, sniegpārsliņas u.c. priekšmetus)	N/A	1	2	3	4
1.9. Prot sapīt bizes	N/A	1	2	3	4
1.10. Spēj strādāt ar vienkāršiem rokdarbiem (pīt bizes, piešūt pogu, veidot figūras no plastilīna u.c.)	N/A	1	2	3	4
1.11. Spēj sasiet kurpju šņores rozetē (bantītē, pušķītī, šleifē)	N/A	1	2	3	4

Pašaprūpe					
1.12. Prot lietot dušu bez pieaugušas personas atbalsta	N/A	1	2	3	4
1.13. Patstāvīgi lieto tualeti, kad nepieciešams (arī nakts laikā)	N/A	1	2	3	4
1.14. Prot pareizi lietot nazi un dakšiņu	N/A	1	2	3	4
1.15. Prot pastāvīgi pagatavot vienkāršu ēdienus (uzsmērēt sviestmaizi, uzvārīt ūdeni u.c.)	N/A	1	2	3	4

2. INTELEKTUĀLĀ ATTĪSTĪBA					
Interese par mācīšanos					
2.1. Spēj koncentrēties uz uzdevumiem vairāk kā 10 minūtes	N/A	1	2	3	4
2.2. Spēj koncentrēties uz garākiem uzdevumiem (40 minūtes)	N/A	1	2	3	4
2.3. Ir izpratne par savu biogrāfiju	N/A	1	2	3	4
2.4. Risina dažādus atjautības uzdevumus	N/A	1	2	3	4
Skaitļi un matemātika					
2.5. Prot saskaitīt un atņemt no 0 līdz 10	N/A	1	2	3	4
2.6. Prot saskaitīt un atņemt no 0 līdz 20	N/A	1	2	3	4
2.7. Prot saskaitīt un atņemt no 0 līdz 100	N/A	1	2	3	4
2.8. Prot saskaitīt un atņemt divciparu un trīsciparu skaitļus	N/A	1	2	3	4
2.9. Prot sareizināt un sadalīt viencipara skaitļus	N/A	1	2	3	4
2.10. Prot izlasīt un uzrakstīt daļskaitļus	N/A	1	2	3	4
2.11. Prot sareizināt divus divciparu skaitļus	N/A	1	2	3	4
Kārtība, mērvienības un drošība					
2.12. Prot nosaukt mēnešus pareizā secībā	N/A	1	2	3	4
2.13. Prot plānot uz priekšu (prot nosaukt savu darbību secību noteiktā periodā)	N/A	1	2	3	4
2.14. Izprot saistību starp pagātni, tagadni un nākotni	N/A	1	2	3	4
2.15. Spēj klasificēt, identificēt un sakārtot informāciju (spēj atpazīt priekšmetus ar līdzīgām īpašībām, piemēram, transportlīdzekļi, dārzeņi, augļi utt.)	N/A	1	2	3	4
2.16. Spēj nosaukt pamatinformāciju par sevi (vārds, uzvārds, dzīvesvietas adrese, kontakti)					
2.17. Spēj nosaukt pamatinformāciju par sevi (vārds, uzvārds, dzīvesvietas adrese, kontakti, dzimšanas datus)					
2.18. Pazīst mehānisko pulksteni	N/A	1	2	3	4
2.19. Saprot mazas mērvienības (cm) un lielas svara mērvienības (kg)	N/A	1	2	3	4
2.20. Saprot lielas mērvienības (dm, m, km) un mazas svara mērvienības (gr)	N/A	1	2	3	4

2.21. Prot lietot naudu: atpazīst un lieto banknotes, monētas					
2.22. Zina ceļu satiksmes noteikumus					
2.23. Patstāvīgi spēj lūgt palīdzību krīzes situācijā (policija, zvani, ugunsdzēsēji utt.)					
Valoda, rakstīt un lasītprasme un izpratne					
2.24. Prot rakstīt vārdus un īsus teikumus (1.klases beigās skolā)	N/A	1	2	3	4
2.25. Prot rakstīt īsus stāstus (2.klase skolā)	N/A	1	2	3	4
2.26. Prot izlasīt īsus stāstus un atstāstīt, kas tur notika (1.klases beigās skolā)	N/A	1	2	3	4
2.27. Bērnu grāmatās saprot atšķirību starp īstenību un izdomu (Pepija Garzeķe)	N/A	1	2	3	4
2.28. Lasa ar atbilstošu intonāciju un atbilstoši pieturzīmēm	N/A	1	2	3	4
2.29. Prot izmantot īpašības vārdus, lai aprakstītu temperamentu, noskaņojumu vai rakstura īpašību	N/A	1	2	3	4
2.30. Prot izteikt viedokli par personāžiem, kādi tie ir un kāpēc tie tā uzvedās	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	**Vērtējums**
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteikti kavētu sociālo prasmju attīstību	1
Uzrāda bērna vecumam daļēji kavētu sociālo prasmju attīstību	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošas sociālās prasmes	3
Uzrāda sociālo prasmju attīstību virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

3. SOCIĀLĀS PRASMES					
Sadarbība ar citiem bērniem					
3.1. Ir 1 vai 2 vienaudži, kas ir ļoti tuvi draugi ("labākie draugi")	N/A	1	2	3	4
3.2. Jūtas piederīgs, kādai no vienaudžu grupām	N/A	1	2	3	4
3.3. Ir draudzīgs un sadarbojas, patīk strādāt kopā un spēlēties ar citiem bērniem	N/A	1	2	3	4
3.4. Izprot sava un cita bērna ķermeņa intimitāti	N/A	1	2	3	4
Sadarbība ar pieaugušajiem					
3.5. Pārbauda "robežas", mēdz neklausīt lūgumus, lieto komentāru "tas nav godīgi" (tas ir normāli, ka bērns pārbauda "robežas", bet ne būt opozīcijā visu laiku)	N/A	1	2	3	4
3.6. Ievēro distanci komunikācijā ar svešiniekiem	N/A	1	2	3	4

3.7. Veido acu kontaktu ar pieaugušajiem	N/A	1	2	3	4
3.8. Runājot ar pieaugušajiem, jūtas droši	N/A	1	2	3	4
3.9. Sabiedrībā uzvedās atbilstoši vecumam	N/A	1	2	3	4
3.10. Izrāda iniciatīvu sadarbībai ar nozīmīgu pieaugušo	N/A	1	2	3	4
3.11. Piedāvā palīdzību (skolotājiem, vecākiem, jaunākiem bērniem)	N/A	1	2	3	4
3.12. Spēj patstāvīgi izmantot publiskus pakalpojumus (piemēram, iepirkties veikalā)	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	**Vērtējums**
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda nozīmīgas uzvedības problēmas	1
Uzrāda dažas uzvedības problēmas	2
Neuzrāda uzvedības problēmas	3
Uzvedība atbilst virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

4. UZVEDĪBA					
Sirdsapziņas attīstība					
4.1. Izsaka nožēlu par agresīvu vai cietsirdīgu uzvedību	N/A	1	2	3	4
4.2. Jūtas vainīgs par noteikumu pārkāpšanu	N/A	1	2	3	4
4.3. Spēj uzņemties atbildību par savu rīcību	N/A	1	2	3	4
4.4. Izrāda līdzjūtību (piemēram, ja kāds ir savainots, skumjš)	N/A	1	2	3	4
Pašcieņa					
4.5. Ir pārliecināts par savām spējām	N/A	1	2	3	4
4.6. Ir lepns par sasniegto (par labām sekmēm u.c.)	N/A	1	2	3	4
4.7. Izmēģina jauno	N/A	1	2	3	4
4.8. Rada jaunas idejas un domas vienaudžiem un pieaugušajiem	N/A	1	2	3	4
4.9. Spēj pieņemt lēmumus	N/A	1	2	3	4
4.10. Spēj apzināties un noteikt "manas" robežas attiecībā uz citiem					
Starppersonu attiecības					
4.11. Vēlas uzvarēt par katru cenu (ir gatavi mainīt noteikumus, lai vinnētu)	N/A	1	2	3	4
4.12. Ir intereses brīvajā laikā (hobiji, nodarbības u.c.)	N/A	1	2	3	4
4.13. Spēj iesaistīties grupu aktivitātēs/nodarbībās	N/A	1	2	3	4

4.14. Izrāda citiem (svešiniekiem) adekvātu uzticību	N/A	1	2	3	4
4.15. Spēj pieņemt atbalstu no citiem	N/A	1	2	3	4
4.16. Ar atbalstu un skaidrojumu, spēj pieņemt izmaiņas savā ikdienā/rutīnā (doties brīvdienās, sākt skolu, mainīt klasi, jaunu bērnu ienākšana klasē u.c.)	N/A	1	2	3	4
4.17. Izrāda acīmredzamu priekšroku nozīmīgam pieaugušajam (autoritāte)	N/A	1	2	3	4
Emociju izpausme					
4.18. Atbilstoši situācijai, izrāda emocijas	N/A	1	2	3	4
4.19. Respektē citu jūtas	N/A	1	2	3	4
4.20. Spēj izteikt/parādīt negatīvās emocijas	N/A	1	2	3	4
Uzvedība mājās					
4.21. Palīdz mājās ar mājasdarbiem	N/A	1	2	3	4
4.22. Mājās nav destruktīva uzvedība	N/A	1	2	3	4
4.23. Rūpējas par savām mantām	N/A	1	2	3	4
4.24. Naktīs guļ mierīgi	N/A	1	2	3	4

Bērna attīstības novērtēšanas instruments

bērniem vecumā no 12 līdz 17 gadiem (ieskaitot)

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteiktu attīstības aizturi	1
Uzrāda bērna vecumam daļēju attīstības aizturi	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošu attīstību	3
Uzrāda attīstību virs bērna vecumam atbilstošiem vidējiem rādītājiem	4

1. FIZISKĀ ATTĪSTĪBA					
Lielās kustības					
1.1.Ir vecumposmam atbilstoši attīstīta lielā motorika					
Smalkās kustības					
1.2. Ir vecumposmam atbilstoši attīstīta smalkā motorika					
Pašaprūpe					
1.3. Lieto tualeti, kad nepieciešams, arī naktī	N/A	1	2	3	4
1.4. Izprot personīgās higiēnas nepieciešamību, spēj rūpēties par sevi, regulāri mazgāties dušā vai vannā bez atgādinājuma	N/A	1	2	3	4
1.5. Prot izvēlēties apģērbu un apavus atbilstoši laika apstākļiem, situācijai un izmēram	N/A	1	2	3	4
1.6. Prot uzturēt apģērbu un apavus tīrībā un kārtībā (mazgājot, gludinot, veicot sīkus remontus)	N/A	1	2	3	4
1.7. Prot uzklāt, sakārtot un uzturēt kārtību savu istabu, nomainīt gultas veļu	N/A	1	2	3	4
1.8. Prot pagatavot ēdienu	N/A	1	2	3	4
1.9. Prot nomazgāt, noslaucīt un nolikt vietā traukus	N/A	1	2	3	4

2. INTELEKTUĀLĀ ATTĪSTĪBA					
Interese par mācīšanos					
2.1. Spēj koncentrēties, uztvert informāciju un iegaumēt	N/A	1	2	3	4
2.2. Spēj koncentrēties uz garākiem uzdevumiem (60 minūtes)	N/A	1	2	3	4
2.3. Ir izpratne par izglītības vajadzību, regulāri apmeklē skolu	N/A	1	2	3	4
2.4. Spēj regulāri un patstāvīgi pildīt mājas darbus	N/A	1	2	3	4
2.5. Meklē palīdzību, ja ir neskaidrības par konkrētā uzdevuma izpildi	N/A	1	2	3	4
2.6. Ir atbildības sajūta par mācīšanās rezultātiem	N/A	1	2	3	4
2.7. Izrāda interesi par iespējām izzināt ko jaunu	N/A	1	2	3	4
Skaitļi un matemātika					
2.8. Atbilstoši vecumam sekmīgi apgūst izglītības programmu					
Kārtība, drošība un mērvienības					
2.9. Spēj orientēties laikā (zina diennakts ciklus, cik dienas nedēļā, cik mēneši gadā)	N/A	1	2	3	4
2.10. Zina pateikt pamatinformāciju par sevi	N/A	1	2	3	4
2.11. Prot orientēties tuvākā/tālākā apkārtnē (t.sk. prot izmantot sabiedrisko transportu)	N/A	1	2	3	4
2.12. Ir izpratne par dienas režīmu: plāno savu dienu, ievēro celšanās, gulētiešanas laikus un ēdienreizes	N/A	1	2	3	4
2.13. Zina sava apģērba un apavu izmēru un prot izvēlēties atbilstoši izmēram	N/A	1	2	3	4
2.14. Ievēro drošības noteikumus lietojot nažus, karstas pannas, plīts virsmu, stikla traukus, cepeškrāsni, mikroviļņu krāsni u.t.t.	N/A	1	2	3	4
2.15. Ievēro ceļu satiksmes noteikumus	N/A	1	2	3	4
2.16. Prot identificēt, atpazīt bīstamas situācijas un apdraudējuma gadījumā zina kā rīkoties	N/A	1	2	3	4
2.17. Izprot naudas vērtību, prot lietot naudu: atpazīst un lieto banknotes, monētas	N/A	1	2	3	4
2.18. Prot lietot internetu un e-pastu	N/A	1	2	3	4
2.19. Prot rīkoties ar internetbanku un norēķinu karti	N/A	1	2	3	4
Valoda, rakstīt un lasītprasme un izpratne					
2.20. Spēj komunicēt: saprotamā veidā izteikties, strukturēti risināt sarunu, veidot dialogu	N/A	1	2	3	4
2.21. Spēj veidot stāstījumu par savu dzīvi, savu ģimeni, tuviniekiem u.c.					
2.22. Prot parakstīties	N/A	1	2	3	4
2.23. Sekmīgi apgūst zināšanas atbilstoši humanitāro mācību priekšmetu standartam	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteikti kavētu sociālo prasmju attīstību	1
Uzrāda bērna vecumam daļēji kavētu sociālo prasmju attīstību	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošas sociālās prasmes	3
Uzrāda sociālo prasmju attīstību virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

3. SOCIĀLĀS PRASMES					
Sadarbība ar citiem bērniem					
3.1. Spēj izveidot notuīgas, ilglaicīgas draudzīgas attiecības ar 1 vai 2 vienaudžiem (ir "labākie draugi")	N/A	1	2	3	4
3.2. Prot veidot draudzīgas attiecības, patīk sadarboties un iekļauties kolektīvā	N/A	1	2	3	4
3.3. Prot komunicēt ar vienaudžiem dažādās sociālās situācijās, izteikties un pamatot savu viedokli, klausīties, nepārtraukt otru	N/A	1	2	3	4
3.4. Ir sava nozīmīgā vienaudžu grupa, kuras viedoklis ir svarīgs	N/A	1	2	3	4
3.5. Spēj atbilstoši rīkoties konfliktsituācijā, strīdus situācijas cenšas risināt sarunu ceļā	N/A	1	2	3	4
Sadarbība ar pieaugušajiem					
3.6. Prot komunicēt ar pieaugušajiem dažādās sociālās situācijās, izteikties un pamatot savu viedokli, klausīties, nepārtraukt pieaugušo, izrāda cieņu	N/A	1	2	3	4
3.7. Spēj izveidot formālo kontaktu ar pieaugušajiem patstāvīgi apmeklējot dažādas iestādes, t.sk. uzsākot sarunu, jautājot vēlamo *(piemēram, iepērkoties veikalā, bankā lūdzot izgatavot kredītkarti, apmeklējot zobārstu u.tml..)*	N/A	1	2	3	4
3.8. Spēj pieņemt aizrādījumus, kritiku, adekvāti reaģēt uz saņemto aizrādījumu	N/A	1	2	3	4
3.9. Ir vismaz 1 pieaugušais kā autoritāte, kura viedoklis ir svarīgs	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda nozīmīgas uzvedības problēmas	1
Uzrāda dažas uzvedības problēmas	2

Neuzrāda uzvedības problēmas	3
Uzvedība atbilst virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

4. UZVEDĪBA					
Sirdsapziņas attīstība					
4.1. Atpazīst agresīvu vai cietsirdīgu uzvedību, rīkojas atbilstoši situācijai	N/A	1	2	3	4
4.2. Uzņemas atbildību par savu rīcību, spēj izvērtēt savas rīcības sekas	N/A	1	2	3	4
4.3. Izrāda iecietību pret vājākajiem un cilvēkiem, kuriem ir nepieciešama palīdzība	N/A	1	2	3	4
4.4. Respektē atšķirīgo ("nešķiro" personas pēc rases, tautības, reliģiskās piederības, funkcionāliem traucējumiem u.c.)	N/A	1	2	3	4
Pašcieņa					
4.5. Zina savus pienākumus un tiesības	N/A	1	2	3	4
4.6. Spēj novērtēt savus sasniegumus un spējas (piemēram, mācību darbā, interesējošā jomā u.c.)	N/A	1	2	3	4
4.7. Spēj parūpēties par savām vajadzībām un nospraust robežas (pateikt " nē")	N/A	1	2	3	4
4.8. Izjūt atbildības sajūtu par veicamajiem darbiem	N/A	1	2	3	4
4.9. Ir nākotnes mērķi, interesējošā profesija, ko vēlas apgūt	N/A	1	2	3	4
4.10. Ir noteiktas intereses, darbojas savu spēju un talantu attīstīšanā	N/A	1	2	3	4
4.11. Spēj racionāli izmantot savus naudas resursus, t.sk. spēj iekrāt naudu iecerētajam pirkumam	N/A	1	2	3	4
4.12. Izprot atkarību izraisošo vielu ietekmi uz savu veselību	N/A	1	2	3	4
Starppersonu attiecības					
4.13. Prot novērtēt savu uzvedību konkrētajā situācijā, spēj piemēroties jaunai situācijai un notikumu maiņai	N/A	1	2	3	4
4.14. Atpazīst agresivitātes pazīmes un prot kontrolēt savu uzvedību paaugstināta stresa situācijā	N/A	1	2	3	4
4.15. Izprot un respektē otra cilvēka vajadzības	N/A	1	2	3	4
4.16. Veido draudzīgas attiecības ar pretējo dzimumu, izjūt interesi un simpātijas	N/A	1	2	3	4
4.17. Ir izpratne par intīmām attiecībām un priekšstats par kontracepcijas līdzekļiem	N/A	1	2	3	4
4.18. Adekvāti izrāda savu seksualitāti	N/A	1	2	3	4
4.19. Piedalās kultūras pasākumos, sabiedriskās aktivitātēs, patīk uzturēties sabiedrībā un būt sabiedriski aktīvam					
Emociju izpausme					
4.20. Ziņo, kad jūtas slikti un spēj aprakstīt pašsajūtu	N/A	1	2	3	4
4.21. Jūtas un vēlmes izsaka vārdos, negatīvās emocijas neizreaģējot darbībā	N/A	1	2	3	4

4.22. Uztur acu kontaktu	N/A	1	2	3	4
4.23. Izprot un pieņem citu cilvēku jūtas	N/A	1	2	3	4
4.24. Izjūt piederību savai ģimenei	N/A	1	2	3	4
Uzvedība mājās/dzīvesvietā					
4.25. Ir savi saimnieciskie pienākumi, kurus pilda regulāri un bez atgādinājuma	N/A	1	2	3	4
4.26. Piedalās lēmumu pieņemšanā	N/A	1	2	3	4
4.27. Izrāda rūpes par citiem ģimenes locekļiem/aprūpes personām, nepieciešamības gadījumā spēj sniegt atbalstu	N/A	1	2	3	4
Uzvedība sabiedrībā					
4.28. Izprot un ievēro sabiedrībā vispārpieņemtās pieklājības uzvedības normas	N/A	1	2	3	4
4.29. Prot uzvesties pie galda atbilstoši sabiedrībā vispārpieņemtajām normām, ievēro galda kultūru	N/A	1	2	3	4
4.30. Prot piesaistīt nepieciešamos resursus, piem., pasliktinoties veselībai (pašsajūtai) pats zina kur meklēt palīdzību *(piem., ģimenes ārsts, aptieka)*	N/A	1	2	3	4

Bērnu aprūpes iestādē esoša bāreņa vai bez vecāku gādības palikuša bērna individuālais sociālās aprūpes vai sociālās rehabilitācijas plāns

Bērna vārds, uzvārds: _____

Bērna dzimšanas datums: _____

Bērna sociālo vajadzību, veselības un funkcionēšanas spēju raksturojums:

Bērna attīstības un funkcionēšanas izvērtējuma rādītāji	Raksturojums
1.FIZISKĀ ATTĪSTĪBA	
Lielās kustības	
Smalkās kustības	
Pašaprūpe	
2. INTELEKTUĀLĀ ATTĪSTĪBA	
Verbālā attīstība	
Neverbālā attīstība	
Interese par mācībām	
Valoda, rakstīt un lasītprasme un izpratne	
Skaitļi un matemātika	
Kārtība, mērvienības un drošība	
3. SOCIĀLĀS PRASMES	
Sadarbība ar pieaugušajiem	
Sadarbība ar citiem bērniem	
4. UZVEDĪBA	
Sirdsapziņas attīstība	
Pašcieņa	
Starppersonu sadarbība	
Emociju izpausme	

Savstarpējā sadarbība	
Uzvedība mājās/dzīvesvietā	

Bērna problēmu un vajadzību pēc pakalpojumiem definējums: _____

_____

_____

_____

Bērna viedoklis_____

_____

_____

_____

Atbalsta plāna mērķis un uzdevumi:
I Ilgtermiņā:

_____

_____

_____

_____

II Īstermiņā: _____

_____

_____

_____

Kādus resursus bērns šobrīd saņem: _____

_____

_____

_____

_____

Pieejamie resursi dzīvesvietas pašvaldībā (tuvākajā apkārtē): _____

_____

_____

_____

_____

Nepieciešamie resursi (pakalpojumi) attiecībā uz bērna attīstību: _____

_____

_____

_____

_____

Veicamie pasākumi:
I Ilgtermiņā:

Mērķis	**Veicamie pasākumi / plānotās darbības** (Kā sasniegt mērķi un kas jādara mērķa sasniegšanai?)	**Termiņš**	**Atbildīgā persona**

II Īstermiņā (līdz pusgadam):

Mērķis	**Veicamie pasākumi / plānotās darbības** (Kā sasniegt mērķi un kas jādara mērķa sasniegšanai?)	**Termiņš**	**Atbildīgā persona**

Individuālā izvērtējuma sagatavošanas periods:
No 2016.gada _____ līdz 2016.gada _____

Individuālā izvērtējuma sagatavošanai notikušo konsultāciju skaits un ilgums: _____
_____
_____
_____

Individuālā izvērtējuma procesuālais apraksts: _____
_____
_____
_____

Plāna izstrādes datums: _____

Plāna izstrādes speciālists/-i _____
(vārds, uzvārds, profesija, paraksts)

Ar plānā iekļautajiem pasākumiem iepazinos:
Bērna likumiskais/-ie pārstāvis/-ji vai audžuģimene _____
(vārds, uzvārds, paraksts)

Bērns:

- iepazīstināts ar sociālās aprūpes plānu _____
- apzinās problēmu _____
- neapzinās problēmu _____
- izsaka vēlmi sadarboties (līdzdarboties) problēmas mazināšanā _____
- cits (minot iemeslu) _____

Pamatinformācija par bērnu ar funkcionāliem traucējumiem

Pamatinformācija:

	Vārds		**Uzvārds**
1. Bērna faktiskā adrese			
2. Vecāku vārds, uzvārds			
3. Bērna dzimšanas dati	Diena:	Mēnesis:	Gads:
4. Bērna personas kods			
5. Bērna dzimums	Sieviešu	Vīriešu	
6. Bērna dzimšanas vieta			
7. Bērna etniskā piederība:			
7.a latvietis			
7.b krievs			
7.c roms			
7.c cita *Lūdzu norādīt*:			
8. Bērna saziņas valoda:			
8.a latviešu			
8.b krievu			
8.c cita *Lūdzu norādīt*:			
9. Reliģiskā piederība:			
Jā			
Nē			

Ja jā lūdzu norādīt kāda		
10. Vai bērnam ir noteikta invaliditāte	Jā	Nē
11. Bērnam konstatētie funkcionālie traucējumi:		
11.a Redzes traucējumi		
11.b Valodas attīstības aizture		
11.c Dzirdes traucējumi		
11.d Viegli, vidēji, smagi vai dziļi intelektuālās attīstības traucējumi *Lūdzu norādīt kādi*:		
11.e Fiziskās attīstības traucējumi		
11.f Kustību traucējumi		
11.g Augšanas traucējumi		
11.h Epilepsija		
11.i cits *Lūdzu norādīt*:		

12. Tehniskie palīglīdzekļi:		
12.a Ir nepieciešami		
12.b Nav nepieciešami		
12.c Ja ir nepieciešami, norādīt kādi nepieciešami:	personīgās medicīniskās aprūpes palīglīdzekļi	
	ortozes	
	protēzes	
	ortopēdiskie apavi	
	personīgās aprūpes un aizsardzības palīglīdzekļi	
	personīgie pārvietošanās palīglīdzekļi	
	palīglīdzekļi mājsaimniecībai	
	palīglīdzekļi mājas un citu telpu pielāgošanai	
	alternatīvās komunikācijas tehniskie palīglīdzekļi	
	cits *Lūdzu norādīt*:	
12.d Ja pašreiz jau ir, norādīt, kādus lieto	personīgās medicīniskās aprūpes palīglīdzekļi	
	ortozes	
	protēzes	
	ortopēdiskie apavi	

	personīgās aprūpes un aizsardzības palīglīdzekļi	
	personīgie pārvietošanās palīglīdzekļi	
	palīglīdzekļi mājsaimniecībai	
	palīglīdzekļi mājas un citu telpu pielāgošanai	
	alternatīvās komunikācijas tehniskie palīglīdzekļi	
	cits *Lūdzu norādīt*:	
12.e Ja ir nepieciešami, bet netiek lietoti, norādīt iemeslus	nav tikuši pieprasīti	
	gaida rindā	
	nav iespējas saņemt	
	nav izpratnes par nepieciešamību	
	cits *Lūdzu norādīt*:	

13. Bērna izglītības līmenis: *Norādīt pašreiz apgūstamo izglītības programmu*	
13.a Bērns līdz 4 gadiem (ieskaitot) neapmeklē pirmsskolas izglītības iestādi vai bērna uzraudzības pakalpojuma sniedzēju	
13.b Apgūst obligāto pirmsskolas izglītības programmu (apmeklē pirmsskolas izglītības iestādi bez nakšņošanas)	
13.c Apgūst obligāto pirmsskolas izglītības programmu (apmeklē diennakts pirmsskolas izglītības iestādi ar nakšņošanu)	
13.d Neapgūst obligāto pirmsskolas izglītības programmu	
13.e Apgūst pamatizglītības programmu	Klase:
13.f Apgūst speciālo pamatizglītības programmu:	Klase:
13.g Neapgūst pamatizglītības programmu	
13.h Apgūst vidējās izglītības programmu (t.sk. profesionālās izglītības programmu):	Klase:
13.i Apgūst vidējās speciālās izglītības programmu (t.sk. profesionālās izglītības programmu):	Klase:
13.j Neapgūst vidējās speciālās izglītības programmu (t.sk. profesionālās izglītības programmu):	
13.k Piemēro individuālo izglītības programmu apguvi (apgūst izglītības programmu daļu, mācību saturu apgūstot ģimenē (mājmācība), ilgstoši slimojošu izglītojamo izglītošanās ārpus izglītības iestādēm)	Klase:

14. Bērna vecums, kad veikts bērna	Gadi:	Mēneši:

individuālais novērtējums		

15. Novērtētājs/-i	Vārds: Uzvārds: Specialitāte: Paraksts:

16. Vecāki	Vārds: Uzvārds: Paraksts:

17. Novērtēšanas datums:	Diena	Mēnesis	Gads

Bērna attīstības novērtēšanas instruments

bērniem vecumā no 0 līdz 11 mēneši 30 dienas (ieskaitot)

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteiktu attīstības aizturi	1
Uzrāda bērna vecumam daļēju attīstības aizturi	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošu attīstību	3
Uzrāda attīstību virs bērna vecumam atbilstošiem vidējiem rādītājiem	4

1. Fiziskā attīstība					
Lielās kustības					
1.1. Guļot uz vēdera, ceļ galvu	N/A	1	2	3	4
1.2. Ceļ galvu, kad tiek turēts	N/A	1	2	3	4
1.3. Cenšas aizsniegt grabuli, kas tiek turēts virs bērna krūškurvja	N/A	1	2	3	4
1.4. Veļas no vēdera uz muguras un no muguras uz vēderu	N/A	1	2	3	4
1.5. Sēž bez atbalsta	N/A	1	2	3	4
1.6. Pats cenšas nostāties kājās	N/A	1	2	3	4
1.7. Staigā ar atbalstu	N/A	1	2	3	4
1.8. Rāpo	N/A	1	2	3	4
Smalkās kustības					
1.8. Viegli satver grabuli	N/A	1	2	3	4
1.9. Skatās uz mazajiem priekšmetiem (ar skatu seko līdz 180 grādiem)	N/A	1	2	3	4

1.10. Pārbauda priekšmetus ar rokām, acīm un muti	N/A	1	2	3	4
1.11. Pārvieto priekšmetus no vienas rokas otrā	N/A	1	2	3	4
1.12. Sasit kopā priekšmetus, ko tur katru savā rokā	N/A	1	2	3	4
Pašaprūpe					
1.13. Ar rokām turot pārtiku, sevi baro	N/A	1	2	3	4
1.14. Var turēt savu pudelīti	N/A	1	2	3	4
1.15. Dzer no krūzītes ar vāciņu patstāvīgi	N/A	1	2	3	4

2. INTELEKTUĀLĀ ATTĪSTĪBA					
Verbālā attīstība					
2.1. "Bubina" un "murmina" arvien vairāk	N/A	1	2	3	4
2.2. Daudz vienas zilbes skaņas - „ma", „da", „ba"	N/A	1	2	3	4
2.3. Reaģē uz vienkāršām pavēlēm „nāc šurp", „dod to man"	N/A	1	2	3	4
2.4. Saka „ mamma", „ tētis"	N/A	1	2	3	4
Neverbālā attīstība					
2.5. Veido acu kontaktu	N/A	1	2	3	4
2.6. Apzināti smaida	N/A	1	2	3	4
2.7. Raud; sākotnēji nevar izšķirt iemeslu, bet pamazām saistībā ar cēloni	N/A	1	2	3	4
2.8. Skaļi smejas	N/A	1	2	3	4
2.9. Reaģē uz balss skaļumu un intonāciju	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	**Vērtējums**
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteikti kavētu sociālo prasmju attīstību	1
Uzrāda bērna vecumam daļēji kavētu sociālo prasmju attīstību	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošas sociālās prasmes	3
Uzrāda sociālo prasmju attīstību virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

3. SOCIĀLĀS PRASMES
Sadarbība ar pieaugušajiem

3.1. Nomierinās, dzirdot cilvēka balsi vai mierīgas skaņas	N/A	1	2	3	4
3.2. Izmanto balsi, lai socializētos (uzsāk kontaktu ar bubināšanu un bļāvienu)	N/A	1	2	3	4
3.3. Izšķir pazīstamus un svešus cilvēkus	N/A	1	2	3	4
3.4. Atsaucas un reaģē uz „Nē, nē"	N/A	1	2	3	4
3.5. Izrāda satraukumu pret svešiniekiem	N/A	1	2	3	4
3.6. Māj ar roku sakot „atā"	N/A	1	2	3	4
3.7. Izrāda pieķeršanos pret nozīmīgo pieaugušo (māte, tēvs, aprūpes persona utt.)	N/A	1	2	3	4
3.8. Aktīvi mēģina pievērst uzmanību	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	**Vērtējums**
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda nozīmīgas uzvedības problēmas	1
Uzrāda dažas uzvedības problēmas	2
Neuzrāda uzvedības problēmas	3
Uzvedība atbilst virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

4. UZVEDĪBA					
Starppersonu sadarbība					
4.1. Seko kustīgiem priekšmetiem vai cilvēkiem *(1 mēneša vecumā līdz ķermeņa viduslīnijai, līdz 3 mēnešu vecumam pāri ķermeņa viduslīnijai, līdz 4 mēnešu vecumam līdz 180 grādu leņķim)*	N/A	1	2	3	4
4.2. Smaida attēlam spogulī	N/A	1	2	3	4
4.3. Sāk atsaukties uz savu vārdu	N/A	1	2	3	4
4.4. Veido sadarbību, spēlējoties/rotaļājoties	N/A	1	2	3	4
Emociju izpausme					
4.5. Raud, ja jūtas nekomfortabli vai spriedzes stāvoklī	N/A	1	2	3	4
4.6. Smaida selektīvi, reaģējot uz nozīmīga pieaugušā balsi un/vai klātbūtni	N/A	1	2	3	4
4.7. Izrāda interesi par skaņām, kuras patīk, piemēram, tekošs vannas ūdens u.c.	N/A	1	2	3	4
4.8. Izrāda vēlmi būt paņemtam rokās, ceļot savas rokas augšup	N/A	1	2	3	4
4.9. Izrāda prieku par uzslavu (sakot „ labi izdarīts" u.c.)	N/A	1	2	3	4
4.10. Izrāda prieku, kad tiek pieminēts nozīmīgā pieaugušā vārds	N/A	1	2	3	4

Bērna attīstības novērtēšanas instruments

bērniem vecumā no 1 līdz 3 gadiem (ieskaitot)

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteiktu attīstības aizturi	1
Uzrāda bērna vecumam daļēju attīstības aizturi	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošu attīstību	3
Uzrāda attīstību virs bērna vecumam atbilstošiem vidējiem rādītājiem	4

1. FIZISKĀ ATTĪSTĪBA					
Lielās kustības					
1.1. Var piecelties bez palīdzības un var noiet dažus soļus	N/A	1	2	3	4
1.2. Skrien (robusti, stīvi)	N/A	1	2	3	4
1.3. Iet atmuguriski	N/A	1	2	3	4
1.4. Spēj uzkāpt un nokāpt pa kāpnēm turoties pieaugušajam pie rokas	N/A	1	2	3	4
1.5. Lec uz vietas ar abām kājām	N/A	1	2	3	4
1.6. Var skriet labi	N/A	1	2	3	4
1.7. Var braukt ar trīsriteni/līdzsvara riteni	N/A	1	2	3	4
Smalkās kustības					
1.8. Uzliek piramīdai divus gredzenus	N/A	1	2	3	4
1.9. Ceļ torni no diviem klučiem	N/A	1	2	3	4
1.10. Tur karoti	N/A	1	2	3	4
1.11. Satver rakstāmpiederumus	N/A	1	2	3	4

1.12. Ceļ tomi no četriem klučiem	N/A	1	2	3	4
1.13. Plēš papīru	N/A	1	2	3	4
1.14. Var aiztaisīt un attaisīt rāvējslēdzēju	N/A	1	2	3	4
1.15. Ceļ tomi no deviņiem vai desmit klučiem	N/A	1	2	3	4
Pašaprūpe					
1.16. Zina kā lietot zināmus priekšmetus, piemēram, ķemmi	N/A	1	2	3	4
1.17. Lieto galda piederumus	N/A	1	2	3	4
1.18. Prot ēst pārtiku, kas nav sajaukta	N/A	1	2	3	4
1.19. Prot apģērbties	N/A	1	2	3	4
1.20. Prot noģērbties	N/A	1	2	3	4
1.21. Apmeklē tualeti	N/A	1	2	3	4
1.22. Dod signālu, ka ir nepieciešams tualetes apmeklējums	N/A	1	2	3	4
1.23. Dzer no krūzītes bez vāciņa, neizlejot šķidrumu	N/A	1	2	3	4
1.24. Dodoties uz tualeti, var novilkt bikses, bet ir nepieciešama palīdzība, lai bikses uzvilktu	N/A	1	2	3	4

2. INTELEKTUĀLĀ ATTĪSTĪBA					
Interese par mācībām					
2.1. Grib izzināt un izmēģināt visu jauno, nejūtoties apdraudēts	N/A	1	2	3	4
2.2. Spēlējoties attēlo reālās dzīves situācijas	N/A	1	2	3	4
2.3. Patīk grāmatas un norāda uz bildēs redzēto	N/A	1	2	3	4
2.4. Šķiro priekšmetus	N/A	1	2	3	4
2.5.Nosauc labi zināmus objektus	N/A	1	2	3	4
2.6. Atpazīst un norāda uz lielāko daļu ķermeņa daļām	N/A	1	2	**3**	4
Valoda, rakstīt un lasītprasme un izpratne					
2.7. Ir trīs līdz piecu vārdu krājums	N/A	1	2	3	4
2.8. Veido teikumus no 2 vai 3 vārdiem	N/A	1	2	3	4
2.9. Pievienojas pazīstamiem/zināmiem dzejoļiem un dziesmām	N/A	1	2	3	4
2.10. Veido teikumu no 3 līdz 4 vārdiem	N/A	1	2	3	4
2.11. Izpilda vienkāršus lūgumus, piemēram "liec kastē", "noliec mantu vietā" u.c.	N/A	1	2	3	4
2.12. Runā par sevi, izmantojot savu vārdu	N/A	1	2	3	4
2.13.Sāk uzdot jautājumus – „Ko tu dari?" vai „Kas tas ir?" (ļoti zinātkārs)	N/A	1	2	3	4
2.14. Aizvien vairāk izmanto darbības vārdus/sāk izmantot īpašības vārdus	N/A	1	2	3	4
2.15. Spēlējoties stāsta par to, ko dara	N/A	1	2	3	4

2.16. Spēj sēdēt un klausīties stāstus/pasakas 10 līdz 15 minūtes	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteikti kavētu sociālo prasmju attīstību	1
Uzrāda bērna vecumam daļēji kavētu sociālo prasmju attīstību	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošas sociālās prasmes	3
Uzrāda sociālo prasmju attīstību virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

3. SOCIĀLĀS PRASMES					
Sadarbība ar citiem bērniem					
3.1. Rāda vai piedāvā rotaļlietas	N/A	1	2	3	4
3.2. Bieži saka „manējais", kad citi mēģina spēlēties ar mīļāko rotaļlietu	N/A	1	2	3	4
3.3. Spēlējoties sadarbojas ar citiem bērniem, bet ne ilgi (apmēram 10 līdz 15 minūtes pieaugušo uzraudzībā)	N/A	1	2	3	4
Sadarbība ar pieaugušajiem					
3.4. Atrodas nelielā stresa stāvoklī, kad nozīmīgs pieaugušais pamet telpu (nemierīgs, var raudāt, bet ir nomierināms)	N/A	1	2	3	4
3.5. Uzmanības iegūšanai izmanto balsi un vārdus, nevis raudāšanu	N/A	1	2	3	4
3.6. Atpazīst nozīmīgo/-s pieaugušo/-s no attāluma	N/A	1	2	3	4
3.7. Velk cilvēku sev līdz, lai kaut ko parādītu	N/A	1	2	3	4
3.8. Meklē mierinājumu pie nozīmīgā pieaugušā	N/A	1	2	3	4
3.9. Uzsāk sadarbību/mijiedarbību ar nozīmīgo pieaugušo	N/A	1	2	3	4
3.10. Patīk izrādīties ar savām prasmēm pieaugušajiem	N/A	1	2	3	4
3.11. Izrāda piesardzību pret svešiniekiem	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda nozīmīgas uzvedības problēmas	1
Uzrāda dažas uzvedības problēmas	2
Neuzrāda uzvedības problēmas	3

Uzvedība atbilst virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

4. UZVEDĪBA					
Paščieņa					
4.1. Izmēģina jauno (rotaļlietas, priekšmetus)	N/A	1	2	3	4
4.2. Uzsāk pats savas rotaļas	N/A	1	2	3	4
4.3. Reaģē uz uzslavu un iedrošinājumu (parasti bērni sasniedzot 2 gadu vecumu)	N/A	1	2	3	4
Personas apzināšanās					
4.4. Apzinās sevi	N/A	1	2	3	4
4.5. Imitē un atdarina citus	N/A	1	2	3	4
4.6. Spēj izdarīt izvēli starp diviem variantiem	N/A	1	2	3	4
4.7. Ar atbalstu un skaidrojumu, spēj pieņemt izmaiņas savā ikdienā/rutīnā	N/A	1	2	3	4
4.8. Skaidri apzinās sevi pēc vārda un dzimuma	N/A	1	2	3	4
4.9. Spēj piedalīties grupu aktivitātēs 10 līdz 15 minūtes (stāstu klausīšanās, dziedāšana)	N/A	1	2	3	4
Emociju izpausme					
4.10. Spēj nomierināt sevi, neizmantojot pašdestruktīvu uzvedību	N/A	1	2	3	4
4.11. Izrāda žēlumu un simpātijas	N/A	1	2	3	4
4.12. Smaida ar atbilstošu sejas izteiksmi	N/A	1	2	3	4
4.13. Raud ar iemeslu (atbilstoši stresa līmenim) un reaģē uz nozīmīgā pieaugušā mierinājumu	N/A	1	2	3	4
Uzvedība mājās					
4.14. Palīdz pieaugušajam sakārtot mantas (2 gadus vecs bērns var palīdzēt)	N/A	1	2	3	4
4.15. Patīk imitēt ikdienas mājasdarbu veikšanu (slaucīt grīdu utt.)	N/A	1	2	3	4
4.16. Apzinās briesmas, ko var nodarīt mājsaimniecības priekšmeti (karsta plīts, uguns, gludeklis)	N/A	1	2	3	4
4.17. Naktī guļ mierīgi	N/A	1	2	3	4

Bērna attīstības novērtēšanas instruments

bērniem vecumā no 4 līdz 6 gadiem (ieskaitot)

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteiktu attīstības aizturi	1
Uzrāda bērna vecumam daļēju attīstības aizturi	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošu attīstību	3
Uzrāda attīstību virs bērna vecumam atbilstošiem vidējiem rādītājiem	4

1. FIZISKĀ ATTĪSTĪBA					
Lielās kustības					
1.1.Spēj vairākas reizes lēkt uz vienas kājas	N/A	1	2	3	4
1.2. Spēj nostāvēt uz vienas kājas 10 sekundes (3 gadīgs bērns 5 sekundes)	N/A	1	2	3	4
1.3. Prot ķert un mest bumbu	N/A	1	2	3	4
1.4. Spēj pietupties un piecelties nepieturoties	N/A	1	2	3	4
Smalkās kustības					
1.5. Strādā ar konstruktoru	N/A	1	2	3	4
1.6. Spēj pārliet šķidrumu no viena trauka otrā	N/A	1	2	3	4
1.7. Prot sasiet mezglu	N/A	1	2	3	4
1.8. Prot zīmēt trijstūri (citas formas)	N/A	1	2	3	4
1.9. Prot rīkoties ar rakstāmpiederumiem un atbilstoši tos izmantot	N/A	1	2	3	4
1.10. Prot lietot šķēres	N/A	1	2	3	4
Pašaprūpe					

1.11. Prot mazgāt un noslaucīt rokas, mazgāt zobus	N/A	1	2	3	4
1.12. Prot pats apģērbties	N/A	1	2	3	4
1.13. Prot aizpogāt drēbes bez palīdzības	N/A	1	2	3	4
1.14. Prot pastāvīgi dienas laikā izmantot tualeti	N/A	1	2	3	4
1.15. Paškontrole spogulī	N/A	1	2	3	4
1.16. Sauss nakts laikā	N/A	1	2	3	4
1.17. Sauss dienas laikā	N/A	1	2	3	4
1.18. Kontrolē zarnu trakta darbību	N/A	1	2	3	4

2. INTELEKTUĀLĀ ATTĪSTĪBA					
Interese par mācīšanos					
2.1. Pēta apkārtni	N/A	1	2	3	4
2.2. Pieaugušā uzraudzībā apgūst dzīves prasmes (piemēram, ēst gatavošanu)	N/A	1	2	3	4
2.3. Spēj pabeigt iesāktos uzdevumus	N/A	1	2	3	4
2.4. Spēj koncentrēties uzdevumam	N/A	1	2	3	4
Skaitļi un matemātika					
2.5. Prot skaitīt	N/A	1	2	3	4
2.6. Spēj saskaitīt un atņemt mutiski	N/A	1	2	3	4
2.7. Zina skaitļus, simbolus un to nosaukumus	N/A	1	2	3	4
2.8. Lasa skaitļus, simbolus un to nosaukumus	N/A	1	2	3	4
2.9. Raksta skaitļus, simbolus un to nosaukumus	N/A	1	2	3	4
Kārtība, mērvienības un drošība					
2.10. Spēj salīdzināt un sakārtot priekšmetus, izmantojot salīdzināmos vārdus (piemēram, lielāks un mazāks)	N/A	1	2	3	4
2.11. Var nosaukt nedēļas dienas	N/A	1	2	3	4
2.12. Zina nosaukt mēnešus	N/A	1	2	3	4
2.13. Prot nosauks gadalaikus					
2.14. Zina savus personas datus (vārdu, uzvārdu, dzimšanas dienu un adresi)	N/A	1	2	3	4
Valoda, rakstīt un lasītprasme un izpratne					
2.15. Prot jautāt un atbildēt uz vienkāršiem jautājumiem	N/A	1	2	3	4
2.16. Saprot dažādus divu soļu uzdevumus (piemēram, atver skapi un ieliec iekšā)	N/A	1	2	3	4
2.17. Loģiskā teikumā, spēj atstāstīt piedzīvoto	N/A	1	2	3	4
2.18. Piedalās dziesmās, dzejoļos, spēlēs un stāstos	N/A	1	2	3	4

2.19. Klausās stāstus un spēj izstāstīt, kas tur notika	N/A	1	2	3	4
2.20. Spēj nodot ziņas starp diviem cilvēkiem	N/A	1	2	3	4
2.21. Atpazīst un var nosaukt dažus alfabēta burtus	N/A	1	2	3	4
2.22. Zina pamatkrāsas	N/A	1	2	3	4
2.23. Prot rakstīt vārdus	N/A	1	2	3	4
2.24. Prot runāt pa telefonu	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	**Vērtējums**
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteikti kavētu sociālo prasmju attīstību	1
Uzrāda bērna vecumam daļēji kavētu sociālo prasmju attīstību	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošas sociālās prasmes	3
Uzrāda sociālo prasmju attīstību virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

3. SOCIĀLĀS PRASMES					
Sadarbība ar citiem bērniem					
3.1 Rotaļājoties, labi sadarbojas ar citiem bērniem	N/A	1	2	3	4
3.2. Prot gaidīt savu kārtu un prot dalīties	N/A	1	2	3	4
3.3. Daudz spēlējās savā nodabā un ar vienaudžiem, izmantojot izdomu un fantāziju	N/A	1	2	3	4
3.4. Arvien vairāk spēj konstruktīvi argumentēt savu viedokli	N/A	1	2	3	4
3.5. Izprot sava un cita bērna ķermeņa intimitāti	N/A	1	2	3	4
Sadarbība ar pieaugušajiem					
3.6. Pieklājīgs pret pieaugušajiem	N/A	1	2	3	4
3.7. Patīk izrādīt savas prasmes pieaugušajiem	N/A	1	2	3	4
3.8. Pārbauda robežas atbilstošā veidā	N/A	1	2	3	4
3.9. Spēj pieņemt, kad nozīmīgais pieaugušais vēlas aiziet	N/A	1	2	3	4
3.10. Ievēro piesardzību komunikācijā ar svešiniekiem	N/A	1	2	3	4
3.11. Spēj uzsākt sadarbību ar pieaugušajiem	N/A	1	2	3	4
3.12. Veido acu kontaktu ar pieaugušajiem	N/A	1	2	3	4
3.13. Meklē atbalstu/mierinājumu pie pieaugušajiem	N/A	1	2	3	4

3.14. Sabiedrībā uzvedās atbilstoši vecumam	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda nozīmīgas uzvedības problēmas	1
Uzrāda dažas uzvedības problēmas	2
Neuzrāda uzvedības problēmas	3
Uzvedība atbilst virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

4. UZVEDĪBA					
Sirdsapziņas attīstība					
4.1. Izsaka nožēlu par agresīvu vai cietsirdīgu uzvedību	N/A	1	2	3	4
4.2. Jūtas vainīgs par noteikumu pārkāpšanu	N/A	1	2	3	4
4.3. Spēj uzņemties atbildību par savu rīcību	N/A	1	2	3	4
Pašcieņa					
4.4. Gūst gandarījumu par labi padarītu darbu	N/A	1	2	3	4
4.5. Izmēģina jauno	N/A	1	2	3	4
4.6. Uzņemas iniciatīvu	N/A	1	2	3	4
4.7. Izsaka vēlmes un izvēles	N/A	1	2	3	4
4.8. Izrāda greizsirdību	N/A	1	2	3	4
4.9. Reaģē uz uzslavu un iedrošinājumu	N/A	1	2	3	4
Starppersonu attiecības					
4.10. Izrāda adekvātu uzticību citiem	N/A	1	2	3	4
4.11. Spēj pieņemt atbalstu no citiem	N/A	1	2	3	4
4.12. Ar atbalstu un skaidrojumu, spēj pieņemt izmaiņas savā ikdienā/rutīnā	N/A	1	2	3	4
4.13. Iesaistās grupu aktivitātēs	N/A	1	2	3	4
4.14. Izrāda acīmredzamu priekšroku noteiktam pieaugušajam (autoritāte)	N/A	1	2	3	4
Emociju izpausme					
4.15. Spēj atpazīt citu emocijas	N/A	1	2	3	4
4.16. Atbilstoši situācijai izrāda emocijas	N/A	1	2	3	4
4.17. Raud ar iemeslu	N/A	1	2	3	4

4.18. Spēj nomierināt sevi, neizmantojot pašdestruktīvu uzvedību	N/A	1	2	3	4
4.19. Izjūt sāta sajūtu	N/A	1	2	3	4
Uzvedība mājās					
4.20. Palīdz mājās ar mājasdarbiem (piemēram, slauka grīdu)	N/A	1	2	3	4
4.21. Mājās nav destruktīva uzvedība	N/A	1	2	3	4
4.22. Rūpējas par savām mantām	N/A	1	2	3	4
4.23. Viegli pāriet uz naktsmieru	N/A	1	2	3	4
4.24. Naktīs guļ mierīgi	N/A	1	2	3	4

Bērna attīstības novērtēšanas instruments

bērniem vecumā no 7 līdz 11 gadiem (ieskaitot)

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteiktu attīstības aizturi	1
Uzrāda bērna vecumam daļēju attīstības aizturi	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošu attīstību	3
Uzrāda attīstību virs bērna vecumam atbilstošiem vidējiem rādītājiem	4

1. FIZISKĀ ATTĪSTĪBA					
Lielās kustības					
1.1. Prot izmantot lecamauklu	N/A	1	2	3	4
1.2. Spēj vairākas reizes lēkt uz vienas kājas	N/A	1	2	3	4
1.3. Prot braukt ar velosipēdu	N/A	1	2	3	4
1.4. Prot spēlēt "klasītes"	N/A	1	2	3	4
1.5. Prot mest un ķert bumbu	N/A	1	2	3	4
1.6. Prot spert pa bumbu	N/A	1	2	3	4
Smalkās kustības					
1.7. Spēj brīvi lietot rakstāmpiederumus	N/A	1	2	3	4
1.8. Spēj brīvi lietot šķēres (izgriež figūras pa konkrētu līniju, sniegpārsliņas u.c. priekšmetus)	N/A	1	2	3	4
1.9. Prot sapīt bizes	N/A	1	2	3	4
1.10. Spēj strādāt ar vienkāršiem rokdarbiem (pīt bizes, piešūt pogu, veidot figūras no plastilīna u.c.)	N/A	1	2	3	4
1.11. Spēj sasiet kurpju šņores rozetē (bantītē, pušķītī, šleifē)	N/A	1	2	3	4

Pašaprūpe					
1.12. Prot lietot dušu bez pieaugušas personas atbalsta	N/A	1	2	3	4
1.13. Patstāvīgi lieto tualeti, kad nepieciešams (arī nakts laikā)	N/A	1	2	3	4
1.14. Prot pareizi lietot nazi un dakšiņu	N/A	1	2	3	4
1.15. Prot pastāvīgi pagatavot vienkāršu ēdienus (uzsmērēt sviestmaizi, uzvārīt ūdeni u.c.)	N/A	1	2	3	4

2. INTELEKTUĀLĀ ATTĪSTĪBA					
Interese par mācīšanos					
2.1. Spēj koncentrēties uz uzdevumiem vairāk kā 10 minūtes	N/A	1	2	3	4
2.2. Spēj koncentrēties uz garākiem uzdevumiem (40 minūtes)	N/A	1	2	3	4
2.3. Ir izpratne par savu biogrāfiju	N/A	1	2	3	4
2.4. Risina dažādus atjautības uzdevumus	N/A	1	2	3	4
Skaitļi un matemātika					
2.5. Prot saskaitīt un atņemt no 0 līdz 10	N/A	1	2	3	4
2.6. Prot saskaitīt un atņemt no 0 līdz 20	N/A	1	2	3	4
2.7. Prot saskaitīt un atņemt no 0 līdz 100	N/A	1	2	3	4
2.8. Prot saskaitīt un atņemt divciparu un trīsciparu skaitļus	N/A	1	2	3	4
2.9. Prot sareizināt un sadalīt viencipara skaitļus	N/A	1	2	3	4
2.10. Prot izlasīt un uzrakstīt daļskaitļus	N/A	1	2	3	4
2.11. Prot sareizināt divus divciparu skaitļus	N/A	1	2	3	4
Kārtība, mērvienības un drošība					
2.12. Prot nosaukt mēnešus pareizā secībā	N/A	1	2	3	4
2.13. Prot plānot uz priekšu (prot nosaukt savu darbību secību noteiktā periodā)	N/A	1	2	3	4
2.14. Izprot saistību starp pagātni, tagadni un nākotni	N/A	1	2	3	4
2.15. Spēj klasificēt, identificēt un sakārtot informāciju (spēj atpazīt priekšmetus ar līdzīgām īpašībām, piemēram, transportlīdzekļi, dārzeņi, augļi utt.)	N/A	1	2	3	4
2.16. Spēj nosaukt pamatinformāciju par sevi (vārds, uzvārds, dzīvesvietas adrese, kontakti)					
2.17. Spēj nosaukt pamatinformāciju par sevi (vārds, uzvārds, dzīvesvietas adrese, kontakti, dzimšanas datus)					
2.18. Pazīst mehānisko pulksteni	N/A	1	2	3	4
2.19. Saprot mazas mērvienības (cm) un lielas svara mērvienības (kg)	N/A	1	2	3	4
2.20. Saprot lielas mērvienības (dm, m, km) un mazas svara mērvienības (gr)	N/A	1	2	3	4

2.21. Prot lietot naudu: atpazīst un lieto banknotes, monētas					
2.22. Zina ceļu satiksmes noteikumus					
2.23. Patstāvīgi spēj lūgt palīdzību krīzes situācijā (policija, zvani, ugunsdzēsēji utt.)					
Valoda, rakstīt un lasītprasme un izpratne					
2.24. Prot rakstīt vārdus un īsus teikumus (1.klases beigās skolā)	N/A	1	2	3	4
2.25. Prot rakstīt īsus stāstus (2.klase skolā)	N/A	1	2	3	4
2.26. Prot izlasīt īsus stāstus un atstāstīt, kas tur notika (1.klases beigās skolā)	N/A	1	2	3	4
2.27. Bērnu grāmatās saprot atšķirību starp īstenību un izdomu (Pepija Garzeķe)	N/A	1	2	3	4
2.28. Lasa ar atbilstošu intonāciju un atbilstoši pieturzīmēm	N/A	1	2	3	4
2.29. Prot izmantot īpašības vārdus, lai aprakstītu temperamentu, noskaņojumu vai rakstura īpašību	N/A	1	2	3	4
2.30. Prot izteikt viedokli par personāžiem, kādi tie ir un kāpēc tie tā uzvedās	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	**Vērtējums**
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteikti kavētu sociālo prasmju attīstību	1
Uzrāda bērna vecumam daļēji kavētu sociālo prasmju attīstību	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošas sociālās prasmes	3
Uzrāda sociālo prasmju attīstību virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

3. SOCIĀLĀS PRASMES					
Sadarbība ar citiem bērniem					
3.1. Ir 1 vai 2 vienaudži, kas ir ļoti tuvi draugi ("labākie draugi")	N/A	1	2	3	4
3.2. Jūtas piederīgs, kādai no vienaudžu grupām	N/A	1	2	3	4
3.3. Ir draudzīgs un sadarbojas, patīk strādāt kopā un spēlēties ar citiem bērniem	N/A	1	2	3	4
3.4. Izprot sava un cita bērna ķermeņa intimitāti	N/A	1	2	3	4
Sadarbība ar pieaugušajiem					
3.5. Pārbauda "robežas", mēdz neklausīt lūgumus, lieto komentāru "tas nav godīgi" (tas ir normāli, ka bērns pārbauda "robežas", bet ne būt opozīcijā visu laiku)	N/A	1	2	3	4
3.6. Ievēro distanci komunikācijā ar svešiniekiem	N/A	1	2	3	4

3.7. Veido acu kontaktu ar pieaugušajiem	N/A	1	2	3	4
3.8. Runājot ar pieaugušajiem, jūtas droši	N/A	1	2	3	4
3.9. Sabiedrībā uzvedās atbilstoši vecumam	N/A	1	2	3	4
3.10. Izrāda iniciatīvu sadarbībai ar nozīmīgu pieaugušo	N/A	1	2	3	4
3.11. Piedāvā palīdzību (skolotājiem, vecākiem, jaunākiem bērniem)	N/A	1	2	3	4
3.12. Spēj patstāvīgi izmantot publiskus pakalpojumus (piemēram, iepirkties veikalā)	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	**Vērtējums**
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda nozīmīgas uzvedības problēmas	1
Uzrāda dažas uzvedības problēmas	2
Neuzrāda uzvedības problēmas	3
Uzvedība atbilst virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

4. UZVEDĪBA					
Sirdsapziņas attīstība					
4.1. Izsaka nožēlu par agresīvu vai cietsirdīgu uzvedību	N/A	1	2	3	4
4.2. Jūtas vainīgs par noteikumu pārkāpšanu	N/A	1	2	3	4
4.3. Spēj uzņemties atbildību par savu rīcību	N/A	1	2	3	4
4.4. Izrāda līdzjūtību (piemēram, ja kāds ir savainots, skumjš)	N/A	1	2	3	4
Pašcieņa					
4.5. Ir pārliecināts par savām spējām	N/A	1	2	3	4
4.6. Ir lepns par sasniegto (par labām sekmēm u.c.)	N/A	1	2	3	4
4.7. Izmēģina jauno	N/A	1	2	3	4
4.8. Rada jaunas idejas un domas vienaudžiem un pieaugušajiem	N/A	1	2	3	4
4.9. Spēj pieņemt lēmumus	N/A	1	2	3	4
4.10. Spēj apzināties un noteikt "manas" robežas attiecībā uz citiem					
Starppersonu attiecības					
4.11. Vēlas uzvarēt par katru cenu (ir gatavi mainīt noteikumus, lai vinnētu)	N/A	1	2	3	4
4.12. Ir intereses brīvajā laikā (hobiji, nodarbības u.c.)	N/A	1	2	3	4
4.13. Spēj iesaistīties grupu aktivitātēs/nodarbībās	N/A	1	2	3	4

4.14. Izrāda citiem (svešiniekiem) adekvātu uzticību	N/A	1	2	3	4
4.15. Spēj pieņemt atbalstu no citiem	N/A	1	2	3	4
4.16. Ar atbalstu un skaidrojumu, spēj pieņemt izmaiņas savā ikdienā/rutīnā (doties brīvdienās, sākt skolu, mainīt klasi, jaunu bērnu ienākšana klasē u.c.)	N/A	1	2	3	4
4.17. Izrāda acīmredzamu priekšroku nozīmīgam pieaugušajam (autoritāte)	N/A	1	2	3	4
Emociju izpausme					
4.18. Atbilstoši situācijai, izrāda emocijas	N/A	1	2	3	4
4.19. Respektē citu jūtas	N/A	1	2	3	4
4.20. Spēj izteikt/parādīt negatīvās emocijas	N/A	1	2	3	4
Uzvedība mājās					
4.21. Palīdz mājās ar mājasdarbiem	N/A	1	2	3	4
4.22. Mājās nav destruktīva uzvedība	N/A	1	2	3	4
4.23. Rūpējas par savām mantām	N/A	1	2	3	4
4.24. Naktīs guļ mierīgi	N/A	1	2	3	4

Bērna attīstības novērtēšanas instruments

bērniem vecumā no 12 līdz 17 gadiem (ieskaitot)

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteiktu attīstības aizturi	1
Uzrāda bērna vecumam daļēju attīstības aizturi	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošu attīstību	3
Uzrāda attīstību virs bērna vecumam atbilstošiem vidējiem rādītājiem	4

1. FIZISKĀ ATTĪSTĪBA					
Lielās kustības					
1.1.Ir vecumposmam atbilstoši attīstīta lielā motorika					
Smalkās kustības					
1.2. Ir vecumposmam atbilstoši attīstīta smalkā motorika					
Pašaprūpe					
1.3. Lieto tualeti, kad nepieciešams, arī naktī	N/A	1	2	3	4
1.4. Izprot personīgās higiēnas nepieciešamību, spēj rūpēties par sevi, regulāri mazgāties dušā vai vannā bez atgādinājuma	N/A	1	2	3	4
1.5. Prot izvēlēties apģērbu un apavus atbilstoši laika apstākļiem, situācijai un izmēram	N/A	1	2	3	4
1.6. Prot uzturēt apģērbu un apavus tīrībā un kārtībā (mazgājot, gludinot, veicot sīkus remontus)	N/A	1	2	3	4
1.7. Prot uzklāt, sakārtot un uzturēt kārtību savu istabu, nomainīt gultas veļu	N/A	1	2	3	4
1.8. Prot pagatavot ēdienu	N/A	1	2	3	4
1.9. Prot nomazgāt, noslaucīt un nolikt vietā traukus	N/A	1	2	3	4

2. INTELEKTUĀLĀ ATTĪSTĪBA					
Interese par mācīšanos					
2.1. Spēj koncentrēties, uztvert informāciju un iegaumēt	N/A	1	2	3	4
2.2. Spēj koncentrēties uz garākiem uzdevumiem (60 minūtes)	N/A	1	2	3	4
2.3. Ir izpratne par izglītības vajadzību, regulāri apmeklē skolu	N/A	1	2	3	4
2.4. Spēj regulāri un patstāvīgi pildīt mājas darbus	N/A	1	2	3	4
2.5. Meklē palīdzību, ja ir neskaidrības par konkrētā uzdevuma izpildi	N/A	1	2	3	4
2.6. Ir atbildības sajūta par mācīšanās rezultātiem	N/A	1	2	3	4
2.7. Izrāda interesi par iespējām izzināt ko jaunu	N/A	1	2	3	4
Skaitļi un matemātika					
2.8. Atbilstoši vecumam sekmīgi apgūst izglītības programmu					
Kārtība, drošība un mērvienības					
2.9. Spēj orientēties laikā (zina diennakts ciklus, cik dienas nedēļā, cik mēneši gadā)	N/A	1	2	3	4
2.10. Zina pateikt pamatinformāciju par sevi	N/A	1	2	3	4
2.11. Prot orientēties tuvākā/tālākā apkārtnē (t.sk. prot izmantot sabiedrisko transportu)	N/A	1	2	3	4
2.12. Ir izpratne par dienas režīmu: plāno savu dienu, ievēro celšanās, gulētiešanas laikus un ēdienreizes	N/A	1	2	3	4
2.13. Zina sava apģērba un apavu izmēru un prot izvēlēties atbilstoši izmēram	N/A	1	2	3	4
2.14. Ievēro drošības noteikumus lietojot nažus, karstas pannas, plīts virsmu, stikla traukus, cepeškrāsni, mikroviļņu krāsni u.t.t.	N/A	1	2	3	4
2.15. Ievēro ceļu satiksmes noteikumus	N/A	1	2	3	4
2.16. Prot identificēt, atpazīt bīstamas situācijas un apdraudējuma gadījumā zina kā rīkoties	N/A	1	2	3	4
2.17. Izprot naudas vērtību, prot lietot naudu: atpazīst un lieto banknotes, monētas	N/A	1	2	3	4
2.18. Prot lietot internetu un e-pastu	N/A	1	2	3	4
2.19. Prot rīkoties ar internetbanku un norēķinu karti	N/A	1	2	3	4
Valoda, rakstīt un lasītprasme un izpratne					
2.20. Spēj komunicēt: saprotamā veidā izteikties, strukturēti risināt sarunu, veidot dialogu	N/A	1	2	3	4
2.21. Spēj veidot stāstījumu par savu dzīvi, savu ģimeni, tuviniekiem u.c.					
2.22. Prot parakstīties	N/A	1	2	3	4
2.23. Sekmīgi apgūst zināšanas atbilstoši humanitāro mācību priekšmetu standartam	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda bērna vecumam izteikti kavētu sociālo prasmju attīstību	1
Uzrāda bērna vecumam daļēji kavētu sociālo prasmju attīstību	2
Uzrāda bērna vecumam atbilstošas sociālās prasmes	3
Uzrāda sociālo prasmju attīstību virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

3. SOCIĀLĀS PRASMES					
Sadarbība ar citiem bērniem					
3.1. Spēj izveidot noturīgas, ilglaicīgas draudzīgas attiecības ar 1 vai 2 vienaudžiem (ir "labākie draugi")	N/A	1	2	3	4
3.2. Prot veidot draudzīgas attiecības, patīk sadarboties un iekļauties kolektīvā	N/A	1	2	3	4
3.3. Prot komunicēt ar vienaudžiem dažādās sociālās situācijās, izteikties un pamatot savu viedokli, klausīties, nepārtraukt otru	N/A	1	2	3	4
3.4. Ir sava nozīmīgā vienaudžu grupa, kuras viedoklis ir svarīgs	N/A	1	2	3	4
3.5. Spēj atbilstoši rīkoties konfliktsituācijā, strīdus situācijas cenšas risināt sarunu ceļā	N/A	1	2	3	4
Sadarbība ar pieaugušajiem					
3.6. Prot komunicēt ar pieaugušajiem dažādās sociālās situācijās, izteikties un pamatot savu viedokli, klausīties, nepārtraukt pieaugušo, izrāda cieņu	N/A	1	2	3	4
3.7. Spēj izveidot formālo kontaktu ar pieaugušajiem patstāvīgi apmeklējot dažādas iestādes, t.sk. uzsākot sarunu, jautājot vēlamo *(piemēram, iepērkoties veikalā, bankā lūdzot izgatavot kredītkarti, apmeklējot zobārstu u.tml..)*	N/A	1	2	3	4
3.8. Spēj pieņemt aizrādījumus, kritiku, adekvāti reaģēt uz saņemto aizrādījumu	N/A	1	2	3	4
3.9. Ir vismaz 1 pieaugušais kā autoritāte, kura viedoklis ir svarīgs	N/A	1	2	3	4

Kritērijs	Vērtējums
Nav attiecināms bērna novērtēšanai	N/A
Uzrāda nozīmīgas uzvedības problēmas	1
Uzrāda dažas uzvedības problēmas	2

Neuzrāda uzvedības problēmas	3
Uzvedība atbilst virs bērna vecumposma vidējiem rādītājiem	4

4. UZVEDĪBA					
Sirdsapziņas attīstība					
4.1. Atpazīst agresīvu vai cietsirdīgu uzvedību, rīkojas atbilstoši situācijai	N/A	1	2	3	4
4.2. Uzņemas atbildību par savu rīcību, spēj izvērtēt savas rīcības sekas	N/A	1	2	3	4
4.3. Izrāda iecietību pret vājākajiem un cilvēkiem, kuriem ir nepieciešama palīdzība	N/A	1	2	3	4
4.4. Respektē atšķirīgo ("nešķiro" personas pēc rases, tautības, reliģiskās piederības, funkcionāliem traucējumiem u.c.)	N/A	1	2	3	4
Pašcieņa					
4.5. Zina savus pienākumus un tiesības	N/A	1	2	3	4
4.6. Spēj novērtēt savus sasniegumus un spējas (piemēram, mācību darbā, interesējošā jomā u.c.)	N/A	1	2	3	4
4.7. Spēj parūpēties par savām vajadzībām un nospraust robežas (pateikt " nē")	N/A	1	2	3	4
4.8. Izjūt atbildības sajūtu par veicamajiem darbiem	N/A	1	2	3	4
4.9. Ir nākotnes mērķi, interesējošā profesija, ko vēlas apgūt	N/A	1	2	3	4
4.10. Ir noteiktas intereses, darbojas savu spēju un talantu attīstīšanā	N/A	1	2	3	4
4.11. Spēj racionāli izmantot savus naudas resursus, t.sk. spēj iekrāt naudu iecerētajam pirkumam	N/A	1	2	3	4
4.12. Izprot atkarību izraisošo vielu ietekmi uz savu veselību	N/A	1	2	3	4
Starppersonu attiecības					
4.13. Prot novērtēt savu uzvedību konkrētajā situācijā, spēj piemēroties jaunai situācijai un notikumu maiņai	N/A	1	2	3	4
4.14. Atpazīst agresivitātes pazīmes un prot kontrolēt savu uzvedību paaugstināta stresa situācijā	N/A	1	2	3	4
4.15. Izprot un respektē otra cilvēka vajadzības	N/A	1	2	3	4
4.16. Veido draudzīgas attiecības ar pretējo dzimumu, izjūt interesi un simpātijas	N/A	1	2	3	4
4.17. Ir izpratne par intīmām attiecībām un priekšstats par kontracepcijas līdzekļiem	N/A	1	2	3	4
4.18. Adekvāti izrāda savu seksualitāti	N/A	1	2	3	4
4.19. Piedalās kultūras pasākumos, sabiedriskās aktivitātēs, patīk uzturēties sabiedrībā un būt sabiedriski aktīvam					
Emociju izpausme					
4.20. Ziņo, kad jūtas slikti un spēj aprakstīt pašsajūtu	N/A	1	2	3	4
4.21. Jūtas un vēlmes izsaka vārdos, negatīvās emocijas neizreaģējot darbībā	N/A	1	2	3	4

4.22. Uztur acu kontaktu	N/A	1	2	3	4
4.23. Izprot un pieņem citu cilvēku jūtas	N/A	1	2	3	4
4.24. Izjūt piederību savai ģimenei	N/A	1	2	3	4
Uzvedība mājās/dzīvesvietā					
4.25. Ir savi saimnieciskie pienākumi, kurus pilda regulāri un bez atgādinājuma	N/A	1	2	3	4
4.26. Piedalās lēmumu pieņemšanā	N/A	1	2	3	4
4.27. Izrāda rūpes par citiem ģimenes locekļiem/aprūpes personām, nepieciešamības gadījumā spēj sniegt atbalstu	N/A	1	2	3	4
Uzvedība sabiedrībā					
4.28. Izprot un ievēro sabiedrībā vispārpieņemtās pieklājības uzvedības normas	N/A	1	2	3	4
4.29. Prot uzvesties pie galda atbilstoši sabiedrībā vispārpieņemtajām normām, ievēro galda kultūru	N/A	1	2	3	4
4.30. Prot piesaistīt nepieciešamos resursus, piem., pasliktinoties veselībai (pašsajūtai) pats zina kur meklēt palīdzību *(piem., ģimenes ārsts, aptieka)*	N/A	1	2	3	4

Bērna ar funkcionāliem traucējumiem individuālais sociālās aprūpes vai sociālās rehabilitācijas plāns

Bērna vārds, uzvārds: _____

Bērna dzimšanas datums: _____

Bērna sociālo vajadzību, veselības un funkcionēšanas spēju raksturojums:

Bērna attīstības un funkcionēšanas izvērtējuma rādītāji	Raksturojums
1.FIZISKĀ ATTĪSTĪBA	
Lielās kustības	
Smalkās kustības	
Pašaprūpe	
2. INTELEKTUĀLĀ ATTĪSTĪBA	
Verbālā attīstība	
Neverbālā attīstība	
Interese par mācībām	
Valoda, rakstīt un lasītprasme un izpratne	
Skaitļi un matemātika	
Kārtība, mērvienības un drošība	
3. SOCIĀLĀS PRASMES	
Sadarbība ar pieaugušajiem	
Sadarbība ar citiem bērniem	
4. UZVEDĪBA	
Sirdsapziņas attīstība	
Pašcieņa	
Starppersonu sadarbība	
Emociju izpausme	

Savstarpējā sadarbība	
Uzvedība mājās/dzīvesvietā	

Bērna problēmu un vajadzību pēc pakalpojumiem definējums: _____

_____

_____

_____

Bērna viedoklis_____

_____

_____

_____

Atbalsta plāna mērķis un uzdevumi:
I Ilgtermiņā:

_____

_____

_____

_____

II Īstermiņā: _____

_____

_____

_____

Kādus resursus bērns šobrīd saņem: _____

_____

_____

_____

_____

Pieejamie resursi dzīvesvietas pašvaldībā (tuvākajā apkārtē): _____

_____

_____

_____

_____

Nepieciešamie resursi (pakalpojumi) attiecībā uz bērna attīstību: _____

_____

_____

_____

_____

Veicamie pasākumi:
I Ilgtermiņā:

Mērķis	**Veicamie pasākumi / plānotās darbības** (Kā sasniegt mērķi un kas jādara mērķa sasniegšanai?)	**Termiņš**	**Atbildīgā persona**

II Īstermiņā (līdz pusgadam):

Mērķis	**Veicamie pasākumi / plānotās darbības** (Kā sasniegt mērķi un kas jādara mērķa sasniegšanai?)	**Termiņš**	**Atbildīgā persona**

Individuālā izvērtējuma sagatavošanas periods:
No 2016.gada _____ līdz 2016.gada _____

Individuālā izvērtējuma sagatavošanai notikušo konsultāciju skaits un ilgums: _____
_____
_____
_____

Individuālā izvērtējuma procesuālais apraksts: _____
_____
_____
_____

Plāna izstrādes datums: _____

Plāna izstrādes speciālists/-i _____
(vārds, uzvārds, profesija, paraksts)

Ar plānā iekļautajiem pasākumiem iepazinos:
Bērna likumiskais/-ie pārstāvis/-ji vai audžuģimene _____
(vārds, uzvārds, paraksts)

Bērns:

- iepazīstināts ar sociālās aprūpes plānu _____
- apzinās problēmu _____
- neapzinās problēmu _____
- izsaka vēlmi sadarboties (līdzdarboties) problēmas mazināšanā _____
- cits (minot iemeslu) _____